

Licenciatura: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Materia: MODELOS EDUCATIVOS.
Clave: PE-LCE303
Modalidad: EJECUTIVA
Cuatrimestre: 3.º.
Horas: 2
OBJETIVO:

Orientar el proceso educativo central a la formación de profesionales que impulsen la actividad productiva en cada región del país, la investigación científica, la innovación tecnológica, la transferencia de tecnologías, la creatividad y el emprendedurismo para alcanzar un mayor desarrollo social, económico, cultural y humano. Estamos seguros de que nuestros egresados serán aptos para contribuir en la construcción de la sociedad del conocimiento, participar en los espacios comunes de la educación superior tecnológica y asumirse como actores protagónicos del cambio.

| S | CLASE 1 | CLASE 2 |
|---|---|--|
| 1 | ENCUADRE | UNIDAD I DIMENSIÓN FILOSÓFICA 1.1 Principios filosóficos 1.2 Visión y Misión 1.3 Consideraciones éticas |
| 2 | 1.4 De la dignidad humana 1.5 De la libertad, la justicia y la equidad 1.6 De la identidad, el sentido y la ética | UNIDAD II DIMENSIÓN ACADÉMICA 2.1 Plano social 2.2 Panorama actual del contexto social y las necesidades educativas 2.3 Formación y desarrollo de competencias profesionales |
| 3 | 2.4 Plano psicopedagógico 2.5 El proceso de aprendizaje 2.6 Los contenidos educativos | 2.7 La relación didáctica 2.8 Las estrategias didácticas 2.9 La evaluación |
| 4 | UNIDAD III PLANO CURRICULAR 3.1 Plano curricular 3.2 Planes y programas de estudio | 3.3 Las academias 3.4 Formación de capital humano para la investigación |
| 5 | 3.5 Formación de capital humano de alto nivel 3.6 Concepción del aprendizaje 3.7 Práctica educativa | UNIDAD IV DIMENSIÓN ORGANIZACIONAL 4.1 Gestión educativa para el alto desempeño 4.2 Gestión por procesos 4.3 Liderazgo transformacional |
| 6 | 4.4 Coordinación y organización del posgrado 4.5 Gestión educativa y de investigación | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 7 | EXAMEN FINAL | |

| | |
|---|---|
| ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS: | 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) |
| | 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). |
| | 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. |
| | 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. |
| | 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| ACTIVIDADES NO PERMITIDAS: | 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones |
|-----------------------------------|--|

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. | |
|--|-------|
| Trabajos Escritos | 10% |
| Actividades Aulicas | 20% |
| Trabajos en Plataforma Educativa | 20% |
| Examen | 50% |
| Total | 100% |
| Escala de calificación | 7- 10 |
| Mínima aprobatoria | 7 |