

## SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DIRECCIÓN GENERAL DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE MÉXICO CERTIFICADO DE TERMINACIÓN DE ESTUDIOS

El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos CHICOLOAPAN, de Chicoloapan De Juarez, México, con Clave de Centro de Trabajo 15ETC0032A, certifica que

## JOSUE GALLARDO ALDANA

con Clave Única de Registro de Población GAAJ990221HDFLLS00 y número de control 14415082100204, acreditó totalmente el plan de estudios del bachillerato tecnológico en la carrera de Técnico en Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo, clave 351700001-13, en el periodo del 18 de agosto de 2014 al 30 de junio de 2017, con 360 créditos, de un total de 360.

PROMEDIO GENERAL DE APROVECHAMIENTO:

7.0

SIETE PUNTO CERO

Competencias profesionales extendidas. Conforme a los módulos de formación profesional acreditados:

			Calif.
I.	Ensambla y configura equipos de cómputo, de acuerdo con los requerimientos del usuar	rio y especificaciones del fabricante.	7
11.	Mantiene el equipo de cómputo y software.	*	8
III.	Proporciona soporte técnico presencial o a distancia en software de aplicación y hardwa	are, de acuerdo con los requerimientos del usuario.	8
IV.	Diseña e instala redes LAN, de acuerdo con las necesidades de la organización y estándares oficiales		
V.	Administra redes LAN, de acuerdo con los requerimientos de la organización.	Firma	7
Q	Oscar J. Direct	SECRETARÍA DE EDUCA  avier López Dávila ctor Académico  GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFIC TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE MEXICO PLANTEL CHICOLOAPAN 15ETCO032A	cos y néxico

回的外级的现在分词

## Perfil de egreso

En el Acuerdo número 653, por el que se establece el plan de estudios del bachillerato tecnológico, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 4 de septiembre de 2012, se indica que se deben articular para la formación integral de los alumnos, mediante los elementos y actores del proceso educativo, las competencias genéricas, disciplinares y profesionales del perfil de egreso referido en el Acuerdo 444, que determina el Marco Curricular Común del Sistema Nacional de Bachillerato, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 21 de octubre de 2008. El desarrollo de las competencias del alumno se justifica con la acreditación del plan de estudios.

Competencias genéricas. Conforme a los artículos 2, 3 y 4 del Acuerdo 444, constituyen el perfil del egresado de EMS, porque le permiten comprender el mundo e influir en él, lo capacitan para continuar aprendiendo de forma autónoma a lo largo de su vida, y para desarrollar relaciones armónicas con quienes lo rodean, así como para participar eficazmente en los ámbitos social, profesional y político.

Competencias disciplinares básicas. Conforme a los artículos 5, 6 y 7 del Acuerdo 444, constituyen el perfil del egresado de EMS, porque expresan conocimientos, habilidades y actitudes que consideran los mínimos necesarios de cada campo disciplinar para que se desarrolle de manera eficaz en diferentes contextos y situaciones a lo largo de la vida, y dan sustento a su formación en las competencias genéricas.

Competencias disciplinares extendidas. Conforme a los artículos 2, 3, 4 y 6 del Acuerdo 653, y al artículo 7 del Acuerdo 656, las asignaturas acreditadas del componente propedéutico, del campo disciplinar correspondiente, constituyen el perfil bivalente del bachillerato tecnológico.

Campo disciplinar

Asignaturas

Matemáticas

Cálculo integral, Probabilidad y Estadística, Temas de Física, Dibujo Técnico y Matemáticas aplicadas.

Ciencias experimentales

Introducción a la Bioquímica, Temas de Biología contemporánea y Temas de Ciencias de la Salud.

Ciencias sociales

Temas de Ciencias Sociales, Historia, Temas de Administración, Introducción a la Economía e Introducción al Derecho.

Humanidades

Literatura y Temas de Filosofía.

Comunicación

Inglés V.

Competencias profesionales. Conforme a los artículos 2, 3, 4 y 7 del Acuerdo 653, los módulos de formación profesional acreditados constituyen el perfil específico del bachillerato tecnológico.

El perfil de competencias aplica a partir del ciclo escolar 2009-2010 de la RIEMS.

Consulte el QR para el despliegue de las competencias.

Con fundamento en lo dispuesto en el artículo 60 de la Ley General de Educación, los certificados de estudios expedidos por instituciones del Sistema Educativo Nacional, tienen validez en la República Mexicana sin necesidad de trámites adicionales de autenticación o legalización, lo cual permite el tránsito del educando por el Sistema Educativo Nacional.

La versión electrónica del presente documento, su integridad y autoría se podrán comprobar en la página electrónica de CECyTE, en la siguiente liga: https://certificados.cecyte.edu.mx. De igual manera, se podrá verificar el documento electrónico por medio del código QR.