



**SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL**  
**Subsecretaría de Educación Media Superior**  
**Dirección General del Colegio de Estudios**  
**Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato**  
**Organismo Público Descentralizado Estatal**  
**Certificado de Terminación de Estudios**  
**Educación Presencial**

El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos Plantel No. 007, San Diego de la Unión, ubicado en San Diego de la Unión, Guanajuato, con Clave de Centro de Trabajo 11ETC0008E, certifica que

## Judith Alejandra Aguilar Gaspar

con Clave Única de Registro de Población AUGJ030831MGTGSDA3 y número de control 18411070070005, acreditó totalmente el plan de estudios del bachillerato tecnológico con la carrera Técnica en Procesos de gestión administrativa, clave 333502005-13, en el periodo del 13 de agosto de 2018 al 2 de julio de 2021, con 360 créditos, de un total de 360.

**Promedio de Aprovechamiento:**

8.6

Ocho punto seis

Módulos acreditados de formación profesional básica y extendida:

	Calif.	Total de Hrs.	Créditos
I. Auxilia en el registro y análisis de procesos contables de una organización.	10	340	34
II. Auxilia en el área de costos de una organización.	9.0	340	34
III. Asiste en el proceso de ventas de una organización.	10	340	34
IV. Apoya en la cadena productiva de una organización.	10	240	24
V. Asiste en la gerencia de una organización.	10	240	24



**Autoridad educativa:** Virginia Aguilera Santoyo - Directora General.

**No. certificado autoridad educativa:** 00001000000507215970

**Sello digital autoridad educativa:**

a/8i/q7hAiQ0u9wzRey5cm4NB+dXsmwyrVLgslmSb+KxPE/bRfwCwILuWhW6IJB6aKu3YIYq31myldOnqjTp6mQ9kzuvIJsc85+sh9AYCIDpPIW0Q3EjWmJnrSofvpDhyPTM7NDuHuEtGPNiKTCGPw4PQTiyGtZmUaLnsFMlrixCfnH4ty/i3u3agMSV2R2sZg6S0DHAjC0NqK77OwTB3o4dnalE+t/JRYX33KEG7efTDTThyUJEQUQF3+y0eFUK+EomaNBIFQU3UoMEbCgG40G9zAaYolJFXTS9YI3u6iXW+3STdmN4PcPbO+KRFqC7/AZUllKHMIP+EcuLu42oDw==

**Fecha y hora de timbrado:** 15/07/2021 12:31:03

**Sello digital SEP:**

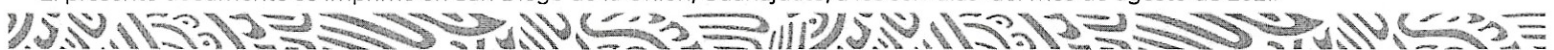
cRESFiG3LSrQoeWdhbRI/2vyt7qPF63qX9SqpJu8n+/Hqli2UneIYf8RAAdiq2Flp/ufyabe7H66iFX2Ae0dbpk69kJosKnskJeSu8qjESN7pXlyGWHsYlvrW+XXNPwTACIRNF69g/UhocqOUCmUA8D09ngRS7DrQsAoVig0EBn0mUTulwZlJNZ/k/Ojcz7fE4ZmYvCZutNdqLI98zBoHtGDJY4Xt8KDqPI0DR6mqGLNTaGI+tX3LmpGwTVbAHwVszpXDmyXki4iDBlYUyR/rPUGboNvo/GyoHSJY8iWq+fGHmZ7WhVt96hJRRmnmrcOisPit9ZU/7v4FA+Qus2Jlw==

El presente documento electrónico ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración, y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1, 2, fracciones IV, V, XIII y XIV, 3, fracciones I y II, 7, 8, 9, 13, 14, 16 y 25 de la Ley de Firma Electrónica Avanzada; 7 y 12 del Reglamento de la Ley de Firma Electrónica Avanzada; su integridad y autoría se podrá comprobar en: <http://sae.cecylteg.edu.mx:83/Certificacion/Validador/folioCertificado> o por medio del código QR.

Con fundamento en lo dispuesto en el artículo 141 de la Ley General de Educación, los certificados de estudios expedidos por instituciones del Sistema Educativo Nacional, tienen validez en la República Mexicana sin necesidad de trámites adicionales de autenticación o legalización, lo cual permite el tránsito del estudiante por el Sistema Educativo Nacional.

**Folio** e1b31b5a-ef2c-4609-b57b-9c2e1ace6278

El presente documento se imprime en San Diego de la Unión, Guanajuato, a los seis días del mes de agosto de 2021.



## Referentes normativos del perfil de egreso

En los acuerdos secretariales publicados en el Diario Oficial de la Federación: Acuerdo 653 el 4 de septiembre de 2012, Acuerdo 444 el 21 de octubre de 2008, Acuerdo 486 el 30 de abril de 2009, Acuerdo 488 el 23 de junio de 2009 y Acuerdo 656 el 20 de noviembre de 2012, se indica que se deben articular las competencias genéricas, disciplinares y profesionales del Marco Curricular Común, para la formación integral de los alumnos, mediante los elementos y actores del proceso educativo, de acuerdo con el perfil de egreso de cada subsistema de Educación Media Superior. El desarrollo de las competencias del alumno se avala con la acreditación del plan de estudios.

**Competencias genéricas.** Conforme a los artículos 2, 3 y 4 del Acuerdo 444, son el fundamento del perfil del egresado de EMS, porque son conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que le permiten comprender el mundo e influir en él, lo capacitan para continuar aprendiendo de forma autónoma a lo largo de su vida, para desarrollar relaciones armónicas con quienes lo rodean, y para participar eficazmente en los ámbitos escolar, social, laboral y político.

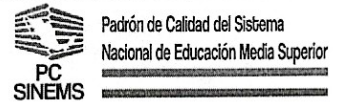
**Competencias disciplinares básicas.** Conforme a los artículos 5, 6 y 7 del Acuerdo 444 y al artículo primero del Acuerdo 656, son el fundamento del perfil del egresado de bachillerato, junto con las genéricas, porque expresan conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que se consideran los mínimos necesarios en cada campo disciplinar para que se desarrolle de manera eficaz en diferentes contextos y situaciones a lo largo de la vida, al tiempo que fortalecen su formación en las competencias genéricas.

**Competencias disciplinares extendidas.** Conforme a los artículos 8 y 9 del Acuerdo 444, al Acuerdo 486 y al Acuerdo 656, enriquecen el perfil del egresado de bachillerato tecnológico, con conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que amplían y profundizan los alcances de las competencias disciplinares básicas y mejoran su formación en las competencias genéricas.

**Competencias profesionales básicas.** Conforme a los artículos 10 y 11 del Acuerdo 444, son los conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que integran el perfil de formación elemental para el trabajo del egresado de bachillerato tecnológico, porque lo preparan para desempeñarse en su vida laboral con mayores probabilidades de éxito, a la vez que fortalecen los efectos de las competencias genéricas.

**Competencias profesionales extendidas.** Conforme a los artículos 10 y 11 del Acuerdo 444, son los conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que definen el perfil profesional específico del egresado de bachillerato tecnológico, porque le proporcionan la preparación técnica necesaria para incorporarse al ejercicio profesional, y consolidan los efectos de las competencias genéricas en su formación.

El perfil de competencias en la EMS, aplica a partir del ciclo escolar 2009-2010.



Fecha de registro: 7 de noviembre de 2017.

**Autoridad educativa:** Virginia Aguilera Santoyo - Directora General.

**No. certificado autoridad educativa:** 00001000000507215970

**Sello digital autoridad educativa:**

a/8i/q7hAiQ0u9wzRey5cm4NB+dXsmwyrVLgslmSb+KxPE/bRfwCwlLuWhW6lJB6aKu3Y1Yq31my1dOnqjTp6mQ9kzuvlJsc85+sh9AYCIDpPIW0Q3EjWmJnrSofvpDhyPTM7NDuHuEtGPNlKTCGPw4PQTiyGtZmUaLnsFMlrlxGfnH4ty/i3u3agMSV2RsZg6S0DHKAjc0NqK770wTB3o4dhalE+t/JRYX33KEG7efTDThyUJEQUQF3+y0eFUK+EomaNBiFQU3UoMEbCgG40G9zAaYoJFXTS9YI3u6iXW+3STdmN4PcPbO+KRFqcG7/AZuIlKH MIP+EcuLu42oDw==

**Fecha y hora de timbrado:** 15/07/2021 12:31:03

**Sello digital SEP:**

cRESFiG3LSrqoeWdhrI/2vyt7qPF63qX9SkpJu8n+/Hqli2UneYf8RAdiq2F1p/ufyabe7H66iFX2Ae0dbpK69kJosKncscjeSu8qjESN7pXlYGWHSYIvRw+XXNPwTACIRNF69g/UhocqOUCmUA8D09ngRS7DrQsAoVig0EBn0mUTulwZIJNZ/k/Ojcz7fE4ZmYvCZutNdqLI98zBoHtGDJY4Xt8KDqP10DR6mqGLNTaGl+tX3LmpGwTVbAHwvSZZpXDmyXKi4iDBlyUyR/rPUGboNvo/GyoHSJY8iWq+fGHmZ7WhVt96hJRRmNmrcOiSPIT9ZU/7V4FA+Qus2Jlw==

