



Licenciatura: **CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**
 Modalidad: **EJECUTIVA**

Materia: **PROPUESTAS CURRICULARES**
 Cuatrimestre: **9º**

Clave: **PE-LCE903**
 Horas: **2**

OBJETIVO:

El propósito general de esta asignatura es que el alumno sea capaz de identificar y trazar la estructura de un diseño curricular, para elaborar un plan y programa de estudio; es decir, un proyecto curricular.

S	CLASE I	CLASE 2
1	ENCUADRE	UNIDAD I DEFINICIÓN, FUNDAMENTOS Y USO DEL TÉRMINO CURRÍCULUM 1.1. Introducción 1.2 Definición de currículo
2	1.3 Fundamentos del currículo 1.4 Uso de los términos: clase y currículo 1.5 Autoevaluación	UNIDAD II COMPONENTES DEL CURRÍCULO 2.1 Mapa conceptual 2.2 ¿Qué enseñar?
3	2.3 ¿Cuándo enseñar? 2.4 ¿Cómo enseñar?	2.5 ¿Qué, cómo y cuándo evaluar? 2.6 Programa y programación 2.7 Autoevaluación
4	UNIDAD III TEORÍA CURRICULAR 3.1 Mapa 3.2 Modelo curricular de Ralph Tyler	3.3 Modelo curricular de Hilda Taba 3.4 Programas de estudio
5	3.5 Autoevaluación	UNIDAD IV COMPETENCIAS PARA ENSEÑAR 4.1 Competencias para enseñar 4.2 Las competencias en la educación preescolar
6	4.3 Las competencias en la educación primaria 4.4 Las competencias en la educación secundaria	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
	2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
	3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
	4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
	5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones
-----------------------------------	--

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades Aulicas	20%
Trabajos en Plataforma Educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7
Minima aprobatoria	7