

Licenciatura: **DERECHO**  
 Modalidad: **EJECUTIVA**

Materia: **DERECHO BANCARIO**  
 Cuatrimestre: **6°**

Clave: **PE-LDE604**  
 Horas: **2**

**OBJETIVO:**

Al terminar este curso el alumno analizará y explicará el origen de esta disciplina, así como los conceptos fundamentales del derecho del trabajo, tales como trabajador, patrón, relación de trabajo, contrato de trabajo, condiciones de trabajo, suspensión de los efectos de la relación laboral, formas de extinción y derechos y obligaciones de patrones y trabajadores, así mismo. Describirá la esencia de esta disciplina en el ámbito individual e igualmente la filosofía. Particular y específica de esta rama jurídica.

S	CLASE 1	CLASE 2
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I</b> <b>INTRODUCCIÓN</b> 1.1.- Función y justificación de la banca. 1.2.- Historia, orígenes y evolución de la banca fuera y dentro de nuestro país.
2	1.3.- Fuentes del derecho bancario. 1.4.- Composición y comprensión del concepto del sistema financiero mexicano actual y banca universal.	1.5.- Organizaciones auxiliares de crédito. 1.6.- Reprivatización marco legal.
3	<b>UNIDAD II</b> <b>CONTRATOS</b> 2.1.- Créditos bancarios. 2.2.- Contrato de apertura de crédito.	2.3.- Contrato de depósito. 2.4.- Créditos refaccionarios y de avió.
4	<b>UNIDAD III</b> 3.1.- Cartas de crédito. 3.2.- El descuento.	3.3.- Créditos prendarios. 3.4.- Créditos hipotecarios
5	<b>UNIDAD IV</b> <b>TARJETAS DE CREDITO.</b> 4.1.- Fideicomiso 4.2.- Reporto	4.3.- Actividades financieras auxiliares. 4.3.1.- Depósitos en almacenes. 4.3.2.- Fianzas.
6	4.3.3.- Seguros. 4.3.4.- Factoraje. 4.3.5.- Arrendamiento financiero	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
7	<b>EXAMEN FINAL</b>	

<b>ACTIVIDAD ES EN EL AULA PERMITIDAS :</b>	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</p>
---	--

<b>ACTIVIDAD ES NO PERMITIDAS</b>	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluacion.</p> <p>3. Exposiciones</p>
-----------------------------------	---

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades aulicas	20%
Trabajos en plataforma educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7