

OBJETIVO:

Identificar todos los tipos de manifestaciones orales y escritas referidos al tiempo pasado. Interesarse acerca del mundo que les rodea desarrollando en sentido analítico y crítico respetando los comportamientos de otras culturas.

| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 |
|----|--|--|--|---|
| 1 | ENCUADRE | UNIDAD I LES ACTIVITÉS PASSÉS | 1.1.- Fonctions 1.1.1.-Parler de la tournée d'hier. | 1.1.2.- Demander et répondre sur la journée d'hier. 1.1.3.- Raconter une journée de week – end. |
| 2 | 1.2.- Vocabulaire | 1.2.1.- Les expressions des temps. 1.2.2.- La journée | 1.3.- Grammaire | 1.3.1.- Les participes passés régulier et irrégulier. 1.3.2.- Le passé composé avec être et avoir. |
| 3 | 1.3.3.- Questions et réponses | 1.4.- Culture | 1.4.1.- Hommes et femmes dans le monde du travail. | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 4 | EXAMEN 1a. UNIDAD | UNIDAD II LES ÉVÉNEMENTS PASSÉS | 2.1.- Fonctions | 2.1.1.- Situer dans le temp. 2.1.2.- Parler des événements passés |
| 5 | 2.1.3.- Exprimer la date et la durée. | 2.2.- Vocabulaire | 2.2.1.- Les expressions des tempsLes faits passés. 2.2.2.- La date. | 2.3.- Grammaire 2.3.1.- BLes participes passés regulier et irrégulier. |
| 6 | 2.3.2.- Le passé composé avec être et avoir. 2.3.3.- Le pronom en exprimant la quantité | 2.4.- Culture | 2.4.1.- Les faites mondialement connus. | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 7 | EXAMEN 2a. UNIDAD | UNIDAD III LES PERSONAJES CÉLÈBRES | 1.1.- Fonctions | 1.1.- Fonctions |
| 8 | 1.1.1.- Parler de personajes célèbres. | 1.1.2.- Apprécier les célèbres. | 1.2.- Vocabulaire | 1.2.- Vocabulaire |
| 9 | 1.2.1.- L'expressions du temp. | 1.2.2.- L'expression de la date. | 1.3.- Grammaire | 1.3.1.- Les participes passés. |
| 10 | 1.3.2.- Les passé composé.Affirmation, negation et interrogation. | 1.4.-Cultura | 1.4.1.- Comparez les personnages célèbres dominicains et francophones. | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| 11 | EXAMEN 3a. UNIDAD | UNIDAD IV HABITUDES DU PASSÉ 4.1.- Fonctions | 4.1.1.- Parler des habitudes du passé. 4.1.2.- Demander des renseignements. | 4.1.3.- Racontez une histoire. 4.2.- Vocabulario |
| 12 | 4.2.1.- Les expressions des habitudes. 4.2.2.- Les jeux. | 4.2.3.- L'aventure 4.2.4.- Faits divers. | 4.2.5.- Devinettes 4.3.- Grammaire | 4.3.1.- L'imparfait. 4.3.2.- La negation. |
| 13 | 4.3.3.- L'affirmation. 4.3.4.- MLa interrogation. | 4.3.5.- Encore / ne... plus 4.4.- Culture | 4.4.1.- Personnages célèbres de différent nationalités. 4.5.- Le Passé Fonctions | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 14 | EXAMEN FINAL | | | |

| | |
|---|---|
| ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS: | 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. |
|---|---|

| | |
|-----------------------------------|---|
| ACTIVIDADES NO PERMITIDAS: | 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones. |
|-----------------------------------|---|

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. | |
|--|-------|
| Trabajos Escritos | 10% |
| Actividades aulicas | 20% |
| Trabajos en plataforma educativa | 20% |
| Examen | 50% |
| Total | 100% |
| Escala de calificación | 7- 10 |
| Mínima aprobatoria | 7 |

| | |
|--------------|---|
| NOTA: | En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios. |
|--------------|---|