



PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO

SAC-FOR-34

SECRETARIA ACADEMICA

LICENCIATURA: **PSICOLOGÍA**
MODALIDAD: **ESCOLARIZADA**MATERIA: **INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA**
CUATRIMESTRE: **3°**CLAVE: **P-LPS301**
HORAS: **4****OBJETIVO:** Identificar, bajo el marco de conocimientos y técnicas de la metodología científica; los procesos, los factores o variables intervinientes y diseño de soluciones para determinado fenómeno o situación a investigar.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	ENCUADRE	Unidad I Naturaleza de la ciencia	1.1. La ciencia y el conocimiento científico	1.1. La ciencia y el conocimiento científico
2	1.2. Características de la ciencia	1.2. Características de la ciencia	1.3. La psicología como ciencia	1.3. La psicología como ciencia
3	1.4. Elementos que integran el conocimiento	1.5. Conocimiento empírico y conocimiento científico	1.5. Conocimiento empírico y conocimiento científico	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
4	EXAMEN 1a. UNIDAD	Unidad II El método científico	2.1. ¿Qué caracteriza al método científico?	2.2. Métodos, diseños y técnicas; clarificación conceptual
5	2.2. Métodos, diseños y técnicas; clarificación conceptual	2.3. La experimentación en psicología: aplicación del método científico	2.3. La experimentación en psicología: aplicación del método científico	2.4. Investigación cuantitativa y cualitativa
6	2.4.1 Estrategia experimental	2.4.2 Estrategia no manipulativa	2.4.2 Estrategia no manipulativa	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN 2a. UNIDAD	Unidad III Fases de la investigación en psicología	3.1. Identificación del problema	3.1. Identificación del problema
8	3.2. Planteamiento de objetivos e hipótesis	3.2. Planteamiento de objetivos e hipótesis	3.2. Planteamiento de objetivos e hipótesis	3.3. Las variables
9	3.4. Método	3.4. Método	3.5. Diseño de la investigación	3.5. Diseño de la investigación
10	3.6. Muestra	3.6. Muestra	3.7. Análisis de los datos	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO

11	EXAMEN 3a. UNIDAD	Unidad IV Lineamientos éticos en investigación	4.1. Ética en el proceso de investigación	4.1. Ética en el proceso de investigación
12	4.1. Ética en el proceso de investigación	4.1. Ética en el proceso de investigación	4.1. Ética en el proceso de investigación	4.2. Ética en la publicación y difusión de resultados
13	4.2. Ética en la publicación y difusión de resultados	4.2. Ética en la publicación y difusión de resultados	4.2. Ética en la publicación y difusión de resultados	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
14	EXAMEN FINAL			

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades aulicas	20%
Trabajos en plataforma educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---