

Licenciatura: PUERICULTURA  
 Modalidad: EJECUTIVA

 Materia: EDUCACION ESPECIAL II  
 Cuatrimestre: 5°.

 Clave: PE-LPU503  
 Horas: 2

**OBJETIVO:**

Conceptualizar los fundamentos psicogenéticos de los procesos de conocimiento del sujeto con necesidades especiales. Conceptualizar el quehacer del psicólogo como investigador de la problemática surgida en el aula y participante activo en las estrategias del trabajo psicopedagógico en la educación especial.

S	CLASE 1	CLASE 2
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I</b> <b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE INTERVENCION</b> 1.1.- Nuevas ideas sobre las necesidades educativas especiales.
2	1.2.- La planeación	<b>UNIDAD II</b> <b>ESTRATEGIAS PARA EL APOYO PSICOLOGICO</b> 2.1.- Adquisición de estrategias de aprendizaje.
3	2.1.- Adquisición de estrategias de aprendizaje.	2.2.- Propuestas para el trabajo con padres
4	<b>UNIDAD III</b> <b>INTERVENCION Y ASESORAMIENTO PSICOLOGICO</b> 3.1.- El asesoramiento psicológico.	3.1.- El asesoramiento psicológico.
5	3.2.- La intervención psicopedagógica	<b>UNIDAD IV</b> <b>EL PLAN DE SEGUIMIENTO</b> 4.1.- El seguimiento del caso, una valoración del que hacer psicológico.
6	4.1.- El seguimiento del caso, una valoración del que hacer psicológico.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
7	<b>EXAMEN FINAL</b>	

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
	2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
	3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
	4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
	5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

<b>CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.</b>	
Trabajos Escritos	10%
Actividades Aulicas	20%
Trabajos en Plataforma Educativa	20%
Examen	50%
<b>Total</b>	<b>100%</b>
<b>Escala de calificación</b>	<b>7- 10</b>
<b>Minima aprobatoria</b>	<b>7</b>