

Licenciatura: PUERICULTURA
 Modalidad: EJECUTIVA

 Materia: LEGISLACION Y ADMINISTRACION EDUCATIVA
 Cuatrimestre: 8°.

 Clave: PE-LPU802
 Horas: 2

OBJETIVO:	Al finalizar la asignatura el alumno identificara las enfermedades mas frecuentes en la edad pediátrica, establecerá su diagnostico y su tratamiento adecuado.
------------------	--

S	CLASE I	CLASE 2
1	ENCUADRE	UNIDAD I EL ACCESO A LA EDUCACIÓN BÁSICA 1.1.- Situación actual del acceso a la educación Inicial, preescolar, primaria. 1.2.- Rasgos de evolución del sistema educativo de nivel inicial y básico.
2	1.3.- Datos estadísticos nacionales y estatales. 1.4.- Retos del sistema educativo. 1.5.- Desigualdad social y distribución de las oportunidades educativas.	UNIDAD II LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y LA INFLUENCIA DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR 2.1.- La permanencia y al éxito educativo de los niños en la educación básica (flujo de la matrícula, reprobación, eficiencia terminal y deserción escolar). 2.2.- Las causas y consecuencias de estos indicadores de fracaso escolar 2.3.- Dimensión cualitativa.
3	2.4.- Los factores y las condiciones que influyen en la configuración de estos problemas. 2.5.- Problemas de origen externo (desarrollo económico, desigualdad social, ambiente familiar, entre otros). 2.6.- Problemas internos, (dimensión, formas de organización, cultura y prácticas escolares, formas de trabajo). 2.7.- La importancia de la educación preescolar para combatir el fracaso escolar.	UNIDAD III LA POLÍTICA EDUCATIVA ACTUAL 3.1.- La administración educativa. 3.2.- La cobertura, la calidad y la equidad del sistema educativo, en particular las que corresponden a la educación preescolar.
4	3.3.- Propuestas para el análisis de las políticas educativas. 3.4.- El financiamiento de la educación.	3.5.- La organización y el funcionamiento de la escuela. 3.6.- La reformulación de contenidos y materiales educativos. 3.7.- La formación inicial y la actualización de los maestros en servicio.
5	3.8.- La tecnología de información y comunicación 3.9.- La federalización y el funcionamiento del sistema. 3.10.- La evaluación y el seguimiento del sistema.	UNIDAD IV LAS ACCIONES QUE CORRESPONDEN A LA EDUCACIÓN PREESCOLAR 4.1.- La organización y el funcionamiento de la educación básica. 4.2.- Bases Filosóficas, Legales y Organizativas del Sistema Educativo Mexicano. 4.3.- El funcionamiento del sistema.
6	4.4.- El funcionamiento de la escuela. 4.5.- La formación de los profesores. 4.6.- Las prácticas pedagógicas tienen en el aprovechamiento escolar. 4.7.- Los retos que enfrenta la educación preescolar para mejorar su calidad y alcanzar una mayor equidad.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
NO PERMITIDAS:	4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones
-----------------------------------	--

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades Aulicas	20%
Trabajos en Plataforma Educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7