

Licenciatura: **CONTADURIA PUBLICA**  
 Modalidad: **EJECUTIVA**

Materia: **ESTADISTICA DESCRIPTIVA**  
 Cuatrimestre: **3°.**

Clave: **PE-LCP303**  
 Horas: **2**

**OBJETIVO:** El alumno conocerá el marco teórico integrado por los conceptos básicos relacionados a la estadística descriptiva.

S	CLASE I	CLASE 2
1	<b>ENCUADRE</b>	Unidad 1 <b>INTRODUCCION A LA ESTADISTICA APLICADA</b> 1.1. La Estadística 1.2. El método científico y la Estadística 1.3. ¿Por qué la Estadística en el grado de Psicología? 1.4. Algunos conceptos básicos de Estadística
2	1.5. Metodologías de investigación y Estadística 1.6. Estadística descriptiva y estadística inferencial 1.6.1. Población y muestra 1.6.2. Parámetros y estadísticos	Unidad 2 <b>ORGANIZACIÓN Y REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LOS DATOS</b> 2.1. La distribución de frecuencias 2.2. La representación gráfica de una distribución de frecuencias 2.3. Propiedades de las distribuciones de frecuencias
3	2.4. Estadísticos de posición grupal 2.4.1. Variables categóricas: la moda 2.4.2. Variables ordinales: la mediana, el mínimo y el máximo, los cuantiles 2.4.3. Variables cuantitativas: la media y sus alternativas robustas	2.5. Estadísticos de dispersión 2.5.1. Variables categóricas: la razón de variación y el índice de variación cualitativa 2.5.2. Variables ordinales: el rango y el rango intercuartil 2.5.3. Variables cuantitativas: la varianza, la desviación típica y el coeficiente de variación.
4	Unidad 3 <b>ESTADÍSTICOS DE FORMA DE LA DISTRIBUCIÓN</b> 3.1. Asimetría 3.2. Apuntamiento 3.3. Estadísticos de posición individual 3.1.1. Los porcentajes acumulados 3.1.2. Las puntuaciones típicas 3.1.3. Las escalas derivadas	3.4. Organización y representación gráfica de datos multivariados 3.4.1. La distribución conjunta multivariada 3.4.2. La tabla de contingencia 3.4.3. Representaciones gráficas 3.4.3.1. El caso de dos variables categóricas 3.4.3.2. El caso de dos variables cuantitativas 3.4.3.3. El caso de una variable categórica y una variable cuantitativa
5	Unidad 4 <b>ESTADÍSTICOS DE ASOCIACIÓN ENTRE VARIABLES</b> 4.1. Concepto de asociación entre variables 4.2. Midiendo la asociación entre dos variables 4.2.1. El caso de dos variables categóricas 4.2.2. El caso de una variable categórica y una cuantitativa 4.2.3. El caso de dos variables cuantitativas	4.5. El modelo de regresión lineal 4.5.1. Conceptos básicos sobre el análisis de regresión lineal 4.5.2. Ajuste de la recta de regresión 4.5.3. Bondad de ajuste del modelo de regresión 4.6. La estadística inferencial: algunos conceptos previos 4.6.1. Teoría de la probabilidad
6	4.6.2. Variables aleatorias 4.6.3. Modelos teóricos de distribución de probabilidad 4.6.3.1. La distribución binomial 4.6.3.2. La distribución o curva normal 4.6.4. La selección de la muestra	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
7	<b>EXAMEN FINAL</b>	

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</li> <li>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</li> <li>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</li> <li>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</li> <li>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</li> </ol>
---	---

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exámenes Orales.</li> <li>2. Exposiciones como Evaluacion.</li> <li>3. Exposiciones</li> </ol>
-----------------------------------	--

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades aulicas	20%
Trabajos en plataforma educativa	20%
Examen	50%
<b>Total</b>	<b>100%</b>
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7