

LICENCIATURA: <b>TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA</b>	MATERIA: <b>TRABAJO SOCIAL EN MEXICO</b>	CLAVE: <b>P-LTS601</b>
MODALIDAD: <b>ESCOLARIZADA</b>	CUATRIMESTRE: <b>6°</b>	HORAS: <b>4</b>

**OBJETIVO:** Que el alumno identifique la importancia del desarrollo del trabajo social en México tomando en cuenta sus orígenes.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I APROXIMACIONES AL TRABAJO SOCIAL</b> 1.1 Conceptualización del Trabajo Social.	1.1 Conceptualización del Trabajo Social.	1.2 Trabajo Social: Filosofía de la acción y arte-científico.
2	1.3 Trabajo Social: Objeto, sujetos, espacios y metodologías.	1.4 Pilares Profesionales del Trabajo Social.	1.5 Estado, Estructura Social y Trabajo Social	1.6 Políticas Públicas, Política Social y Trabajo Social.
3	1.6 Políticas Públicas, Política Social y Trabajo Social.	1.7 Finalidades del Trabajo Social.	1.7 Finalidades del Trabajo Social.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
4	<b>EXAMEN 1a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD II FUNDAMENTOS HISTÓRICOS DEL TRABAJO SOCIAL: MODERNIDAD Y TRANSMODERNIDAD.</b> 2.1 Aproximaciones a la dimensión histórica y filosófica del Trabajo Social: La Modernidad	2.1 Aproximaciones a la dimensión histórica y filosófica del Trabajo Social: La Modernidad	2.1 Aproximaciones a la dimensión histórica y filosófica del Trabajo Social: La Modernidad
5	2.2 El Trabajo Social como creación de la Modernidad Occidental	2.2 El Trabajo Social como creación de la Modernidad Occidental	2.3 Las formas de ayuda social frente al Trabajo Social.	2.3 Las formas de ayuda social frente al Trabajo Social.
6	2.4 Los Paradigmas de la modernidad en el desarrollo histórico del Trabajo Social	2.4 Los Paradigmas de la modernidad en el desarrollo histórico del Trabajo Social	2.5 La construcción histórica del Trabajo Social.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
7	<b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD III LAS FORMAS DE AYUDA SOCIAL EN MÉXICO. 1521-1920.</b> 3.1 Las Formas de Ayuda y Acción Social en Nueva España 1521-1700.	3.1 Las Formas de Ayuda y Acción Social en Nueva España 1521-1700.	3.2 Las Formas de Ayuda y Acción Social en Nueva España 1700 – 1810
8	3.2 Las Formas de Ayuda y Acción Social en Nueva España 1700 – 1810	3.2 Las Formas de Ayuda y Acción Social en Nueva España 1700 – 1810	3.3 El proceso de la Revolución de Independencia 1810-1821	3.3 El proceso de la Revolución de Independencia
9	3.3 El proceso de la Revolución de Independencia 1810-1821	3.4 Las Formas de Acción Social en el México Cismático 1821-1876.	3.4 Las Formas de Acción Social en el México Cismático 1821-1876.	3.5. Las Formas de Acción Social en el Porfiriato 1876 - 1910.
10	3.5. Las Formas de Acción Social en el Porfiriato 1876 - 1910.	3.6 El proceso de la Revolución Mexicana 1910-1920	3.6 El proceso de la Revolución Mexicana 1910-1920	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
11	<b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD IV ANTECEDENTES DEL TRABAJO SOCIAL EN MÉXICO, 1920-1933.</b> 4.1 La idea de un Trabajo Social en México 1920-1933. 4.2 Antecedentes del Trabajo Social en el área de Educación	4.2 Antecedentes del Trabajo Social en el área de Educación	4.3 Antecedentes del Trabajo Social en el área de Salud
12	4.4 Antecedentes del Trabajo Social en el área de Beneficencia Pública	4.5 Aparición del Trabajo Social como acción profesional y como carrera.	4.6 Desarrollo Histórico del Trabajo Social en México 1934 – 1982.	4.7 Contexto social 1934 -1982.
13	4.8 Legitimación y profesionalización del Trabajo Social en México. 1934-1940	4.9 El Desarrollismo y la Tecnificación del Trabajo Social en México. 1940-1970	4.10 El Trabajo Social en México. 1970-1982: Entre la Institucionalización y la Reconceptualización.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
14	<b>EXAMEN FINAL</b>			

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
	2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
	3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
	4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
	5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
	6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades aulicas	20%
Trabajos en plataforma educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---