



PLANEACION LICENCIATURA EJECUTIVA

SAC-FOR-35

Licenciatura: DERECHO  
Modalidad: EJECUTIVAMateria: TRATADOS Y ACUERDOS  
COMERCIALES  
Cuatrimestre: 9°.Clave: PE-LDE901  
Horas: 2**OBJETIVO:**

Los ACUERDOS COMERCIALES, es un acuerdo comercial vinculante que suscriben dos o más países para acordar la concesión de preferencias arancelarias mutuas y la reducción de barreras no arancelarias al comercio de bienes y servicios.

| S | CLASE 1   | CLASE 2  |
|---|---|--|
| 1 | ENCUADRE  | <b>UNIDAD 1</b><br><b>LOS TRATADOS DE LIBRE COMERCIO Y LA EXPERIENCIA MEXICANA</b><br>1.1. - Acuerdos firmados con América del Norte.  |
| 2 | 1.2. Acuerdos firmados con Sudamérica<br>1.3. Acuerdos firmados con la Unión Europea.   | 1.4. Relaciones comerciales con Asia y Medio Oriente.  |
| 3 | <b>UNIDAD 2</b><br><b>TLCAN Y CRECIMIENTO EN MEXICO</b><br>2.1.- Cambios en la estructura de las exportaciones a partir de la apertura económica. | 2.2.- Evaluación de las perspectivas macroeconómicas de México frente a la apertura y el Tratado de Libre Comercio.<br>2.3. - Estudios relacionados con el sector industrial: sectores automotriz, petroquímico y siderúrgico. |
| 4 | 2.4.- Estudios del sector de servicios: seguros, bancos y casas de bolsa.   | <b>UNIDAD 3</b><br><b>LOS RESULTADOS DE LAS ESTRATEGIAS DE COMERCIO E INTEGRACION EN MEXICO</b><br>3.1.- Rasgos esenciales de la política comercial.   |
| 5 | 3.2.- Las negociaciones comerciales internacionales.<br>3.3.- Los resultados de la estrategia comercial seguida.                                  | <b>UNIDAD 4</b><br><b>LA INTEGRACION EUROPEA Y LOS ACUERDOS CON MEXICO</b><br>4.1.- Las razones de la importancia de la integración europea.   |
| 6 | 4.2.- Implicaciones de la relación México-Unión Europea en la actividad comercial.  | <b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>  |
| 7 | <b>EXAMEN FINAL</b>   |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>ACTIVIDAD ES EN EL AULA PERMITIDAS :</b> | <p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p> |
|---|--|

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>ACTIVIDAD ES NO PERMITIDAS</b> | <p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluacion.</p> <p>3. Exposiciones</p> |
|-----------------------------------|---|

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. |       |
|---|-------|
| Trabajos Escritos                                       | 10%   |
| Actividades aulicas                                     | 20%   |
| Trabajos en plataforma educativa                        | 20%   |
| Examen  | 50%   |
| Total   | 100%  |
| Escala de calificación                                  | 7- 10 |
| Mínima aprobatoria                                      | 7     |