



PLANEACION LICENCIATURA EJECUTIVA

SAC-FOR-35

Licenciatura: **CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**
 Modalidad: **EJECUTIVA**

Materia: **EL APRENDIZAJE: PROCESO Y ESTRATEGIAS**
 Cuatrimestre: **9°**

Clave: **PE-LCE901**
 Horas: **2**

OBJETIVO:

Que los alumnos identifiquen, atiendan y examinen con profundidad cognitiva el aprendizaje, sus procesos, estrategias y teorías que lo sustentan, explican y contextualizan, en el amplio y diverso procesamiento de la información.

S	CLASE 1	CLASE 2
1	ENCUADRE	UNIDAD I EL APRENDIZAJE, DESARROLLO Y EDUCACIÓN 1.1 Proceso y estrategias del aprendizaje 1.2 Conceptualización de aprendizaje en psicopedagogía 1.3 Fundamentos psicológicos del aprendizaje
2	1.3 Fundamentos pedagógicos del aprendizaje 1.4 Fundamentos epistemológicos, socioculturales y biológicos del aprendizaje 1.5 Bases biológicas, psicológicas y sociológicas del comportamiento humano 1.6 Aprendizaje y comportamiento	UNIDAD II ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE 2.1 Estrategias de Aprendizaje 2.2 El aprendizaje psicopedagógico 2.3 Aprendizaje, atención y memoria 2.4 Aprendizaje y motivación
3	2.5 Aprendizaje y capacidades humanas 2.6 Aprendizaje y procesamiento de la información 2.7 Aprendizaje por descubrimiento y por recepción 2.8 Aprendizaje y predicción	2.9 Teorías estratégicas de aprendizaje entre los procesos cognitivos 2.10 Modelos de aprendizaje cognitivo y las teorías de la inteligencia 2.11 Cultura del cambio y del aprendizaje
4	UNIDAD III EL PARADIGMA CENTRADO EN EL APRENDIZAJE Y CARACTERÍSTICAS DEL SUJETO QUE APRENDE 3.1 El paradigma centrado en el aprendizaje y características del sujeto que aprende 3.2 El aprendizaje como un proceso constructivo 3.3 Los aprendizajes previos y el aprendizaje significativo	3.4 Estilos de aprendizaje 3.5 Tendencias, enfoques y posiciones en torno al aprendizaje en diferentes contextos educativos 3.6 Modelos de la American Psychological Association (APA). Principios básicos del aprendizaje 3.7 Modelo de Brown y Campione (1996). Principios del aprendizaje
5	3.8 El paradigma de la calidad 3.9 Principios y dimensiones del aula inteligente	UNIDAD IV PROCESOS FORMATIVOS EN EL AULA 4.1 Aspectos generales 4.2 Estrategias para adquirir conocimientos
6	4.3 Estrategias para adquirir procedimientos o habilidades 4.4 Estrategias para adquirir actitudes y valores	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
	2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
	3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
	4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
	5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones
-----------------------------------	--

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades Aulicas	20%
Trabajos en Plataforma Educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7
Minima aprobatoria	7