

LICENCIATURA: **PSICOLOGÍA**

 MATERIA: **EVALUACIÓN
PSICOLOGICA CLÍNICA**

CLAVE: P-LP5605

 MODALIDAD: **ESCOLARIZADA**

 CUATRIMESTRE: **6°**

 HORAS: **4**
OBJETIVO:

Que el alumno/a conozca el proceso de evaluación de un problema clínico, conozca el proceso de elaboración de hipótesis funcionales y conozca los instrumentos más habituales para la evaluación de problemas clínicos. Que el alumno/a maneje el proceso de toma de decisiones sobre las variables que mantienen los problemas clínicos, tome decisiones sobre los instrumentos de evaluación más adecuados, y sea capaz de elaborar la información y datos obtenidos en la evaluación.

| S | CLASE I | CLASE 2 UNIDAD I | CLASE 3 | CLASE 4 |
|----|---|--|--|--|
| 1 | ENCUADRE | CONCEPTOS DE EVALUACIÓN CLÍNICA 1.1 Características de la evaluación conductual | 1.1 Características de la evaluación conductual | 1.1 Características de la evaluación conductual |
| 2 | 1.1 Características de la evaluación conductual | 1.1 Características de la evaluación conductual | 1.2 El proceso de evaluación clínica | 1.2 El proceso de evaluación clínica |
| 3 | 1.2 El proceso de evaluación clínica | 1.2 El proceso de evaluación clínica | 1.2 El proceso de evaluación clínica | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 4 | EXAMEN 1a. UNIDAD | UNIDAD II METODOLOGÍA 2.1 El análisis funcional de la conducta en casos clínicos | 2.1 El análisis funcional de la conducta en casos clínicos | 2.1 El análisis funcional de la conducta en casos clínicos |
| 5 | 2.1 El análisis funcional de la conducta en casos clínicos | 2.1 El análisis funcional de la conducta en casos clínicos | 2.2 El análisis de caso: experimentación y aplicaciones clínicas | 2.2 El análisis de caso: experimentación y aplicaciones clínicas |
| 6 | 2.2 El análisis de caso: experimentación y aplicaciones clínicas | 2.2 El análisis de caso: experimentación y aplicaciones clínicas | 2.2 El análisis de caso: experimentación y aplicaciones clínicas | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 7 | EXAMEN 2a. UNIDAD | UNIDAD III APLICACIONES 3.1 Evaluación de ansiedad y fobias | 3.1 Evaluación de ansiedad y fobias | 3.1 Evaluación de ansiedad y fobias |
| 8 | 3.2 Evaluación de comportamientos depresivos | 3.2 Evaluación de comportamientos depresivos | 3.3 Evaluación de habilidades sociales y de pareja | 3.3 Evaluación de habilidades sociales y de pareja |
| 9 | 3.4 Evaluación del comportamiento alimentario | 3.4 Evaluación del comportamiento alimentario | 3.5 Evaluación de problemas infantiles y adolescentes | 3.5 Evaluación de problemas infantiles y adolescentes |
| 10 | 3.6 Evaluación del consumo de drogas | 3.6 Evaluación del consumo de drogas | 3.6 Evaluación del consumo de drogas | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 11 | EXAMEN 3a. UNIDAD | UNIDAD IV CLASES PRÁCTICAS 4.1 Criterios de presentación de informes y gráficas | 4.2 Técnica de entrevista clínica | 4.3 Técnicas de observación con ensayos |
| 12 | 4.4 Técnicas de autorregistro | 4.5 Recursos de psicología en Intranet | 4.6 Técnicas de autoinforme: problemas de ansiedad | 4.7 Técnicas de autoinforme: problemas de depresión |
| 13 | 4.8 Observación de conductas en ambiente natural para un análisis funcional | 4.9 Análisis de casos | 4.9 Análisis de casos | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 14 | EXAMEN FINAL | | | |

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:

- 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
- 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
- 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
- 4.-Promover Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
- 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
- 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:

1. Exámenes Orales.
2. Exposiciones como Evaluación.
3. Improvisaciones.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

| | |
|----------------------------------|-------------|
| Trabajos Escritos | 10% |
| Actividades aulicas | 20% |
| Trabajos en plataforma educativa | 20% |
| Examen | 50% |
| Total | 100% |
| Escala de calificación | 7- 10 |
| Mínima aprobatoria | 7 |

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.