

	PLANEACION LICENCIATURA EJECUTIVO	SAC-FOR-35
	SECRETARIA ACADEMICA	
<b>LICENCIATURA:</b> TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA	<b>MATERIA:</b> GESTIÓN DEL TRABAJO SOCIAL	<b>CLAVE:</b> PE-LTS901
<b>MODALIDAD:</b> EJECUTIVA	<b>CUATRIMESTRE:</b> 9º	<b>HORAS:</b> 2
<b>OBJETIVO:</b>	A través del desarrollo del programa se persiguen los siguientes objetivos Conocer los conceptos, las teorías, los elementos y los factores más relevantes de las organizaciones, con particular atención a los servicios sociales. Comprender los contenidos del proceso de gestión y su aplicación en los servicios sociales. Conocer las dinámicas mas frecuentes de gestión para la calidad en los servicios sociales y las posibles implicaciones profesionales en las mismas. cercamiento a la ética profesional en los procesos de gestión de servicios sociales.	

S	CLASE I	CLASE 2
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I</b> <b>LA ORGANIZACIÓN</b> 1.1.- Organización: concepto, fundamentos, características y tipología. 1.2.- La formación de la estructura de la organización.
2	1.3.- Organigramas: partes integrantes, funciones. 1.4.- El directivo en la organización.	<b>UNIDAD II</b> <b>TEORÍAS SOBRE CÓMO SE CONFIGURA LA ORGANIZACIÓN</b> 2.1.- El individuo y el grupo en la organización 2.2.- La motivación en la inserción del individuo en la organización.
3	2.3.- La importancia de la comunicación 2.4.- Tipos de compromiso individual y tipos de poder 2.5.- El grupo y tipos de grupo en la organización	2.6.- Los equipos de trabajo 2.7.- Los comités.
4	<b>UNIDAD III</b> <b>LA GESTIÓN</b> 3.1.- Concepto de gestión 3.2.- Los procesos de gestión	3.2.1.- Procesos de gestión básicos: interlocución, planificación y evaluación 3.2.2.- Procesos de gestión de recursos: humanos, económicos de información 3.2.3.- Procesos de gestión avanzados: gestión de intercambios, de relaciones de redes, de aprendizaje. 3.3.- El trabajo social en la organización
5	3.3.1.- Inserción social y funcional. 3.3.2.- Ética profesional en las organizaciones.	<b>UNIDAD IV</b> <b>CAMBIO Y CALIDAD EN LA ORGANIZACIÓN</b> 4.1.- Elementos y dinámicas del cambio en las organizaciones 4.2.- La importancia del enfoque apreciativo en el cambio.
6	4.3.- Fundamentos de la calidad. 4.4.- Funcionamiento y costes de la calidad. 4.5.- La evaluación de la calidad. Modelos de evaluación más frecuentes.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
7	<b>EXAMEN FINAL</b>	

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
---	---

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones.
-----------------------------------	---

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades aúlicas	20%
Trabajos en plataforma Educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7