

**OBJETIVO:**

Que el alumno construya una red cognitiva amplia e integral del concepto de biósfera, bioma y ecosistema (en orden descendente de complejidad); de tal manera que pueda analizar las múltiples relaciones existentes entre la biocenosis y el biotopo. Además, que analice el impacto que tienen las actividades humanas sobre los procesos de la biosfera que a su vez repercuten en el funcionamiento de los niveles ecológicos de organización, así como en su vida cotidiana y que desarrolle competencias que le permitan participar en el cuidado y rescate de su entorno natural, dentro de un contexto ético y estético.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I BIOMAS TERRESTRES Y ACUATICOS</b>	1.1. Conceptos básicos de ecología. Medio ambiente	1.1. Conceptos básicos de ecología. Medio ambiente
2	1.1. Conceptos básicos de ecología. Medio ambiente	1.2. Factores bióticos y abióticos	1.2. Factores bióticos y abióticos	1.2. Factores bióticos y abióticos
3	1.3 Niveles tróficos	1.3 Niveles tróficos	1.4. Biomas terrestres y acuáticos	1.4. Biomas terrestres y acuáticos
4	1.4. Biomas terrestres y acuáticos	1.5 Ecología de poblaciones	1.5 Ecología de poblaciones	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
5	<b>EXAMEN 1a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD II: ECOSISTEMAS..</b>	¿Qué son ? 2.1 Lagos, rios, oceanos y aguas litorales	2.1 Lagos, rios, oceanos y aguas litorales
6	¿Qué son ? Lagos, rios, oceanos y aguas litorales	¿Qué son ? 2.1 Lagos, rios, oceanos y aguas litorales	2.2 Desierto, tundra, taiga, bosque templado y mediterraneo	2.2 Desierto, tundra, taiga, bosque templado y mediterraneo
7	2.2 Desierto, tundra, taiga, bosque templado y mediterraneo	2.2 Desierto, tundra, taiga, bosque templado y mediterraneo	2.3 Selva, sabana, praderas y estepas	2.3 Selva, sabana, praderas y estepas
8	2.3 Selva, sabana, praderas y estepas	2.4 Chaparral, regiones polares y medio aéreo.	2.4 Chaparral, regiones polares y medio aéreo.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>

<b>9</b>	<b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD III: ECOLOGIA TROFICA</b>	3.1. Redes tróficas y alimentarias	3.1. Redes tróficas y alimentarias
<b>10</b>	3.2 Flujo de energía en el ecosistema.	3.2 Flujo de energía en el ecosistema.	3.3 Sinecología.	3.3 Sinecología
<b>11</b>	3.3 Sinecología	3.4 Variaciones temporales.	3.4 Variaciones temporales.	3.4 Variaciones temporales.
<b>12</b>	3.5 Ciclo de los elementos.	3.5 Ciclo de los elementos.	3.5 Ciclo de los elementos.	3.5 Ciclo de los elementos.
<b>13</b>	3.6 Biodiversidad	3.6 Biodiversidad	3.6 Biodiversidad	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>

<b>14</b>	<b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD IV: EL HOMBRE Y LA NATURALEZA</b>	4.1 Contaminación..	4.1 Contaminación..
<b>15</b>	4.1 Contaminación..	4.2. Contaminantes más frecuentes.	4.2. Contaminantes más frecuentes.	4.2. Contaminantes más frecuentes.
<b>16</b>	4.3. Aereosoles y partículas	4.3. Aereosoles y partículas	4.3. Aereosoles y partículas	4.4. Oxidantes
<b>17</b>	4.4. Oxidantes	4.5.Sustancias radiactivas.	4.5.Sustancias radiactivas.	4.6 Lluvia ácida
<b>18</b>	4.6 Lluvia ácida	4.7 Contaminación del agua.	4.7 Contaminación del agua.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
<b>19</b>	<b>EXAMEN FINAL</b>			

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</p> <p>6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.</p>
---	---

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluacion.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.					
	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	EDUCACION AMBIENTAL	E. A. FABIAN	EDICIONES PEDAGÓGICAS, S.A. DE C.V.	2015
2	Libro	INTRO. A LA QUIM. Y EL AMBIENTE	MOSQUEIRA P'ÉREZ SALVADOR	EDITORIAL PATRIA	2004
3	Libro	FUNDAMENTOS ECOLÓGICOS	THOMSON EUGENE P. ODUM G. W.	ED. INTERAMERICANA	2006

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	30%
Actividades aulicas	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---

<b>POLITICA:</b>	El profesor deberá contar con un libro de la materia en digital, que deberá compartir con los alumnos a través de la plataforma GES.
------------------	--