

OBJETIVO:

Los alumnos conocerán la importancia del estudio de la acuicultura como una actividad zootécnica para contribuir a la seguridad alimentaria de la sociedad.

| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 |
|----|--|--|--|---|
| 1 | ENCUADRE | UNIDAD I DEFINICION Y ESTABLECIMIENTO DE LA ACUACULTURA | 1.1. Deficiniion e historia de acuicultura | 1.2. Ventajas de la acuicultura como actividad productiva |
| 2 | 1.2. Ventajas de la acuicultura como actividad productiva | 1.3. Clasificación de la acuicultura | 1.3. Clasificación de la acuicultura | 1.3. Clasificación de la acuicultura |
| 3 | 1.4. Primeros pasos para la realización de un emprendimiento de la acuicultura | 1.4. Primeros pasos para la realización de un emprendimiento de la acuicultura | 1.4. Primeros pasos para la realización de un emprendimiento de la acuicultura | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 4 | EXAMEN 1a. UNIDAD | UNIDAD II PRODUCCION ACUICOLA (CARACTERISTICAS DE MANEJO POR ETAPA) | 2.1. Siembra | 2.2. Alimentacion |
| 5 | 2.2. Alimentacion | 2.3. Control básico del cultivo | 2.3. Control básico del cultivo | 2.4. Elementos fundamentales de observación diaria 2.4.1. Bioseguridad |
| 6 | 2.4. Elementos fundamentales de observación diaria 2.4.1. Bioseguridad | 2.5. Cosecha 2.5.1. Maniobras de cosecha | 2.5. Cosecha 2.5.1. Maniobras de cosecha | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 7 | EXAMEN 2a. UNIDAD | UNIDAD III DISEÑO Y CONSTRUCCION DE ESTANQUES | 3.1. Diseño y construcción de estanques de tierra | 3.1.1. Pasos para la construcción |
| 8 | 3.1.1. Pasos para la construcción | 3.1.2. Recomendaciones generales sobre la construcción de estanques | 3.1.2. Recomendaciones generales sobre la construcción de estanques | 3.1.3. Cálculos de utilidad en la construcción de estanques |
| 9 | 3.1.3. Cálculos de utilidad en la construcción de estanques | 3.1.4. Acondicionamiento del sitio elegido para sembrar | 3.1.4. Acondicionamiento del sitio elegido para sembrar | 3.1.5. Llenado y fertilización |
| 10 | 3.2. Estanques sumergido, estanques de presa y estanques de derivacion | 3.3. Estanques de geomembrana 3.3.1. Equipo y sistemas básicos necesarios | 3.3.2. Hechura de terraplenes y distribución de estanques 3.3.3 Características de estanques de geomembrana | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 11 | EXAMEN 3a. UNIDAD | UNIDAD IV ORIGEN Y PRINCIPALES ENFERMEDADES DE LOS PECES | 4.1. Origen de las enfermedades 4.1.1. Como surgen las enfermedades | 4.2. Método de intervención en caso de aparición de enfermedades 4.2.1.- Historial clínico |
| 12 | 4.3. Obtención y envío de muestras al laboratorio | 4.4. Anatomía del pez | 4.5. Enfermedades comunes en piscicultura 4.5.1. Enfermedades de origen no infeccioso | 4.5.1. Enfermedades de origen no infeccioso |
| 13 | 4.5.2. Enfermedades de origen infeccioso 4.5.2.1. Principales enfermedades parasitarias | 4.5.2.2. Enfermedades producidas por hongos | 4.5.2.3. Enfermedades producidas por bacterias | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 14 | EXAMEN FINAL | | | |

| | |
|---|--|
| ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS: | 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre. |
|---|--|

| | |
|-----------------------------------|--|
| ACTIVIDADES NO PERMITIDAS: | 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones. |
|-----------------------------------|--|

| BIBLIOGRAFIA SUGERIDA. | | | | | |
|------------------------|-------|--|--|--------------------|------|
| | TIPO | TITULO | AUTOR | EDITORIAL | AÑO. |
| 1 | Libro | PROPUESTA PARA EL DESARROLLO DEL CULTVO DE TILAPIA EN MEXICO | PROGRAMA RECTOR NACIONAL DE PESCA Y ACUACULTURA. | SAGARPA | 2019 |
| 2 | Libro | CONSTRUCCON DE ESTANQUES | MEYER Daniel | PANAMERICANA | 2003 |
| 3 | Libro | MANUAL BÁSICO DE SANIDAD PISCÍCOLA | DR. EDGAR DANIEL BALBUENA REVAROLA | PANORAMA EDITORIAL | 2010 |

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. | |
|---|-------------|
| Trabajos | 30% |
| Actividades | 20% |
| Examen | 50% |
| Total | 100% |
| Escala de | 7- 10 |
| Minima | 7 |

| | |
|--------------|---|
| NOTA: | En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios. |
|--------------|---|