

 UDS	PLANEACION LICENCIATURA EJECUTIVA	DAC-PLAN-01
--	--	--------------------

Licenciatura: **PUERICULTURA**
 Modalidad: **EJECUTIVA**

Materia: **ENFERMERIA PEDIATRICA II**
 Cuatrimestre: **5°.**

Clave: **PE-LPU502**
 Horas: **2**

OBJETIVO:	Al finalizar la asignatura el alumno tendrá los conocimientos teóricos y practicas para el control de la embarazada; atender el parto eutocito, brindar cuidados inmediatos y mediatos al recién nacido y vigilar al puerperio fisiológico
------------------	--

S	CLASE 1	CLASE 2
1	ENCUADRE	UNIDAD I ASPECTOS BIOFISICOS DE LA REPRODUCCION HUMANA 1.1.- Anatomía de los órganos sexuales. 1.2.- Fisiología de los órganos sexuales y de la reproducción. 1.2.1.- Madurez sexual. 1.3.- Ciclo menstrual 1.3.1.- Manifestaciones corporales de la función ovárica. 1.3.2.- Menopausia 1.4.- Capacidad femenina y masculina para la reproducción
2	1.5.- Reacción sexual humana 1.6.- Concepción y desarrollo del óvulo. 1.6.1.- Maduración del óvulo y del espermatozoide. 1.6.2.- Fecundación y cambios subsecuentes ala fecundación 1.6.3.- Implantación del óvulo 1.6.4.- Desarrollo y fisiología del embrión y del feto 1.7.- Cuadro fisiológico general.	1.8.- Periodos del desarrollo. 1.9.- Tamaño y desarrollo del feto. 1.10.- Duración del embarazo 1.11.- Calculo de fecha esperada del nacimiento 1.12.- Fisiología del feto y de la placenta. 1.13.- Circulación fetal 1.14.- Periodos del desarrollo.
3	UNIDAD II EVALUACIÓN Y MANEJO PRENATALES 2.1.- Aspectos biofísicos del embarazo normal. 2.1.1.- Signos y síntomas del embarazo 2.1.2.- Signos presuntivos 2.1.3.- Signos probables 2.1.4.- Signos positivos 2.1.5.- Cambios fisiológicos del embarazo 2.1.6.- Cambios de los diversos sistemas	2.1.7.- Cambios endocrinos 2.2.- Aspectos psicosociales del embarazo normal 2.2.1.- Influencia cultural al percibir el embarazo 2.2.2.- El embarazo en la cultura mexicana (mestiza e indígena) 2.2.3.- El significado y el efecto del embarazo en los padres 2.2.4.- Reacciones emotiva del embarazo 2.2.5.- Repercusiones para el personal de salud
4	2.3.- Educación de los padres. 2.4.- La situación durante el embarazo 2.5.- Cuidado prenatal 2.5.1.- Concepto de prevención y detección temprana. 2.5.2.- Atención prenatal 2.5.3.- Mantenimiento de la salud general durante la gestación	UNIDAD III RECIEÑ NACIDO Y PREMATURO 3.1.- Cuidado del recién nacido. 3.2.- Fisiología del recién nacido. 3.3.- Evaluación del recién nacido. 3.4.- El ambiente del recién nacido 3.5.- Cuidados de enfermería del recién nacido. 3.6.- Peso bajo al nacer y prematuros. 3.7.- Clasificación de los lactantes por tamaño y edad gestacional.
5	3.8.- Definición causas y efectos de la prematuréz 3.9.- Características del prematuro 3.10.- Cuidados de enfermería para el prematuro. 3.11.- Nutrición del lactante. 3.12.- Habilidad del recién nacido para tomar alimento. 3.13.- Métodos de alimentación 3.14.- Alimentación al pecho	UNIDAD IV ETAPA INFANTIL CRECIMIENTO Y DESARROLLO 4.1.- Atención del niño de 0-1 año. 4.1.1.- Alimentación del niño. 4.1.2.- Crecimiento y desarrollo del niño. 4.1.3.- Higiene general de niño 4.1.4.- Diarrea y deshidratación 4.1.5.- Problemas respiratorios 4.1.6.- Enfermedades infecciosas: prevenibles y vacunación
6	4.2.- Atención del niño de 1-6 años. 4.2.1.- Alimentación, desarrollo y crecimiento. 4.2.2.- Higiene general y salud oral 4.2.3.- Desnutrición. 4.2.4.- Parasitosis. 4.2.5.- Enfermedades más comunes en la primera infancia. 4.2.6.- Accidentes.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
	2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
	3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
	4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
	5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones
-----------------------------------	--

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades Aulicas	20%
Trabajos en Plataforma Educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7