

OBJETIVO:

Analizar y diseñar circuitos secuenciales asíncronos, conocer y desarrollar operaciones básicas de un procesador y estructurar sistemas digitales basados en lenguaje VHDL.

S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	ENCUADRE	UNIDAD I DISEÑO DE CONTROLADORES	1.1.- Ejemplos de integración JDP y JDS	1.1.- Ejemplos de integración JDP y JDS
2	1.2.- Diseño de interfaces	1.2.- Diseño de interfaces	1.3.- Memorias	1.3.- Memorias
3	1.4.- Controladores de teclado y displays	1.4.- Controladores de teclado y displays 1.5.- Interfaces con convertidores	1.5.- Interfaces con convertidores	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
4	EXAMEN 1a. UNIDAD	UNIDAD II DISEÑO JERARQUICO	2.1.- Introducción	2.1.- Introducción
5	2.1.- Introducción	2.1.- Introducción	2.2.- Ejemplos de integración JDP y JDS	2.2.- Ejemplos de integración JDP y JDS
6	2.2.- Ejemplos de integración JDP y JDS	2.2.- Ejemplos de integración JDP y JDS	2.2.- Ejemplos de integración JDP y JDS	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN 2a. UNIDAD	UNIDAD III DISEÑO SINCRONO	4.1.- Régimen transitorio en sistemas digitales	4.1.- Régimen transitorio en sistemas digitales
8	4.1.- Régimen transitorio en sistemas digitales	4.2.- Reglas de diseño síncrono	4.2.- Reglas de diseño síncrono	4.2.- Reglas de diseño síncrono
9	4.3.- Metodología de diseño de sistemas complejos	4.3.- Metodología de diseño de sistemas complejos	4.4.- Diseño dirigido	4.4.- Diseño dirigido
10	4.5.- Diseño de un sistema complejo	4.5.- Diseño de un sistema complejo	4.5.- Diseño de un sistema complejo	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO

11	EXAMEN 3a. UNIDAD	UNIDAD IV TECNOLOGIA	4.1.- Familias de FPGAs	4.1.- Familias de FPGAs
12	4.2.- Selección de dispositivos	4.2.- Selección de dispositivos	4.3.- VHDL	4.3.- VHDL
13	4.4.- Modelado avanzado con VHDL	4.4.- Modelado avanzado con VHDL	4.4.- Modelado avanzado con VHDL	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
14	EXAMEN FINAL			

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
---	---

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Exposiciones.
-----------------------------------	---

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades aulicas	20%
Trabajos en plataforma educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---