



PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO

SAC-FOR-34

SECRETARIA ACADEMICA

LICENCIATURA: PSICOLOGÍA
MODALIDAD: ESCOLARIZADA

MATERIA: TERAPIA DE FAMILIA Y PAREJA
CUATRIMESTRE: 9º

CLAVE: P-LPS901
HORAS: 4

OBJETIVO: Que el alumno sea capaz de identificar la estructura biopsicosocial de la familia, así como también, el proceso de la interacción familiar y de pareja, así mismo, promover el tratamiento adecuado a las necesidades de los miembros

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	ENCUADRE	UNIDAD I FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL BIENESTAR FAMILIAR 1.1.- La cercanía y la unidad familiar. 1.2.- Necesidades de hoy.	1.3.- Los elementos del aprecio: 1.4.- Beneficios del aprecio: 1.5.- Salud Física.	1.6.- Tiempo familiar: la necesidad más urgente. 1.7.- Escenario actual de la administración familiar del tiempo.
2	1.8.- Factores significativos que afectan el tiempo en la familia. 1.9.- Principios de la administración del tiempo en la familia.	1.10.- Barreras contra el tiempo de la Familia. 1.11.- Beneficios de pasar tiempo con la familia.	1.12.- Una agenda del tiempo en Familia 1.13.- Qué hacen las familias sólidas cuando están unidas.	1.14.- Máximas experiencias familiares 1.15.- Ética familiar.
3	1.16.- Estadísticas de la espiritualidad familiar actual. 1.17.- Significado de la espiritualidad familiar:	1.17.1.- Desarrollo del carácter. 1.17.2.- Poder para enfrentar los	1.18.- Preparación para la vida. 1.18.1.- Valores universales.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
4	EXAMEN 1a. UNIDAD	UNIDAD II TEMPERAMENTOS: ENTENDIENDO NUESTRAS DIFERENCIAS 2.1.- Entendiendo nuestras diferencias: 2.2.- Nuestra singularidad individual,	2.3.- Temperamentos. 2.4.- Aceptando nuestras diferencias:	2.4.1.- Aceptando mi identidad. 2.4.2.- Tú eres especial.
5	2.4.3.- Aceptando a los demás 2.4.4.- creciendo en unidad gracias a nuestras diferencias.	2.5.- Comunicación positiva. 2.6.- Niveles de comunicación familiar.	2.6.1.- Características de una comunicación positiva.	2.6.2.- la comunicación no verbal.
6	2.7.- Formas negativas de solucionar problemas de comunicación:	2.7.1.- Características de una comunicación negativa.	2.7.2.- Formas positivas de manejar los problemas de comunicación.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN 2a. UNIDAD	UNIDAD III LA FAMILIA SALUDABLE 3.1.- El principio causa-efecto. 3.2.- Una agenda para la salud familiar:	3.3.- Dieta adecuada. 3.4.- Ejercicio planeado.	3.5.- Aire fresco y luz solar. 3.6.- Actitud positiva.
8	3.7.- Una búsqueda de unión	3.8.- Definiciones de intimidad. 3.8.1.- Ingredientes de la intimidad.	3.8.2.- Auto concepto. 3.8.3.- Actitud desinteresada.	3.8.4.- Libertad. 3.8.5.- Aceptación.
9	3.8.6.- Iniciativa. 3.8.7.- Creatividad.	3.9.- Intimidad sexual: 3.9.1.- Fases de la unión romántica hombre – mujer.	3.9.2.- La intimidad como celebración de la unidad matrimonial ¿Por qué esperar?. 3.9.3.- Razones para la intimidad.	3.10.- Finanzas familiares. 3.11.- Consumismo actual.
10	3.11.1.- Directrices para la seguridad financiera, 3.12.- Vivir con sus propios medios:	3.12.1.- Estilo de vida. 3.12.2.- El presupuesto familiar.	3.12.3.- Control de deudas. 3.13.- Planeando para el futuro.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
11	EXAMEN 3a. UNIDAD	UNIDAD IV PATERNIDAD. 4.1.- La realidad de hoy sobre la paternidad. 4.2.- Los padres: fabricantes de personas.	4.3.- Cubriendo las necesidades de los hijos: 4.3.1.- Físicas	4.3.2.- De seguridad. 4.3.3.- Respeto.
12	4.3.4.- Intelectuales. 4.3.5.- Espirituales.	4.3.6.- Autoestima. 4.3.7.- Disciplina.	4.4.- Habilidad para afrontar el estrés y la crisis. 4.5.- La crisis en la Familia.	4.5.1.- Definición, aspectos y razones de la crisis. 4.5.2.- La respuesta humana a la crisis.
13	4.5.3.- La actitud para enfrentar la crisis. 4.5.4.- Las familias y la crisis.	4.5.5.- Como manejar la crisis. 4.5.6.- Viendo la crisis como un desafío y como una oportunidad.	4.5.7.- Creciendo juntos a través de la crisis.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
14	EXAMEN FINAL			

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades aulicas	20%
Trabajos en plataforma educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---