

Licenciatura: **PROFESIONALIZACION DE LA ENFERMERIA**

Modalidad: Semiescolarizada

Materia: **CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO**

Cuatrimestre: 4 °.

Clave: LPE402

Horas: 2

**OBJETIVO:**

Identificar los factores que intervienen en el crecimiento y desarrollo del niño, conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones.

S	CLASE I	CLASE 2
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I</b> <b>EVOLUCIÓN EN LOS CUIDADOS DEL NIÑO</b> 1.1. Evolución de la salud infantil. 1.1.2. Filosofía del cuidado al niño 1.1.3. Importancia de la familia en el cuidado y desarrollo del niño.
2	1.1.4. Perspectivas de la Enfermería Pediátrica. 1.1.5. Valoración de la salud infantil. 1.1.6. Morbi-mortalidad infantil.	<b>UNIDAD II</b> <b>CRECIMIENTO Y DESARROLLO</b> 2.1. Conceptos de crecimiento, desarrollo y maduración.
3	2.1.1. Factores reguladores. 2.1.2. Patrones de crecimiento.	2.1.3. Aspectos del desarrollo de la personalidad: Psicosocial emocional, cognitivo-lenguaje, moral. 2.1.4. Importancia del juego en el desarrollo del niño.
4	<b>UNIDAD III</b> <b>CARACTERÍSTICAS Y PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LAS ETAPAS DEL DESARROLLO</b> 3.1. El recién nacido. 3.1.1. Adaptación a la vida extrauterina.	3.1.2. Características anatomofisiológicas. 3.1.3. Necesidades del recién nacido.
5	3.2. Desarrollo del lactante. 3.2.1. Aspectos más relevantes del primer año vida. 3.2.2. Valoración de necesidades del lactante.	<b>UNIDAD IV</b> 4.1 Desarrollo del preescolar. 4.1.1. Valoración de necesidades del preescolar.
6	4.1.2. Desarrollo del escolar. 4.1.3 Valoración de necesidades del escolar.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
7	<b>EXAMEN FINAL</b>	

**ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS :**

- 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
- 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
- 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
- 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
- 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones
-----------------------------------	--

<b>BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.</b>					
	<b>TIPO</b>	<b>TITULO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>AÑO.</b>
<b>1</b>	Libro	ENFERMERIA PEDIATRICA	PERALTA REYES, ISABEL CRISTINA VALVERDE MOLINA, IRMA	EL MANUAL MODERNO	
<b>2</b>	Libro	MANUAL DE ENFERMERIA PEDIATRICA DE WONG	DAVID WILSON	MC GRAW HILL	2009
<b>3</b>	Libro	ENFERMERIA PEDIATRICA DE THOMSON	ELIZABETH B. SCHULTE	MC GRAW HILL	2002

<b>CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y</b>	
<b>Primer</b>	25%
<b>Segundo</b>	25%
<b>Examen</b>	50%
<b>Total</b>	100%
<b>Escala de</b>	7- 10
<b>Minima</b>	7