

Licenciatura: CIENCIAS DE LA EDUCACION
Modalidad: EJECUTIVA
Materia: ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS
Cuatrimestre: 6°.
Clave: PE-LCE601
Horas: 2
OBJETIVO:

Proporcionar los conocimientos y desarrollar las habilidades necesarias para dirigir efectivamente una institución educativa, desde las perspectivas y enfoques teóricos prácticos de diferentes modelos de organización. Puesta en marcha de la planeación normativa de la planeación estratégica, liderazgo y dirección.

S	CLASE I	CLASE 2
1	ENCUADRE	UNIDAD I PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO 1. Organización del Centro Educativo
2	1.1 Definición de centro educativo 1.2 Como se organiza el centro educativo	UNIDAD II DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES 2.Los proyectos curriculares 2.1 Definición 2.2 Elaboración y aprobación participación
3	2.3 Apoyos externos 2.4 Los PEDC y la SEP 2.4.1 Contenido 2.4.2 Instrumentación	2.5 El currículum como proyecto 2.6 Teoría, diseño curricular y metodología 2.7 Prospectiva de la educación psicopedagógica.
4	UNIDAD III PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO 3. El programa General Anual 3.1 Definición	3.2 Elaboración y aprobación 3.3 Operación 3.4 Evaluación
5	UNIDAD IV EVALUACIÓN DE LOS CENTROS DOCENTES 4. La evaluación de los centros docentes (ECD) 4.1 El enfoque de la ECD – Evaluación psicopedagógica 4.1.1 ámbito de la evaluación 4.1.2 Aspectos a considerar	4.2 Criterios de evaluación e indicadores de desempeño 4.3 La participación de la ECD 4.4 La evaluación interna de los CD 4.5 Agentes evaluadores 4.6 El cuerpo colegiado
6	4.7 Evaluación externa 4.8 Los Consejos Nacionales 4.9 Las Delegaciones Regionales 4.10 Indicadores 4.11 Resultados	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
	2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
	3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
	4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
	5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales.
	2. Exposiciones como Evaluación.
	3. Exposiciones

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades Aulicas	20%
Trabajos en Plataforma Educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7