

Licenciatura: **PROFESIONALIZACION DE LA ENFERMERIA**

Modalidad: Semiescolarizada

Materia: **CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO**

Cuatrimestre: 4 °.

Clave: LPE402

Horas: 2

OBJETIVO:

Identificar los factores que intervienen en el crecimiento y desarrollo del niño, conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones.

S	CLASE I	CLASE 2
1	ENCUADRE	UNIDAD I EVOLUCIÓN EN LOS CUIDADOS DEL NIÑO 1.1. Evolución de la salud infantil. 1.1.2. Filosofía del cuidado al niño 1.1.3. Importancia de la familia en el cuidado y desarrollo del niño.
2	1.1.4. Perspectivas de la Enfermería Pediátrica. 1.1.5. Valoración de la salud infantil. 1.1.6. Morbi-mortalidad infantil.	UNIDAD II CRECIMIENTO Y DESARROLLO 2.1. Conceptos de crecimiento, desarrollo y maduración.
3	2.1.1. Factores reguladores. 2.1.2. Patrones de crecimiento.	2.1.3. Aspectos del desarrollo de la personalidad: Psicosocial emocional, cognitivo-lenguaje, moral. 2.1.4. Importancia del juego en el desarrollo del niño.
4	UNIDAD III CARACTERÍSTICAS Y PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LAS ETAPAS DEL DESARROLLO 3.1. El recién nacido. 3.1.1. Adaptación a la vida extrauterina.	3.1.2. Características anatomofisiológicas. 3.1.3. Necesidades del recién nacido.
5	3.2. Desarrollo del lactante. 3.2.1. Aspectos más relevantes del primer año vida. 3.2.2. Valoración de necesidades del lactante.	UNIDAD IV 4.1 Desarrollo del preescolar. 4.1.1. Valoración de necesidades del preescolar.
6	4.1.2. Desarrollo del escolar. 4.1.3 Valoración de necesidades del escolar.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS :

- 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
- 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
- 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
- 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
- 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales.
	2. Exposiciones como Evaluación.
	3. Exposiciones

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.					
	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	ENFERMERIA PEDIATRICA	PERALTA REYES, ISABEL CRISTINA VALVERDE MOLINA, IRMA	EL MANUAL MODERNO	
2	Libro	MANUAL DE ENFERMERIA PEDIATRICA DE WONG	DAVID WILSON	MC GRAW HILL	2009
3	Libro	ENFERMERIA PEDIATRICA DE THOMSON	ELIZABETH B. SCHULTE	MC GRAW HILL	2002

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y	
Primer	25%
Segundo	25%
Examen	50%
Total	100%
Escala de	7- 10
Minima	7