

**OBJETIVO:**

Los alumnos conocerán la importancia del estudio de la acuicultura como una actividad zootécnica para contribuir a la seguridad alimentaria de la sociedad.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I DEFINICION Y ESTABLECIMIENTO DE LA ACUACULTURA</b>	1.1. Deficiniion e historia de acuicultura	1.2. Ventajas de la acuicultura como actividad productiva
2	1.2. Ventajas de la acuicultura como actividad productiva	1.3. Clasificación de la acuicultura	1.3. Clasificación de la acuicultura	1.3. Clasificación de la acuicultura
3	1.4. Primeros pasos para la realización de un emprendimiento de la acuicultura	1.4. Primeros pasos para la realización de un emprendimiento de la acuicultura	1.4. Primeros pasos para la realización de un emprendimiento de la acuicultura	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
4	<b>EXAMEN 1a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD II PRODUCCION ACUICOLA (CARACTERISTICAS DE MANEJO POR ETAPA)</b>	2.1. Siembra	2.2. Alimentacion
5	2.2. Alimentacion	2.3. Control básico del cultivo	2.3. Control básico del cultivo	2.4. Elementos fundamentales de observación diaria 2.4.1. Bioseguridad
6	2.4. Elementos fundamentales de observación diaria 2.4.1. Bioseguridad	2.5. Cosecha 2.5.1. Maniobras de cosecha	2.5. Cosecha 2.5.1. Maniobras de cosecha	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
7	<b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD III DISEÑO Y CONSTRUCCION DE ESTANQUES</b>	3.1. Diseño y construccion de estanques de tierra	3.1.1. Pasos para la construccion
8	3.1.1. Pasos para la construccion	3.1.2. Recomendaciones generales sobre la construcción de estanques	3.1.2. Recomendaciones generales sobre la construcción de estanques	3.1.3. Cálculos de utilidad en la construcción de estanques
9	3.1.3. Cálculos de utilidad en la construcción de estanques	3.1.4. Acondicionamiento del sitio elegido para sembrar	3.1.4. Acondicionamiento del sitio elegido para sembrar	3.1.5. Llenado y fertilización
10	3.2. Estanques sumergido, estanques de presa y estanques de derivacion	3.3. Estanques de geomembrana 3.3.1. Equipo y sistemas básicos necesarios	3.3.2. Hechura de terraplenes y distribución de estanques 3.3.3 Características de estanques de geomembrana	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
11	<b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD IV ORIGEN Y PRINCIPALES ENFERMEDADES DE LOS PECES</b>	4.1. Origen de las enfermedades 4.1.1. Como surgen las enfermedades	4.2. Método de intervención en caso de aparición de enfermedades 4.2.1.- Historial clínico
12	4.3. Obtención y envío de muestras al laboratorio	4.4. Anatomía del pez	4.5. Enfermedades comunes en piscicultura 4.5.1. Enfermedades de origen no infeccioso	4.5.1. Enfermedades de origen no infeccioso
13	4.5.2. Enfermedades de origen infeccioso 4.5.2.1. Principales enfermedades parasitarias	4.5.2.2. Enfermedades producidas por hongos	4.5.2.3. Enfermedades producidas por bacterias	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
14	<b>EXAMEN FINAL</b>			

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarrón) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.					
	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	PROPUESTA PARA EL DESARROLLO DEL CULTIVO DE TILAPIA EN MEXICO	PROGRAMA RECTOR NACIONAL DE PESCA Y ACUACULTURA.	SAGARPA	2019
2	Libro	CONSTRUCCION DE ESTANQUES	MEYER Daniel	PANAMERICANA	2003
3	Libro	MANUAL BÁSICO DE SANIDAD PISCÍCOLA	DR. EDGAR DANIEL BALBUENA REVAROLA	PANORAMA EDITORIAL	2010

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos	30%
Actividades	20%
Examen	50%
<b>Total</b>	<b>100%</b>
Escala de	7- 10
Minima	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---