

Licenciatura: **ADMINISTRACION Y ESTRATEGIAS DE NEGOCIOS**  
 Modalidad: **EJECUTIVA**

Materia: **PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION  
 CON HOJA DE CALCULO**  
 Cuatrimestre: **3°**.

Clave: **PE-LAN305**  
 Horas: **2**

**OBJETIVO:**

Proporcionar al alumno una perspectiva básica de uso de una hoja de cálculo, con el propósito de crear y representar modelos que engloben el manejo de datos y la programación básica de manera óptima.

S	CLASE I	CLASE 2
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I</b> <b>CONCEPTOS BÁSICOS DEL MANEJO DE UNA HOJA DE CÁLCULO</b> 1.1. ¿Qué es una hoja de cálculo? 1.2. Conceptos básicos e la Hoja de Cálculo 1.3. Interfaz de una hoja de cálculo
2	1.4. ¿Cómo aplicar formato a los objetos? 1.5. Diseño y creación de formulas 1.6. Pegado especial con formulas	<b>UNIDAD II</b> <b>FUNCIONES</b> 2.1. ¿Qué es una función? 2.2. Sintaxis de una función 2.3. Funciones de texto
3	2.4. Funciones de fecha y hora 2.5. Funciones lógicas 2.6. Funciones estadísticas, búsqueda y referencia 2.7. Edición avanzada	<b>UNIDAD III</b> <b>MANEJO DE DATOS</b> 3.1. Conceptos de una base de datos 3.2. Crear una tabla de datos, visualizar datos en diferente orden
4	3.3. Visualizar datos en diferente orden 3.4. Creación de filtros básicos 3.5. Creación de filtros avanzados	3.6. Subtotales y esquemas 3.7. Funciones básicas para datos (Buscar, si, buscar, si, contar, si)
5	<b>UNIDAD IV</b> <b>ACCESO A FUNCIONES EXTERNAS</b> 4.1. ¿Qué es una macro? 4.2. Grabación de una macro	4.3. Ejecutar una macro 4.4. Código de una macro creada 4.5. Guardar un libro con macros
6	4.6. Abrir un libro con macro 4.7. Macros y seguridad	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
7	<b>EXAMEN FINAL</b>	

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</li> <li>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</li> <li>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</li> <li>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</li> <li>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</li> </ol>
---	---

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exámenes Orales.</li> <li>2. Exposiciones como Evaluacion.</li> <li>3. Exposiciones</li> </ol>
-----------------------------------	--

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades aulicas	20%
Trabajos en plataforma educativa	20%
Examen	50%
<b>Total</b>	<b>100%</b>
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7