



LICENCIATURA: **PSICOLOGÍA**
 MODALIDAD: **ESCOLARIZADA**

MATERIA: **PSICOMETRIA**
 CUATRIMESTRE: **3°**

CLAVE: **P-LP5306**
 HORAS: **4**

OBJETIVO: La medición es una de las principales herramientas de evaluación en el quehacer del psicólogo. Por tal motivo es esencial que dentro de su formación cuenten con el conocimiento sobre los aspectos esenciales para la aplicación e interpretación de los test psicométricos y proyectivos válidos y estandarizados que miden diferentes manifestaciones de la psique humana como la conducta, cognición y personalidad, ubicado a los de mayor uso en el campo de la psicología.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	ENCUADRE	UNIDAD I INTRODUCCIÓN A LA MEDICIÓN EN PSICOLOGÍA	1.1 Definición de psicometría	1.2 Consideraciones éticas del uso de pruebas psicométricas
2	1.2 Consideraciones éticas del uso de pruebas psicométricas	1.3 Definición de test/pruebas psicológicas	1.3 Definición de test/pruebas psicológicas	1.4 Clasificación de los test psicológicos
3	1.4 Clasificación de los test psicológicos	1.5 Diferencia entre las pruebas proyectivas y psicométricas	1.5 Diferencia entre las pruebas proyectivas y psicométricas	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
4	EXAMEN 1a. UNIDAD	UNIDAD II CARACTERÍSTICAS DETERMINANTES PARA LA SELECCIÓN DE INSTRUMENTOS PSICOMÉTRICOS	2.1 Confiabilidad	2.1.1 Definición de confiabilidad
5	2.1.2 Métodos de la evaluación de la confiabilidad: temporal, equivalentes, consistencia interna	2.2 Estandarización	2.2.1 Definición de estandarización	2.3 Validez 2.3.1 Definición de validez
6	2.3.2 Validez de constructo	2.3.3 Validez de criterio	2.3.4 Validez de contenido	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN 2a. UNIDAD	UNIDAD III NORMAS DE CALIFICACIÓN	3.1 Normas de calificación y tipificación	3.1 Normas de calificación y tipificación
8	3.1 Normas de calificación y tipificación	3.2 Desviación estándar	3.2 Desviación estándar	3.2 Desviación estándar
9	3.3 Comparación interindividual (confronta de resultados de otros sujetos)	3.3 Comparación interindividual (confronta de resultados de otros sujetos)	3.3 Comparación interindividual (confronta de resultados de otros sujetos)	3.3 Comparación interindividual (confronta de resultados de otros sujetos)
10	3.4 Comparación intraindividual (dos medidas del mismo sujeto)	3.4 Comparación intraindividual (dos medidas del mismo sujeto)	3.4 Comparación intraindividual (dos medidas del mismo sujeto)	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
11	EXAMEN 3a. UNIDAD	UNIDAD IV PROCESOS DE APLICACIÓN DE PRUEBAS	4.1 Procedimiento de aplicación de pruebas: requisitos de aplicación, criterios de inclusión y exclusión	4.2 Calificación de la prueba
12	4.3 Estructura y calificación del informe 4.4 El psicodiagnóstico y diagnóstico	4.5 Manejo y aplicación de la prueba proyectiva: dibujo de la figura humana de Karen Machover	4.5.1 Clasificación de la prueba proyectiva: dibujo de la figura humana de Karen Machover	4.5.2 Interpretación y redacción de informe de la prueba proyectiva: dibujo de la figura humana de Karen Machover
13	4.6 Manejo y aplicación de la prueba BETA III 4.6.1 Calificación de la prueba de inteligencia BETA III	4.6.2 Interpretación y redacción de informe de la prueba de inteligencia BETA III 4.7 Manejo y aplicación de la prueba neuropsicológica de BENDER sistema de puntuación Koppitz	4.7.1 Calificación de la prueba neuropsicológica de BENDER 4.7.2 Interpretación y redacción de informe de la prueba BENDER	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
14	EXAMEN FINAL			

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarrón) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades aulicas	20%
Trabajos en plataforma educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7

NOTA: En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.