

**PLANEACION LICENCIATURA EJECUTIVA****SAC-FOR-35**Licenciatura: **CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**
Modalidad: **EJECUTIVA**Materia: **OBSERVACION Y PRACTICA DOCENTE**
Cuatrimestre: **9º**Clave: **PE-LCE904**
Horas: **2****OBJETIVO:**

Desarrollar la capacidad de planificar – actuar – reflexionar flexible y críticamente en forma cíclica, tanto individual como colectivamente, interrelacionando en forma permanente la práctica y la teoría, como metodología de mejora permanente de la tarea docente. Desarrollar la necesidad de una enseñanza individualizada, que respete las diferencias y los tiempos individuales, sin por ello fomentar diferencias en relación a los objetivos finales a lograr.

S	CLASE I	CLASE 2
1	ENCUADRE	UNIDAD I GENERALIDADES 1.1.- Fundamentación teórica de la práctica docente 1.2.- Mecánica y normativas generales de funcionamiento de la asignatura.
2	1.3.- Roles del equipo que integra la asignatura. 1.4.- Responsabilidad y rol de los estudiantes	UNIDAD II BASES ORIENTADORAS 2.1.- Rol docente, Docente - persona
3	2.2.- Aptitudes: sabiduría, creatividad, fortaleza, alegría, amor.	2.3.- La comunicación y sus aspectos socio afectivos 2.4.- La motivación, la proyección y la búsqueda de respuestas grupales
4	UNIDAD III LA PLANIFICACION 3.1.- Diagnóstico institucional y grupal. 3.2.- Determinación de objetivos, diseño de los contenidos y técnicas metodológicas 3.3.- Elementos que integran el plan diario	3.4.- Clima, medida de seguridad, disciplina 3.5.- Ritmo de la clase 3.6.- Aprovechamiento y resultados 3.7.- Individualización y diferenciación en clase
5	UNIDAD IV INTERVENCION DOCENTE 4.1.- Responsabilidad y concentración al trabajo 4.2.- Decisiones que debe tomar el docente	4.3.- Estrategias y recursos 4.4.- Comunicación, motivación y disciplina 4.5.- Calidad en la clase
6	4.6.- Posturas personales frente a la resolución problemas. Ética profesional 4.7.- Evaluación y Reflexión sobre las prácticas de intervención docente	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
	2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
	3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
	4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
	5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales.
	2. Exposiciones como Evaluación.
	3. Exposiciones

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades Aulicas	20%
Trabajos en Plataforma Educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7
Minima aprobatoria	7