

**PLANEACION LICENCIATURA EJECUTIVA****SAC-FOR-35**Licenciatura: **CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**Materia: **PLANEACION ESTRATEGICA PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS**Clave: **PE-LCE902**Modalidad: **EJECUTIVA**Cuatrimestre: **9º**Horas: **2****OBJETIVO:**

Para el logro de esta perspectiva totalizadora, el curso proporciona una formación orientada a la sistematización de los procesos de planeación, con ello el profesor-alumno comprenderá que los contenidos de este curso no se presentan en la forma de una simple materia, sino como la confluencia de múltiples conocimientos provenientes de diversos estudios interdisciplinarios, debido a que las organizaciones se han tornado cada vez más complejas en su dinámica interna como en las interrelaciones que establecen con el medio ambiente.

S	CLASE I	CLASE 2
1	ENCUADRE	UNIDAD I LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR: UNA VISIÓN GLOBAL. 1.1. La escuela desde adentro
2	1.2. La escuela mexicana en el contexto macro social 1.3. La planeación estratégica y sus aportes a la gestión escolar	UNIDAD II LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS. 2.1. La planeación estratégica desde su inicio
3	2.2. Los planes estratégicos y la calidad total	2.3. La estructura organizacional y los planes estratégicos
4	UNIDAD III DELINEANDO PLANES ESTRATÉGICOS. 3.1. Los agentes del cambio desde la planeación estratégica 3.2. La construcción del plan estratégico en la escuela	3.3. La formulación de estrategias y la supervisión continúa 3.4. Predicción y pronóstico de escenarios factibles
5	UNIDAD IV PROBLEMAS ACTUALES DE LA PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVAS 4.1 De lo macro a lo micro 4.1.1 El Sistema Educativo Nacional	4.1.2 Elementos de planeación y evaluación 4.1.3 Principales modelos 4.1.4 Programa Nacional de Educación vigente 4.1.5 El caso del INEE
6	4.2 Organismos Internacionales y su influencia 4.3 ONU, UNESCO y su visión 4.4 OCDE 4.5 Otros organismos	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
	2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
	3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
	4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
	5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones
-----------------------------------	--

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades Aulicas	20%
Trabajos en Plataforma Educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7
Minima aprobatoria	7