

Licenciatura: ADMINISTRACION Y ESTRATEGIAS DE NEGOCIOS

Materia: ALTA DIRECCION Y GOBIERNO CORPORATIVO

Clave: P-LAN903

Modalidad: Escolarizada

Cuatrimestre: 9°.

Horas: 4

OBJETIVO:

El estudiante identificará los principios y las técnicas básicas de dirección, el proceso de dirección, la importancia de la motivación, así como los distintos estilos de dirección, con el fin de aplicar el liderazgo en función a la ética, tanto en lo personal como de la empresa.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	ENCUADRE	UNIDAD I EL PAPEL DE LA DIRECCION DENTRO DE LA ORGANIZACIÓN	1.1.- Naturaleza de la dirección.	1.2.- Importancia de la dirección.
2	1.2.1.- Proceso de dirección.	1.2.2.- Conceptos y definiciones.	1.2.3.- Principios y proceso de la dirección.	1.2.4.- Poder y autoridad.
3	1.2.5.- Delegación de responsabilidad y autoridad.	1.2.6.- Comunicación.	1.2.7.- Toma de decisiones.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
4	EXAMEN 1a. UNIDAD	UNIDAD II ESTILOS DE DIRECCION 2.1.- Antecedentes de los diferentes enfoques de dirección.	2.2.- Variables que determinan el estilo de dirección de acuerdo a situación. 2.3.- La personalidad del jefe.	2.4.- Los subordinados. 2.5.- Las funciones a realizar.
5	2.6.- La cultura organizacional. 2.7.- La atmósfera del grupo.	2.8.- La tecnología. 2.9.- Las metas.	2.9.1.- El proceso de motivación. 2.9.2.- Diversos modelos de motivación.	2.9.3.- El concepto de Abraham Maslow. 2.9.4.- La teoría motivacional de Federico Herzberg.
6	2.9.5.- La teoría motivacional de McClelland. 2.9.6.- La teoría motivacional de la expectativa de Vroom.	2.9.7.- El modelo de Porte-Lawler de la satisfacción y el desempeño. 2.9.8.- Teoría del reforzamiento de B.F. Skinner.	2.9.9.- El comportamiento humano en el trabajo y la satisfacción. 2.9.10.- Otros modelos de motivación.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN 2a. UNIDAD	UNIDAD III MOTIVACION Y LIDERAGO 3.1.- Concepto de gerencia y líder	3.2.- Características del liderazgo 3.3.- Diferencia entre líder y jefe	3.4.- Aplicación de motivación como líder 3.5.- Tipos y modelos de liderazgo.
8	3.6.- Los cuatro sistemas de administración De Likert. 3.7.- La malla gerencial de Blake y Mouton y los estilos extremos de liderazgo resultante.	3.8.- El enfoque de contingencia al liderazgo de Fiedler. 3.9.- Las teorías gerenciales de Douglas Mc.Gregor y Stein.	3.10.- Liderazgo de excelencia	3.11.- Otros modelos de ejercicio de Liderazgo 3.11.1.- Concepto y definiciones de Grupo de trabajo.
9	3.11.2.- Formación de grupos de trabajo. 3.11.3.- Operatividad de grupos de trabajo.	3.11.4.- Reuniones de trabajo en los grupos.	3.11.5.- Mitos y realidades de trabajo en grupo 3.11.6.- Grupos formales.	3.11.7.- Grupos Informales.
10	3.11.8.- Autoridad y responsabilidad del grupo de trabajo. 3.11.9.- Equipos gerenciales.	3.11.10.- Cultura de trabajo en grupo.	3.11.11.- Valores grupales.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO

11	EXAMEN 3a. UNIDAD	UNIDAD IV ETICA PERSONAL EN LA EMPRESAS 4.1.- El problema ético.	4.2.- Moralidad y costumbre. 4.3.- Moral filosófica.	4.4.- Moral práctica. 4.5.- Ética material y ética formal
12	4.6.- Los Valores 4.7.- Valores individuales y sociales	4.8.- Los valores culturales y tradicionales en México. 4.8.1.- La ética en las relaciones laborales	4.8.2.- Las obligaciones del empresario respecto a sus subordinados. 4.8.3.- Obligaciones de los empresarios en el orden sindical.	4.8.4.- El papel del egoísmo ente el empresario 4.8.5.- La ética y las clases de empresas.
13	4.8.6.- La ética empresarial en las pyme. 4.8.7.- La ética en las sociedades anónimas	4.8.8.- La ética en las empresas familiares.	4.8.9.- Consecuencias sobre la autonomía nacional.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
14	EXAMEN FINAL			

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
---	---

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones.
-----------------------------------	---

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades aulicas	20%
Trabajos en plataforma educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---