

Licenciatura: PUERICULTURA

Materia: ESTIMULACION TEMPRANA II

Clave: PE-LPU504

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimestre: 5°.

Horas: 2

OBJETIVO: Distingue la diversidad de los servicios de atención al niño menor de tres años considerando criterio técnico pedagógico: normas, funciones y aspectos metodológicos para su organización y funcionamiento.

S	CLASE 1	CLASE 2
1	ENCUADRE	UNIDAD I CONCEPTOS BASICOS DE LA ESTIMULACION TEMPRANA 1.1.- Estimulación Temprana: 1.1.1.- Definición y funciones 1.2.- Bases Neurológicas: 1.2.1.- Plasticidad Cerebral
2	1.3.- Neurociencia y aprendizaje 1.4.- Fundamentos de la Estimulación Temprana 1.5.- Principios y aspectos para una Estimulación Temprana 1.5.1.- Intereses y necesidades de los niños	1.5.2.- Calidad de los cuidados 1.5.3.- Desarrollo de la motricidad 1.5.4.- Juego espontaneo y actividades autónomas.
3	UNIDAD II LA DIVERSIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS PARA LA ATENCIÓN A LOS NIÑOS DE 0 A 2 AÑOS 2.1.- Diversidad de los servicios para la atención a niños de 0 a 2 años: 2.2.- Normatividad de los servicios de atención. 2.3.- Organización de un Servicio de Atención Infantil	2.4.- La Gestión de un servicio de Atención Infantil 2.5.- Modalidades de los servicios de
4	2.6.- Atención del niño menor de tres años: 2.7.- Programas Escolarizados	2.8.- Programas No Escolarizados: 2.9.- PRONOEI 2.10.- WAWA WASI 2.11.- PIET Ba
5	UNIDAD III PROGRAMACION CURRICULAR EN EL CICLO EN EL I CICLO 0 A 2 AÑOS 3.1. Programación en el I ciclo o a 2 años. 3.2.- Principios del nivel inicial 3.3.- Conocimiento del niño 3.4.- Tipos de interacción en la atención educativa en el ciclo I	3.5.- Programación Curricular en el I Ciclo: 3.6.- Programación dirigida en los servicios dirigidos a los niños: 3.7.- Programación dirigida en los servicios dirigidos a niños y sus familias 3.8.- Materiales y Recursos didácticos
6	UNIDAD IV EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES PARA EL I CICLO 4.1.- Evaluación en el I ciclo 4.2.- Evaluación de los aprendizajes 4.3.- Técnicas e instrumentos de evaluación	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
	2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
	3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
	4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
	5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales.
	2. Exposiciones como Evaluacion.
	3. Exposiciones

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades Aulicas	20%
Trabajos en Plataforma Educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7