

OBJETIVO:

El Desarrollo Humano se conoce como un movimiento sustentado por las bases teóricas de la psicología humanista, surge en México a partir del trabajo de Juan Lafarga, con la finalidad de abordar temas que promueven el desarrollo de las potencialidades humanas, tales como la autoestima, la inteligencia emocional, la personalidad saludable, la asertividad, entre otras. Dentro de la psicología es importante conocer estas teorías para el acompañamiento o facilitación que brinde el psicólogo en los diferentes ámbitos de trabajo. Competencias

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	ENCUADRE	UNIDAD I EL DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGÍA	1.1.- Desarrollo humano en México.	1.2.- Postulados de hombre en el humanismo.
2	1.2.- Postulados de hombre en el humanismo.	1.2.1.- La persona es más que la suma de sus partes.	1.2.1.- La persona es más que la suma de sus partes.	1.2.2.- La persona es libre y capaz de elegir.
3	1.2.2.- La persona es libre y capaz de elegir.	1.2.3.- El ser humano tiende a la trascendencia.	1.2.3.- El ser humano tiende a la trascendencia.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
4	EXAMEN 1a. UNIDAD	UNIDAD II MANEJO DE SENTIMIENTOS Y EMOCIONES.	2.1.- Diferencia entre emoción y sentimiento	2.1.- Diferencia entre emoción y sentimiento
5	2.2.- Sentimientos Básicos.	2.2.- Sentimientos Básicos.	2.3.- Sentimientos que obstaculizan el desarrollo humano	2.3.- Sentimientos que obstaculizan el desarrollo humano
6	2.4.- Sentimientos que promueven el desarrollo humano.	2.4.- Sentimientos que promueven el desarrollo humano.	2.4.- Sentimientos que promueven el desarrollo humano.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN 2a. UNIDAD	UNIDAD III INTELIGENCIA EMOCIONAL	3.1.- Características de la inteligencia emocional	3.1.- Características de la inteligencia emocional
8	3.2.- Comunicación emocional.	3.2.- Comunicación emocional.	3.3.- Liderazgo.	3.3.- Liderazgo.
9	3.4.- Afectos.	3.4.1.- Autoestima.	3.4.2.- Respeto a sí mismo.	3.4.3.- Pilares de la autoestima.
10	3.4.3.- Pilares de la autoestima.	3.4.4.- Promoción de una sana autoestima.	3.4.4.- Promoción de una sana autoestima.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
11	EXAMEN 3a. UNIDAD	UNIDAD IV PERSONALIDAD SALUDABLE	4.1.- Personalidad saludable en las diferentes áreas de relación de la persona.	4.2.2.- Amor, genitalidad y erotismo.
12	4.2.3.- Amor.	4.2.4.- Genitalidad.	4.3.5.- Erotismo.	4.4.- Desarrollo Humano y trascendencia.
13	4.4.1.- Trascendencia Humana.	4.4.1.- Trascendencia Humana.	4.4.2.- Características de la persona trascendente	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
14	EXAMEN FINAL			

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA					
NO	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	DESARROLLO HUMANO	DIANE E. PAPALIA, SALLY WENDKOS OLDS, RUTH DUSKIN FELDMAN	MCGRAW-HILL	2009
2	LIBRO	COMPORTAMIENTO HUMANO EN EL TRABAJO	KEITITH DAVIS Y JOHN W. NEWSTROM	MC GRAW HILL INTERAMERICANA	2003
3	LIBRO	DESARROLLO HUMANO	DELVAL, JUAN	SIGLO XXI EDITORES	2010

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades aulicas	20%
Actividades aulicas	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---