

Licenciatura: CIENCIAS DE LA EDUCACION  
 Modalidad: EJECUTIVA

Materia: LEGISLACION EDUCATIVA  
 Cuatrimestre: 6°.

Clave: PE-LCE604  
 Horas: 2

**OBJETIVO:** Analizar los fines formativos de la educación en México para conocer los objetivos educativos a través de la historia los cuales son los cimientos que le servirán al alumno para entender la estructura de la política educativa existente.

S	CLASE I	CLASE 2
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I LA EDUCACION EN MEXICO PREHISPANICO Y LA EDUCACION DEL SIGLO XIX</b> 1.1 Concepto náhuatl de educación. 1.2 Fines formativos de la educación náhuatl.
2	1.3 La educación en la nueva España. 1.4 Desarrollo de la educación misionera. 1.5 Educación camino único del siglo XIX.	1.6 Una escuela gratuita para niños pobres. 1.7 Educación pública. 1.8 Revolución mental del XIX.
3	<b>UNIDAD II LA EDUCACION EN EL PERIODO 1867-1910 Y LA CALIDAD DE LA EDUCACION</b> 2.1 El principio de la educación primaria. 2.1.1 Laica.	2.1.2 Gratuita. 2.1.3 Obligatoria. 2.2 La escuela en 1870.
4	2.3 La reforma educativa y los restos de la escuela pública. 2.4 El pensamiento educativo de John Dewey.	<b>UNIDAD III NOCIONES BASICAS DEL DERECHO Y LAS LEYES BASICAS DE LA EDUCACION EN MEXICO</b> 3.1 Fundamento del derecho 3.2 Características principales y contenido de las ramas del derecho mexicano. 3.3 Transcendencia del derecho constitucional en la vida social del país.
5	3.4 Los artículos constitucionales normativos de la educación. 3.5 La ley federal de la educación. 3.6 Reglamento interior de la SEP.	<b>UNIDAD IV DISPOSICIONES LEGISLATIVAS RELATIVAS A LA EDUCACION.</b> 4.1 El apartado "B" del art. 123 constitucional. 4.2 Reglamento de escalafón.
6	4.3 Principales decretos y acuerdos en materia educativa en nuestro país. 4.4 Leyes orgánicas de las principales instituciones del nivel superior. 4.5 Vigencia de las normas legales sobre educación.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
7	<b>EXAMEN FINAL</b>	

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
	2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
	3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
	4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
	5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales.
	2. Exposiciones como Evaluación.
	3. Exposiciones

<b>CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.</b>	
Trabajos Escritos	10%
Actividades Aulicas	20%
Trabajos en Plataforma Educativa	20%
Examen	50%
<b>Total</b>	<b>100%</b>
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7