



PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO

SAC-FOR-34

SECRETARIA ACADEMICA

LICENCIATURA: PSICOLOGÍA  
MODALIDAD: ESCOLARIZADA

MATERIA: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE  
CUATRIMESTRE: 6°

CLAVE: P-LP5604  
HORAS: 4

**OBJETIVO:** Conocer la aproximación conceptual a la idea de evaluación o proceso de evaluación, cuáles son sus componentes y principales elementos a tener en consideración en la construcción de una idea más comprensiva de la evaluación.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO</b> 1.1 Ámbitos de evaluación educativa	1.1 Ámbitos de evaluación educativa	1.1 Ámbitos de evaluación educativa
2	1.1 Ámbitos de evaluación educativa	1.1 Ámbitos de evaluación educativa	1.1 Ámbitos de evaluación educativa	1.2 Modelos de evaluación
3	1.2 Modelos de evaluación	1.2 Modelos de evaluación	1.2 Modelos de evaluación	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
4	<b>EXAMEN 1a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD II MODELOS DE EVALUACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS</b> 2.1 Planeacion del proceso de evaluación de instituciones educativas	2.1 Planeacion del proceso de evaluación de instituciones educativas	2.1 Planeacion del proceso de evaluación de instituciones educativas
5	2.1 Planeacion del proceso de evaluación de instituciones educativas	2.1 Planeacion del proceso de evaluación de instituciones educativas	2.2 Instrumentos para la evaluación de instituciones educativas	2.2 Instrumentos para la evaluación de instituciones educativas
6	2.2 Instrumentos para la evaluación de instituciones educativas	2.2 Instrumentos para la evaluación de instituciones educativas	2.2 Instrumentos para la evaluación de instituciones educativas	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
7	<b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD III FUNCIONES, FINALIDADES Y EVALUACIÓN FORMATIVA Y SUMATIVA</b> 3.1 Función Simbólica	3.1 Función Simbólica	3.2 Función política
8	3.2 Función política	3.3 Función de conocimiento	3.3 Función de conocimiento	3.4 Funcion de mejoramiento
9	3.4 Funcion de mejoramiento	3.5 Función de desarrollo de capacidades	3.5 Función de desarrollo de capacidades	3.6 Finalidades
10	3.6 Finalidades	3.7 Evaluación formativa y sumativa	3.7 Evaluación formativa y sumativa	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
11	<b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD IV EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE</b> 4.1 Métodos y técnicas de evaluación cualitativa	4.1 Métodos y técnicas de evaluación cualitativa	4.1 Métodos y técnicas de evaluación cualitativa
12	4.1 Métodos y técnicas de evaluación cualitativa	4.1 Métodos y técnicas de evaluación cualitativa	4.1 Métodos y técnicas de evaluación cualitativa	4.1 Métodos y técnicas de evaluación cualitativa
13	4.1 Métodos y técnicas de evaluación cualitativa	4.1 Métodos y técnicas de evaluación cualitativa	4.1 Métodos y técnicas de evaluación cualitativa	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
14	<b>EXAMEN FINAL</b>			

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades aulicas	20%
Trabajos en plataforma educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---