

Licenciatura: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Materia: ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO
Clave: PE-LCE305
Modalidad: EJECUTIVA
Cuatrimestre: 3.º.
Horas: 2

OBJETIVO:	Desarrollo humano es una materia que se integra en el plan de estudios con el propósito de crear un espacio de reflexión, que promueva en el estudiante la generación de una serie de conceptos y planteamientos propios, en torno a lo que es el ser humano y su desarrollo; que identifique los factores que inciden en su comportamiento y los que son necesarios desarrollar para su autorrealización personal y profesional, con énfasis en su estructura psicológica y sus potencialidades; lo anterior para que adquiera el compromiso de su formación integral permanente y su actualización profesional continua de manera autónoma; y para que pueda asumir las implicaciones de su desempeño profesional en el entorno político, social, económico y cultural.
------------------	---

S	CLASE I	CLASE 2
1	ENCUADRE	UNIDAD I ¿QUÉ ES EL DESARROLLO HUMANO? 1.1 Teoría del Desarrollo Humano. 1.2 Personalidad y raíces del comportamiento. 1.3 Teoría de las necesidades.
2	1.4 Las potencialidades del ser humano y factores que afectan su desarrollo. 1.5 Recursos naturales del individuo. 1.6 Identificación de la realidad personal.	UNIDAD II ESTRATEGIAS ORIENTADORAS PARA EL DESARROLLO DE LAS POTENCIALIDADES HUMANAS. 2.1 Autoconocimiento.
3	2.1.1 El yo biopsicosocial. 2.1.2 Cualidades y defectos.	2.1.3 Motivaciones. 2.2 Auto concepto.
4	UNIDAD III AUTOESTIMA. 3.1 Desarrollo de la autoestima. 3.2 La autoestima en las relaciones interpersonales. 3.3 Adaptación.	3.4 Confianza sí mismo. 3.5 Entusiasmo. 3.6 Coherencia.
5	3.7 Qué son los hábitos. 3.8 Los hábitos de la gente eficaz. 3.9 Viviendo los hábitos.	UNIDAD IV SUPERACIÓN PERSONAL 4.1 ¿Qué es la superación personal? 4.2 Aspectos de la Superación personal. 4.3 Aspecto físico.
6	4.4 Aspecto afectivo. 4.5 Aspecto intelectual. 4.6. Aspecto social.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizzarron)
	2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
	3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
	4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
	5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones
-----------------------------------	--

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades Aulicas	20%
Trabajos en Plataforma Educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7