

**OBJETIVO:**

La asignatura de Finanzas Internacionales quiere acercar al alumno a la realidad de los mercados financieros internacionales; las Instituciones financieras internacionales; el mercado de divisas; las operaciones con activos financieros en un contexto internacional; y mostrar metodologías de estimación de rentabilidades y riesgos que permitan una adecuada diversificación.

S	CLASE I	CLASE 2
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I</b> <b>EL SISTEMA FINANCIERO INTERNACIONAL</b> 1.1 Estructura del sistema financiero internacional y su evolución
2	1.2 El sistema monetario internacional 1.3 Modalidades de fijación del tipo de cambio	<b>UNIDAD II</b> <b>EL MERCADO DE DIVISAS</b> 2.1 Estructura del mercado de divisas
3	2.2 Operaciones en el contado y a plazo (arbitraje) 2.3 Teorías de formación de los tipos de cambio	<b>UNIDAD III</b> <b>COBERTURA DE RIESGO DE TIPO DE CAMBIO</b> 3.1. El riesgo de tipo de cambio
4	3.2. Los contratos forward 3.3. Contratos de futuros y opciones en divisas	3.4 Swaps de divisas
5	<b>UNIDAD IV</b> <b>INVERSIONES EN EL EXTERIOR Y SU FINANCIACION.</b> 4.1 Introducción al Euromercado	4.2 El riesgo país (COFACE) 4.3 Instrumentos de apoyo a la inversión directa (CESCE, Proexca)
6	4.4 Medios de pago internacionales	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
7	<b>EXAMEN FINAL</b>	

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</li> <li>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</li> <li>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</li> <li>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</li> <li>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</li> </ol>
---	---

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exámenes Orales.</li> <li>2. Exposiciones como Evaluacion.</li> <li>3. Exposiciones</li> </ol>
-----------------------------------	--

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades aulicas	20%
Trabajos en plataforma educativa	20%
Examen	50%
<b>Total</b>	<b>100%</b>
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7