



PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO

SAC-FOR-34

SECRETARIA ACADEMICA

LICENCIATURA: ENFERMERIA  
MODALIDAD: ESCOLARIZADAMATERIA: SALUD PUBLICA  
CUATRIMESTRE: 3°CLAVE: P-LEN303  
HORAS: 4**OBJETIVO:**

Conocer el proceso de salud-enfermedad y los métodos de prevención y promoción de la salud en el abordaje fisioterapéutico en la atención sanitaria.

S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I ANALIZAR EL MODELO (COMUNIDAD PARTICIPANTE)</b>	1.1.- Marco conceptual.	1.2.- Valoración del modelo.
2	1.2.- Valoración del modelo.	1.3.- Diagnóstico de salud comunitaria.	1.3.- Diagnóstico de salud comunitaria.	1.4.- Necesidades y demandas de salud de las familias y comunidades.
3	1.4.- Necesidades y demandas de salud de las familias y comunidades.	1.5.- Estrategias del sector salud.	1.5.- Estrategias del sector salud.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
4	<b>EXAMEN 1a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD II DEMOGRAFÍA Y EPIDEMIOLOGÍA</b>	2.1.- Situación demográfica y epidemiológica	2.1.- Situación demográfica y epidemiológica
5	2.1.- Situación demográfica y epidemiológica	2.2.- Enfoque de riesgo	2.2.- Enfoque de riesgo	2.3.- Relaciones entre economía y salud
6	2.3.- Relaciones entre economía y salud	2.3.- Relaciones entre economía y salud	2.4.- Principios básicos de economía y su relación con la salud	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
7	<b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b>	<b>2.4.- Principios básicos de economía y su relación con la salud</b>	2.4.- Principios básicos de economía y su relación con la salud	2.5.- Principales recursos económicos para la salud
8	2.5.- Principales recursos económicos para la salud	2.5.- Principales recursos económicos para la salud	2.6.- Interacción entre personas y comunidad	2.6.- Interacción entre personas y comunidad
9	2.7.- Factores que influyen impositivamente o negativamente en la comunidad.	2.7.- Factores que influyen impositivamente o negativamente en la comunidad.	2.7.- Factores que influyen impositivamente o negativamente en la comunidad.	UNIDAD III BASES CONCEPTUALES DE ENFERMERÍA COMUNITARIA
10	3.1.- Diagnóstico de salud.	3.1.- Diagnóstico de salud.	3.2.- Formas de evaluación de la intervención.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>

11	<b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>	<b>3.2.- Formas de evaluación de la intervención.</b>	3.3.- Características demográficas y epidemiológicas de la población.	3.3.- Características demográficas y epidemiológicas de la población.
12	3.4.- Conceptos básicos de demografía.	3.4.- Conceptos básicos de demografía.	3.5.- Conceptos básicos de epidemiología.	3.5.- Conceptos básicos de epidemiología.
13	UNIDAD IV COMUNIDAD Y FAMILIA	4.1.- Conceptos y clasificación de las familias	4.1.- Conceptos y clasificación de las familias	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
14	<b>EXAMEN FINAL</b>			

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades aulicas	20%
Trabajos en plataforma educativa	20%
Examen	50%
<b>Total</b>	<b>100%</b>
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---