

**CERTIFICADO DE TERMINACIÓN DE ESTUDIOS**



EL COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA CERTIFICA QUE CARLOS ALFREDO SOLANO DÍAZ CON MATRÍCULA 060700087-4 Y CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN (CURP) SODC910805HCSLZR08, ACREDITÓ EN EL PLANTEL CONALEP COMITÁN CON CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO (CCT) 07DPT0001D ADSCRITO AL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE CHIAPAS, 49 MÓDULOS QUE FORMAN PARTE DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE Profesional Técnico-Bachiller en Enfermería General LO QUE, SEGUN CONSTANCIAS QUE OBRAN EN EL ARCHIVO DEL PLANTEL, LO ACREDITAN COMO Profesional Técnico-Bachiller en Enfermería General <Concluye Texto>



2009000056



703067



D07142

REGISTRADO A FOJAS 278  
 DEL LIBRO DE CERTIFICADOS  
 DE ESTUDIOS  
 VOLUMEN II  
 CON FECHA 24-08-2009

PERIODO	MÓDULOS	CALIF
1	SEMESTRE	
10607	Inglés I	8
10607	Matemáticas I: Aritmética y Álgebra	9
10607	Informática	10
10607	Biología	8
10607	Tutorías I	10
10607	Identificación de la Estructura y Función del Cuerpo Humano	10
10607	Conducta Profesional en Salud	10
10607	Aplicación de la Legislación en Salud	9
10607	Enfermería Propedéutica	9
2	SEMESTRE	
20607	Inglés II	8
20607	Matemáticas II: Geometría y Trigonometría	9
20607	Química	9
20607	Español I: Comunicación Oral y Escrita	9
20607	Tutorías II	10
20607	Interacción Hombre Ambiente	10
20607	Terapéutica Farmacológica	9
20607	Enfermería Comunitaria	9
20607	Atención Primaria a la Salud	10
3	SEMESTRE	
10708	Inglés III	9
10708	Matemáticas III: Geometría Analítica	8
10708	Psicología	10
10708	Español II: Comprensión de Lectura	10
10708	Tutorías III	10
10708	Enfermería del Adulto	8
10708	Enfermería Ambulatoria y Hospitalaria	9
10708	Enfermería Tanatológica	10
4	SEMESTRE	
20708	Matemáticas IV: Introducción al Cálculo Diferencial e Integral	10
20708	Valores	9
20708	Español III: Redacción	9
20708	Tutorías IV	10
20708	Inglés IV	9
20708	Enfermería Médica y Quirúrgica de Especialidad	10
20708	Enfermería en Salud Mental	10
20708	Enfermería Oncológica	10
5	SEMESTRE	
10809	Matemáticas V: Probabilidad y Estadística	10
10809	Física I	9
10809	Derechos Humanos	9
10809	Tutorías V	10
10809	Proyecto de Emprendedores	9
10809	Enfermería Pediátrica	10
10809	Enfermería Materno-Infantil	7
10809	Enfermería en Puericultura	10
6	SEMESTRE	
20809	Historia y Geografía	10
20809	Filosofía	10
20809	Tutorías VI	10
20809	Atención en Programas de Desastres	8
20809	Administración de los Servicios de Enfermería	8
20809	Enfermería Gerontológica	9
20809	Enfermería en Urgencias	10
---	----- Concluye Registro de Módulos en este Documento -----	--

SE EXPIDE EN COMITÁN DE DOMINGUEZ, ESTADO DE CHIAPAS A LOS VEINTICINCO DÍAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL NUEVE.

PROMEDIO  
 9.3

Ing. José Rosemberg Nigenda Granados  
 DIRECTOR DEL PLANTEL CONALEP  
 COMITÁN

Lic. Edmundo Julián Domínguez López Portillo  
 DIRECTOR GENERAL DEL  
 COLEGIO DE EDUCACIÓN  
 PROFESIONAL TÉCNICA DEL  
 ESTADO DE CHIAPAS

Lic. Wilfrido Perea Curiel  
 DIRECTOR GENERAL DEL COLEGIO  
 NACIONAL DE EDUCACIÓN  
 PROFESIONAL TÉCNICA

Perfil de egreso

Profesional Técnico-Bachiller en Enfermería General

El egresado de la carrera Profesional Técnico-Bachiller en Enfermería General será capaz de:

- Incorporar los conocimientos científicos y tecnológicos a su acervo académico, social y laboral que le permitan realizar los proyectos en los que se debe centrar para transformar las realidades productivas y ejercer la toma de decisiones con una actitud creadora, innovadora, proactiva y crítica.
- Brindar educación y promoción a la salud al individuo sano o enfermo en los diferentes niveles de atención poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en salud pública y comunitaria, mediante el dominio de las técnicas y procedimientos necesarios para la educación en la salud así como el manejo y uso adecuado de equipo y material utilizado en la enseñanza, logrando desempeñarse con respeto, espíritu de servicio y disposición al trabajo en equipo, además un alto sentido ético y humanístico.
- Realizar técnicas y procedimientos en la atención de pacientes en el primer nivel de atención, empleando los fundamentos teóricos y prácticos de enfermería, anatomía, fisiología, farmacología y psicología así como las normas de seguridad e higiene para la función a través del manejo de equipo e instrumental y de las técnicas y procedimientos para la atención de pacientes, logrando desempeñarse con orden, limpieza, disposición al trabajo en equipo, espíritu de servicio e iniciativa en la toma de decisiones además de un alto sentido ético y humanístico.
- Aplicar el cuidado enfermero a pacientes en las diferentes etapas de vida con diferentes trastornos de salud, de acuerdo a los fundamentos metodológicos y prácticos de enfermería, modelos de atención, anatomía, fisiología, patología, psicología, farmacología y microbiología, así como las normas de seguridad e higiene para la función, a través del manejo de equipo e instrumental y de las técnicas y procedimientos para el diagnóstico, la elaboración del plan de cuidados, la aplicación de técnicas específicas y la evaluación del plan de cuidados de enfermería, logrando desempeñarse con orden, limpieza, respeto, disposición al trabajo en equipo, espíritu de servicio e iniciativa en la toma de decisiones además de un alto sentido ético y humanístico.
- Administrar los servicios de enfermería poniendo en práctica los conocimientos del proceso administrativo, legislación, gestión, liderazgo y mejora continua de los servicios de enfermería, estadística y planeación estratégica así como el marco legal en vigor para la función, a través del manejo de equipo de cómputo con software de aplicación administrativa, instrumentos técnicos administrativos de los servicios de enfermería, logrando desempeñarse con orden, limpieza, disposición al trabajo en equipo, respeto, espíritu de servicio, iniciativa en la toma de decisiones, responsabilidad y honestidad en la dirección de los servicios de enfermería además de un trato ético y humanista.
- Tomar conciencia sobre la práctica de la enfermería ya que todo desempeño productivo impacta en el ambiente asumiendo la responsabilidad de su preservación, de acuerdo con las legislaciones nacionales e internacionales.
- Expresar sus ideas, pensamientos, opiniones de forma oral y escrita habilitándolo para interrelacionarse con el mundo que le rodea de manera individual, laboral, familiar y social a través de la comprensión, análisis y síntesis de la lectura, manejo de la lengua materna y extranjera que le permitan interpretar y redactar textos utilizando la tecnología de la comunicación.
- Mantener una actitud favorable hacia el cambio y de comprensión a la diversidad universal como resultado de los procesos histórico-sociales mediante la incorporación del conocimiento del hombre en la dimensión universal, nacional y regional.
- Resolver problemas que involucre el razonamiento lógico matemático y de abstracción representando cuantitativamente su realidad mediante los símbolos que identifican el lenguaje matemático y procedimientos propios de la disciplina.
- Comprender los fenómenos naturales abordando su estudio con un método sistemático propio de las disciplinas científicas para concientizarlo de su responsabilidad en el equilibrio del ambiente.
- Utilizar las herramientas informáticas mediante el desarrollo y fortalecimiento de habilidades manuales y visuales, aplicando conocimientos multidisciplinarios como el medio que posibilita la comunicación, procesamiento y transmisión de la información.
- Convivir en armonía mediante la comprensión y reflexión de la diversidad de fenómenos humanos y aspectos morales del hombre asumiendo una responsabilidad personal que fortalezca su calidad humana.
- Asumir en cualquier contexto familiar, social y laboral en el que desarrollen, una posición crítica y responsable del aprecio y respeto a la dignidad humana basada en los principios fundamentales de los derechos humanos.
- Atender necesidades laborales de la región aplicando las competencias específicas de formación.
- Generar proyectos de trabajo que le permitan desarrollarse de manera individual.
- Incorporarse a niveles educativos superiores y favorecer la educación a lo largo de la vida mediante una formación científica, humanística, social y tecnológica.

SODC910605HCSLZR08|071060192000959|07DST0004Y|060700087-4|090135431134|07DPT0001D

La Escala de Calificaciones es de 7 a 10. La letra A indica que el módulo se acreditó por Equivalencia de Estudios. Los módulos acreditados por Equivalencia de Estudios No se consideran en el Promedio Final.