

Licenciatura: TECNICO EN ENFERMERIA

Materia: SUBMODULO I APLICA
**CONOCIMIENTOS DE ANATOMIA Y FISIOLOGIA
 EN EL DESARROLLO DE TÉCNICAS Y
 PROCEDIMIENTOS DE APOYO Y CONFORT DEL
 USUARIO.**

Clave: P-BEN201

Modalidad: Escolarizada

Cuatrimestre: 2do

Horas: 4

OBJETIVO:

Que el estudiante ponga en práctica los conocimientos adquiridos en el desarrollo de su formación, con el acompañamiento tutorial de los catedráticos de cada asignatura, dada la naturaleza de la profesión que es esencialmente práctica.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	ENCUADRE	UNIDAD I ANATOMÍA BÁSICA DEL CUERPO HUMANO.	1.1.- Concepto de Anatomía y Fisiología.	1.1.1. - Aspectos didácticos y metodológicos de la asignatura.
2	1.1.2.-La célula.	1.3 Célula Eucariota.	1.1.4 Célula Procariota	1.2.-Sistema Esquelético.
3	1.2.1.- Funciones del Sistema Esquelético.	1.2.2- . Estructura de los Huesos.	1.2.3 -. División del Sistema Esquelético.	1.2.4- Clasificación de los Huesos.
4	1.3-. Sistema muscular.	1.3.1. Tipos de tejido muscular.	1.3.2 Funciones del Tejido Muscular.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
5	EXAMEN 1a. UNIDAD	UNIDAD II ASEPSIA Y ANTISEPSIA.	2.1 cuando lavarte las manos.	2.1.2 lavarse las manos antes de.
6	2.1.3 lavarse las manos despues de.	2.1.4 Técnica de lavado de manos.	2.1.5 once pasos del lavado de manos.	2.2 Asepsia y Antisepsia.
7	2.2.1 Conceptos, glosario y términos del ámbito de la asepsia y antisepsia.	2.2.2- Antisépticos de uso clínico.	2.2.3. Yodóforos.	2.2.4. Clorhexidina.
8	2.2.5. Desinfectantes de uso en Centros de Salud.	2.3.- Asepsia de Sondas.	2.3.1 -Mantenimiento de la higiene. 2.3.2- Prevención de Infecciones.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO

9	EXAMEN 2a. UNIDAD	UNIDAD III VALORACIÓN INTEGRAL DEL PACIENTE.	3.1 Examen Físico. 3.1.1 Aspectos a tener en cuenta.	3.1.2 Inspección y Palpación. 3.1.3.- Exámen Físico Regional.
10	3.1.4 PRACTICA (Exámen Físico Regional) (Inspección y Palpación)	3.2 Signos Vitales. 3.2.1 Conceptos.	3.2.2 Frecuencia Respiratoria.	3.2.3. Técnica para Toma de la Frecuencia Respiratoria.
11	3.2.4 Frecuencia Cardíaca.	3.2.4 Técnica para toma de Frecuencia Cardíaca	3.2.5.-Temperatura Corporal.	3.2.6 Hipertermia.
12	3.2.7 Hipotermia.	3.2.8 Tensión Arterial.	3.2.9 Hipertensión.	3.2.10 Hipotensión.
13	3.2.11 PRACTICA. (Signos vitales)	3.2.11 PRACTICA. (Signos vitales)	3.2.11 PRACTICA. (Signos vitales)	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
14	EXAMEN 3a. UNIDAD	UNIDAD IV ESTADO NEUROLOGICO.	4.1 Valoracion neurológia.	4.1 Valoracion neurológia.
15	4.1 Valoracion neurológia.	4.1 Valoracion neurológia.	4.1 Valoracion neurológia.	4.1 Valoracion neurológia.
16	4.2 Escala de Glasgow.	4.2 Escala de Glasgow.	4.2 Escala de Glasgow.	4.2 Escala de Glasgow.
17	4.2 Escala de Glasgow.	4.2 Escala de Glasgow.	4.2.1 PRACTICA (Escala de Glasgow)	4.2.1 PRACTICA (Escala de Glasgow)
18	4.2.1 PRACTICA (Escala de Glasgow)	4.2.1 PRACTICA (Escala de Glasgow)	4.2.1 PRACTICA (Escala de Glasgow)	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
19	EXAMEN FINAL			

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	---

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades aulicas	20%
Actividades en Plataforma	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---