

LICENCIATURA: **PSICOLOGÍA**

 MATERIA: **EVALUACIÓN
PSICOLOGICA CLÍNICA**

CLAVE: P-LP5605

 MODALIDAD: **ESCOLARIZADA**

 CUATRIMESTRE: **6°**

 HORAS: **4**
OBJETIVO:

Que el alumno/a conozca el proceso de evaluación de un problema clínico, conozca el proceso de elaboración de hipótesis funcionales y conozca los instrumentos más habituales para la evaluación de problemas clínicos. Que el alumno/a maneje el proceso de toma de decisiones sobre las variables que mantienen los problemas clínicos, tome decisiones sobre los instrumentos de evaluación más adecuados, y sea capaz de elaborar la información y datos obtenidos en la evaluación.

S	CLASE I	CLASE 2 UNIDAD I	CLASE 3	CLASE 4
1	ENCUADRE	CONCEPTOS DE EVALUACIÓN CLÍNICA 1.1 Características de la evaluación conductual	1.1 Características de la evaluación conductual	1.1 Características de la evaluación conductual
2	1.1 Características de la evaluación conductual	1.1 Características de la evaluación conductual	1.2 El proceso de evaluación clínica	1.2 El proceso de evaluación clínica
3	1.2 El proceso de evaluación clínica	1.2 El proceso de evaluación clínica	1.2 El proceso de evaluación clínica	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
4	EXAMEN 1a. UNIDAD	UNIDAD II METODOLOGÍA 2.1 El análisis funcional de la conducta en casos clínicos	2.1 El análisis funcional de la conducta en casos clínicos	2.1 El análisis funcional de la conducta en casos clínicos
5	2.1 El análisis funcional de la conducta en casos clínicos	2.1 El análisis funcional de la conducta en casos clínicos	2.2 El análisis de caso: experimentación y aplicaciones clínicas	2.2 El análisis de caso: experimentación y aplicaciones clínicas
6	2.2 El análisis de caso: experimentación y aplicaciones clínicas	2.2 El análisis de caso: experimentación y aplicaciones clínicas	2.2 El análisis de caso: experimentación y aplicaciones clínicas	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN 2a. UNIDAD	UNIDAD III APLICACIONES 3.1 Evaluación de ansiedad y fobias	3.1 Evaluación de ansiedad y fobias	3.1 Evaluación de ansiedad y fobias
8	3.2 Evaluación de comportamientos depresivos	3.2 Evaluación de comportamientos depresivos	3.3 Evaluación de habilidades sociales y de pareja	3.3 Evaluación de habilidades sociales y de pareja
9	3.4 Evaluación del comportamiento alimentario	3.4 Evaluación del comportamiento alimentario	3.5 Evaluación de problemas infantiles y adolescentes	3.5 Evaluación de problemas infantiles y adolescentes
10	3.6 Evaluación del consumo de drogas	3.6 Evaluación del consumo de drogas	3.6 Evaluación del consumo de drogas	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
11	EXAMEN 3a. UNIDAD	UNIDAD IV CLASES PRÁCTICAS 4.1 Criterios de presentación de informes y gráficas	4.2 Técnica de entrevista clínica	4.3 Técnicas de observación con ensayos
12	4.4 Técnicas de autorregistro	4.5 Recursos de psicología en Intranet	4.6 Técnicas de autoinforme: problemas de ansiedad	4.7 Técnicas de autoinforme: problemas de depresión
13	4.8 Observación de conductas en ambiente natural para un análisis funcional	4.9 Análisis de casos	4.9 Análisis de casos	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
14	EXAMEN FINAL			

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:

- 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
- 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
- 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
- 4.-Promover Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
- 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
- 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:

1. Exámenes Orales.
2. Exposiciones como Evaluación.
3. Improvisaciones.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

Trabajos Escritos	10%
Actividades aulicas	20%
Trabajos en plataforma educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.