



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

Subsecretaría de Educación Media Superior

Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar
Institución Educativa Centralizada Federal
Certificado de Terminación de Estudios
Educación Presencial

El Centro Multimodal de Estudios Científicos y Tecnológicos del Mar y Aguas Continentales No. 1, ubicado en Iztacalco, Ciudad de México, con Clave de Centro de Trabajo 09DCM0001O, certifica que

YURIKO ALESSANDRA GUTIERREZ CRUZ

con Clave Única de Registro de Población GUCY030213MDFTRRA7 y número de control 18209040010037, acreditó totalmente el plan de estudios del bachillerato tecnológico con la carrera Técnica en Servicios de hospedaje, clave 3101600001-17, en el periodo del 20 de agosto de 2018 al 30 de junio de 2021, con 360 créditos, de un total de 360.

Promedio de Aprovechamiento:

9.6

Nueve punto seis

Módulos acreditados de formación profesional básica y extendida:

	Calif.	Total de Hrs.	Créditos
I. Coordina servicios de hospedaje.	10	340	34
II. Coordina limpieza de habitaciones y áreas públicas.	10	340	34
III. Registra y atiende al huésped durante su alojamiento.	10	340	34
IV. Comercializa servicios turísticos relacionados con el hospedaje.	9.0	240	24
V. Asiste en la coordinación de grupos y convenciones.	10	240	24



Autoridad educativa: María Guadalupe Falcón Nava - Directora General.

No. certificado autoridad educativa: 00001000000413628771

Sello digital autoridad educativa:

olgcqZYioT197t7WUBBylG0pd/TjwnBKJA1cL6UhxYARRUeMIBMH1aEDZimjrYJ9FKMg0hZojBXjsvLuwGDsMZGOCC5n6QbEKLqg
ZbxdwKlH9ECD/gQAYWU7NvstY+kXnZL50eqKbRWHcHgRjC2JKC7Jg1QXN5jsGxBsa3sH/ziEn+lvZLmugf4wLCdAlln0emN8fhzp
eqk8TWompc6eEkpBxn2eC3Gm09jj6y5/hUtR0flmxt5xo1uid9Uqs0qQYo4XDz+EltypzoF5FtbZWeomYyt5/0yu6cxtBqk04wHU
APdJPcwAfi7mAKKxe+KKqAqnsHDQUf0YIJFoTAVSew==

Fecha y hora de timbrado: 14/07/2021 22:03:41

Sello digital SEP:

2W8xIMsz+z8XcfISR384xyiNk6Ac9Lg8Aq87UPJMB8ziRga4wcQds8DoB2EMIOJ8vl9ZlibsgRf6CxUllpxQ7JDLzTQqjg9pa7BG
Ri65UZuLfkW9PSWldNeix8KjiGfCq+5M2dBJWlbcUIOOf6N9z9Q7pxOreaV7tCH2emeuCubAk/e2xFoSSC874F04Adv6Old0hrbK
08DK5IPMYzMO9rdM00sKD5Cy+ejbugwsayNjvpCkOKM44KhpPSIWZpTCLAFRQUAHTqHWlv4CHGMZnkpZllcXKXwiZ4JWXpmyY
hw3WKwS0EGSJud7ofpiywHe0gUwvMIeFXdExR0BA==

El presente documento electrónico ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1, 2, fracciones IV, V, XIII y XIV, 3, fracciones I y II, 7, 8, 9, 13, 14, 16 y 25 de la Ley de Firma Electrónica Avanzada; 7 y 12 del Reglamento de la Ley de Firma Electrónica Avanzada; su integridad y autoría se podrá comprobar en: http://siseems.sems.gob.mx/perfil/perfil_egresod.php?id_alumno=4691600, o por medio del QR.

Con fundamento en lo dispuesto en el artículo 141 de la Ley General de Educación, los certificados de estudios expedidos por instituciones del Sistema Educativo Nacional, tienen validez en la República Mexicana sin necesidad de trámites adicionales de autenticación o legalización, lo cual permite el tránsito del estudiante por el Sistema Educativo Nacional.

Folio 3e4fa02c-64b3-4bf6-b22b-76a07dcb5307.

El presente documento se imprime en Iztacalco, Ciudad de México, a los 15 días del mes de julio de 2021.

Referentes normativos del perfil de egreso

En los acuerdos secretariales publicados en el Diario Oficial de la Federación: Acuerdo 653 el 4 de septiembre de 2012, Acuerdo 444 el 21 de octubre de 2008, Acuerdo 486 el 30 de abril de 2009, Acuerdo 488 el 23 de junio de 2009 y Acuerdo 656 el 20 de noviembre de 2012, se indica que se deben articular las competencias genéricas, disciplinares y profesionales del Marco Curricular Común, para la formación integral de los alumnos, mediante los elementos y actores del proceso educativo, de acuerdo con el perfil de egreso de cada subsistema de Educación Media Superior. El desarrollo de las competencias del alumno se avala con la acreditación del plan de estudios.

Competencias genéricas. Conforme a los artículos 2, 3 y 4 del Acuerdo 444, son el fundamento del perfil del egresado de EMS, porque son conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que le permiten comprender el mundo e influir en él, lo capacitan para continuar aprendiendo de forma autónoma a lo largo de su vida, para desarrollar relaciones armónicas con quienes lo rodean, y para participar eficazmente en los ámbitos social, profesional y político.

Competencias disciplinares básicas. Conforme a los artículos 5, 6 y 7 del Acuerdo 444 y al artículo primero del Acuerdo 656, son el fundamento del perfil del egresado de bachillerato, junto con las genéricas, porque expresan conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que se consideran los mínimos necesarios en cada campo disciplinar para que se desarrolle de manera eficaz en diferentes contextos y situaciones a lo largo de la vida, al tiempo que fortalecen su formación en las competencias genéricas.

Competencias disciplinares extendidas. Conforme a los artículos 8 y 9 del Acuerdo 444, al Acuerdo 486 y al Acuerdo 656, enriquecen el perfil del egresado de bachillerato tecnológico, con conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que amplían y profundizan los alcances de las competencias disciplinares básicas y mejoran su formación en las competencias genéricas.

Competencias profesionales básicas. Conforme a los artículos 10 y 11 del Acuerdo 444, son los conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que integran el perfil de formación elemental para el trabajo del egresado de bachillerato tecnológico, porque lo preparan para desempeñarse en su vida laboral con mayores probabilidades de éxito, a la vez que fortalecen los efectos de las competencias genéricas.

Competencias profesionales extendidas. Conforme a los artículos 10 y 11 del Acuerdo 444, son los conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que definen el perfil profesional específico del egresado de bachillerato tecnológico, porque le proporcionan la preparación técnica necesaria para incorporarse al ejercicio profesional, y consolidan los efectos de las competencias genéricas en su formación.

El perfil de competencias en la EMS, aplica a partir del ciclo escolar 2009-2010.

Autoridad educativa: María Guadalupe Falcón Nava - Directora General.

No. certificado autoridad educativa: 00001000000413628771

Sello digital autoridad educativa:

oIgcqZYioT197t7WUBByIG0pd/TjwnBKJA1cL6UhxYARRUeMIBMH1aEDZimjrYJ9FKMg0hZojBXjvLuwGDsMZGOCC5n6QbEKLqgZbxwdwKlH9ECD/gQAYWU7NvstY+KXnZL50eqKbRWHcHgRjC2JKC7Jg1QXN5jsGxBSa3sH/ziEn+lvZLmugf4wLCdAlln0emN8fhzpeqk8TWompc6eEkpBxn2eC3Gm09jj6y5/hUtR0flmxt5xo1uid9Uqs0qQYo4XDz+EltypzoF5FtbZWeomYyt5/0yu6cxtBqk04wHUAPdJPcWafi7mAKKxe+KKqAqnsHQuf0YIJFoTAVSew==

Fecha y hora de timbrado: 14/07/2021 22:03:41

Sello digital SEP:

2W8xIMSz+z8XcfISR384xyiNk6Ac9Lg8Aq87UPJMB8ziRga4wcQds8DoB2EMI0J8vI9ZlibgrF6CxUllpxQ7JDLzTQqjg9pa7BCRi65UZuLfkW9PSWldNeix8KjiGfCq+5M2dBJWlbcUIOOf6N9z9Q7pxOreaV7tCH2emeuGubAk/e2xFoSSC874F04Adv6OId0hrbK08DK5iPMYzM0r9dM00sKD5Gy+cjbugwsayNJvpCkOM44KhpPSIWZPtCLAFRQUaHTqHWlvv4CHGMZnkpzllcXKXXwlZ4JWXpmyYhw3WKwS0EgSJud7ofpiiywHeOgUwvMIetFXdExR08A==

