

Licenciatura: **PUERICULTURA**
 Modalidad: **EJECUTIVA**

 Materia: **EDUCACION ESPECIAL II**
 Cuatrimestre: **5°.**

 Clave: **PE-LPU503**
 Horas: **2**
OBJETIVO:

Conceptualizar los fundamentos psicogenéticos de los procesos de conocimiento del sujeto con necesidades especiales. Conceptualizar el quehacer del psicólogo como investigador de la problemática surgida en el aula y participante activo en las estrategias del trabajo psicopedagógico en la educación especial.

S	CLASE 1	CLASE 2
1	ENCUADRE	UNIDAD I ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE INTERVENCION 1.1.- Nuevas ideas sobre las necesidades educativas especiales.
2	1.2.- La planeación	UNIDAD II ESTRATEGIAS PARA EL APOYO PSICOLOGICO 2.1.- Adquisición de estrategias de aprendizaje.
3	2.1.- Adquisición de estrategias de aprendizaje.	2.2.- Propuestas para el trabajo con padres
4	UNIDAD III INTERVENCION Y ASESORAMIENTO PSICOLOGICO 3.1.- El asesoramiento psicológico.	3.1.- El asesoramiento psicológico.
5	3.2.- La intervención psicopedagógica	UNIDAD IV EL PLAN DE SEGUIMIENTO 4.1.- El seguimiento del caso, una valoración del que hacer psicológico.
6	4.1.- El seguimiento del caso, una valoración del que hacer psicológico.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
	2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
	3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
	4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
	5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones
-----------------------------------	--

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades Aulicas	20%
Trabajos en Plataforma Educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7