



Licenciatura: **DISEÑO GRAFICO**
 Modalidad: **EJECUTIVA**

Materia: **DESARROLLO HUMANO**
 Cuatrimestre: **6°**

Clave: **PE-LDG606**
 Horas: **2**

OBJETIVO:

El Desarrollo Humano se conoce como un movimiento sustentado por las bases teóricas de la psicología humanista, surge en México a partir del trabajo de Juan Lafarga, con la finalidad de abordar temas que promueven el desarrollo de las potencialidades humanas, tales como la autoestima, la inteligencia emocional, la personalidad saludable, la asertividad, entre otras. Dentro de la psicología es importante conocer estas teorías para el acompañamiento o facilitación que brinde el psicólogo en los diferentes ámbitos de trabajo.

S	CLASE I	CLASE 2
1	ENCUADRE	UNIDAD I EL DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGIA 1.1.- Desarrollo humano en México. 1.2.- Postulados de hombre en el humanismo.
2	1.2.1.- La persona es más que la suma de sus partes. 1.2.2.- La persona es libre y capaz de elegir. 1.2.3.- El ser humano tiende a la trascendencia.	UNIDAD II MANEJO DE SENTIMIENTOS Y EMOCIONES 2.1.- Diferencia entre emoción y sentimiento. 2.2.- Sentimientos básicos.
3	2.3.- Sentimientos que obstaculizan el desarrollo humano. 2.4.- Sentimientos que promueven el desarrollo humano.	UNIDAD III INTELIGENCIA EMOCIONAL 3.1.- Características de la inteligencia emocional. 3.2.- Comunicación emocional.
4	3.3.- Liderazgo. 3.4.- Afectos 3.4.1.- Autoestima	3.4.2.- Respeto a si mismo. 3.4.3.- Pilares de la autoestima. 3.4.5.- Promoción de una sana autoestima
5	UNIDAD IV PERSONALIDAD SALUDABLE 4.1.- Personalidad saludable a las diferentes áreas de relación de la persona.	4.2.- Amor, genitalidad y erotismo. 4.2.1.- Amor 4.2.2.- Genitalidad. 4.3.- Erotismo
6	4.4.- Desarrollo humano y trascendencia. 4.4.1.- Trascendencia humana. 4.4.2.- Características de la persona trascendente.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.
-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Exposiciones
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades aulicas	20%
Trabajos en plataforma educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7