



PLANEACION LICENCIATURA EJECUTIVO

SAC-FOR-35

SECRETARIA ACADEMICA

LICENCIATURA: **PSICOLOGÍA**

MATERIA: **PSICOMETRÍA**

CLAVE: **PE-LPS306**

MODALIDAD: **EJECUTIVA**

CUATRIMESTRE: **3°**

HORAS: **2**

**OBJETIVO:**

La medición es una de las principales herramientas en el quehacer del psicólogo. Por tal motivo es esencial que dentro de su formación cuenten con el conocimiento sobre los aspectos esenciales para la aplicación e interpretación de instrumentos de medición como de los test ya validados y estandarizados que miran diferentes aspectos y de mayor uso en el campo de la psicología.

| S | CLASE I  | CLASE 2   |
|---|--|---|
| I | <b>ENCUADRE</b>  | <b>UNIDAD I</b><br><b>INTRODUCCION DE LA MEDICION EN PSICOLOGIA</b><br>1.1 Definición de psicometría<br>1.2 Consideraciones éticas del uso de pruebas psicométricas   |
| 2 | 1.3. Definición de test / prueba psicológicas<br>1.4 Clasificación de los test psicológicos<br>1.5 Diferencia entre las pruebas proyectivas y psicométricas  | <b>UNIDAD II</b><br><b>CARACTERISTICAS DETERMINANTES PARA LA SELECCIÓN DE INSTRUMENTOS PSICOMÉTRICOS</b><br>2.1 Confiabilidad<br>2.1.1 Definición de confiabilidad<br>2.1.2 Métodos de la evaluación de la confiabilidad: temporal, equivalentes, consistencia interna.   |
| 3 | 2.2 Estandarización<br>2.2.1 Definición de estandarización   | 2.3 Validez<br>2.3.1 Definición de validez<br>2.3.2 Validez de constructo<br>2.3.3 Validez de criterio<br>2.3.4 Validez de contenido  |
| 4 | <b>UNIDAD III</b><br><b>NORMAS DE CALIFICACIÓN</b><br>3.1 Normas de calificación y tipificación<br>3.2 Desviación estándar   | 3.3 Comparación interindividual (confronta de resultados de otros sujetos)<br>3.4 Comparación intraindividual (dos medidas del mismo sujeto)  |
| 5 | <b>UNIDAD IV</b><br><b>PROCESO DE APLICACIÓN DE PRUEBAS</b><br>4.1 Procedimiento de aplicación de pruebas: requisitos de aplicación, criterio de inclusión y exclusión<br>4.2 Calificación de la prueba<br>4.3 Estructura y calificación del informe<br>4.4 EL psicodiagnóstico y diagnóstico  | 4.5 Manejo y aplicación de la prueba proyectiva: dibujo de la figura humana de Karen Machover<br>4.5.1 Calificación de la prueba proyectiva: dibujo de la figura humana de Karen Machover.<br>4.5.2 Interpretación y redacción de informe de la prueba proyectiva: dibujo de la figura humana de Karen Machover |
| 6 | 4.6 Manejo y aplicación de la prueba BETA III<br>4.6.1 Calificación de la prueba de inteligencia BETA III<br>4.6.2 Interpretación y redacción de informe de la prueba de inteligencia BETA<br>4.7 Manejo y aplicación de la prueba neuropsicológica de BENDER sistema de puntuación Koppitz<br>4.7.1 Calificación de la prueba neuropsicológica de Bender<br>4.7.2 Interpretación y redacción de informe de la prueba Bender | <b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>   |
| 7 | <b>EXAMEN FINAL</b>  |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b> | 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)<br>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).<br>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.<br>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.<br>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. |
|---|---|

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b> | 1. Exámenes Orales.<br>2. Exposiciones como Evaluacion.<br>3. Exposiciones. |
|-----------------------------------|---|

| <b>CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.</b> |       |
|--|-------|
| <b>Trabajos Escritos</b>                                       | 10%   |
| <b>Actividades aúlicas</b>                                     | 20%   |
| <b>Trabajos en plataforma Educativa</b>                        | 20%   |
| <b>Examen</b>  | 50%   |
| <b>Total</b>   | 100%  |
| <b>Escala de calificación</b>                                  | 7- 10 |
| <b>Mínima aprobatoria</b>                                      | 7     |