



PLANEACION LICENCIATURA EJECUTIVO

SAC-FOR-35

SECRETARIA ACADEMICA

LICENCIATURA: **PSICOLOGÍA**MATERIA: **EVALUACIÓN  
PSICOLOGICA CLÍNICA**CLAVE: **PE-LPS605**MODALIDAD: **EJECUTIVA**CUATRIMESTRE: **6°**HORAS: **2****OBJETIVO:**

Que el alumno/a conozca el proceso de evaluación de un problema clínico, conozca el proceso de elaboración de hipótesis funcionales y conozca los instrumentos más habituales para la evaluación de problemas clínicos. Que el alumno/a maneje el proceso de toma de decisiones sobre las variables que mantienen los problemas clínicos, tome decisiones sobre los instrumentos de evaluación más adecuados, y sea capaz de elaborar la información y datos obtenidos en la evaluación.

S	CLASE I	CLASE 2
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I CONCEPTOS DE EVALUACIÓN CLÍNICA</b> 1.1 Características de la evaluación conductual
2	1.2 El proceso de evaluación clínica	<b>UNIDAD II METODOLOGÍA</b> 2.1 El análisis funcional de la conducta en casos clínicos
3	2.2 El análisis de caso: experimentación y aplicaciones clínicas	<b>UNIDAD III APLICACIONES</b> 3.1 Evaluación de ansiedad y fobias 3.2 Evaluación de comportamientos depresivos
4	3.3 Evaluación de habilidades sociales y de pareja 3.4 Evaluación del comportamiento alimentario	3.5 Evaluación de problemas infantiles y adolescentes 3.6 Evaluación del consumo de drogas
5	<b>UNIDAD IV CLASES PRÁCTICAS</b> 4.1 Criterios de presentación de informes y gráficas 4.2 Técnica de entrevista clínica 4.3 Técnicas de observación con ensayos	4.4 Técnicas de autorregistro 4.5 Recursos de psicología en Intranet 4.6 Técnicas de autoinforme: problemas de ansiedad
6	4.7 Técnicas de autoinforme: problemas de depresión 4.8 Observación de conductas en ambiente natural para un análisis funcional 4.9 Análisis de casos	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
7	<b>EXAMEN FINAL</b>	

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
---	---

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones.
-----------------------------------	---

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades aúlicas	20%
Trabajos en plataforma Educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7