

CERTIFICADO DE TERMINACIÓN DE ESTUDIOS

EL COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA CERTIFICA QUE **OSCAR DE JESUS GONZALEZ DEL CARPIO** CON MATRÍCULA **122620104-2** Y CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN (CURP) **GOCO970608HCSNRS07**, ACREDITÓ EN EL PLANTEL CONALEP **OCOSINGO** CON CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO (CCT) **07DPT0008X** ADSCRITO AL **COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE CHIAPAS, 42** MÓDULOS QUE FORMAN PARTE DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE **Profesional Técnico-Bachiller en Enfermería General** LO QUE, SEGÚN CONSTANCIAS QUE OBRAN EN EL ARCHIVO DEL PLANTEL, LO ACREDITAN COMO **Profesional Técnico-Bachiller en Enfermería General**. CURSÓ Y ACREDITÓ UN TRAYECTO PROPEDEÚTICO
.<Concluye Texto>



Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chiapas

PLANTEL OCOSINGO
CCT 07DPT0008X
CLAVE 262

201500027



681519



A85960

REGISTRADO A FOJAS 79
DEL LIBRO DE CERTIFICADOS
DE ESTUDIOS
VOLUMEN II
CON FECHA 03-07-2015

PERIODO	MÓDULOS	CALIF.
1	SEMESTRE	
11213	Autogestión del aprendizaje	8
11213	Proyección personal y profesional	10
11213	Manejo de espacios y cantidades	8
11213	Comunicación para la interacción social	8
11213	Procesamiento de información por medios digitales	8
11213	Resolución de problemas	9
11213	Desarrollo ciudadano	7
2	SEMESTRE	
21213	Comunicación en los ámbitos escolar y profesional	9
21213	Identificación de la biodiversidad	9
21213	Interacción inicial en inglés	8
21213	Manejo de aplicaciones por medios digitales	8
21213	Representación simbólica y angular del entorno	9
21213	Enfermería propedéutica	9
21213	Identificación de la estructura y función del cuerpo humano	9
21213	Identificación del proceso salud - enfermedad	9
3	SEMESTRE	
11314	Análisis de la materia y la energía	10
11314	Comunicación activa en inglés	9
11314	Interpretación de fenómenos físicos de la materia	9
11314	Representación gráfica de funciones	8
11314	Enfermería ambulatoria y hospitalaria	8
11314	Enfermería comunitaria	9
11314	Terapéutica farmacológica	8
4	SEMESTRE	
21314	Comunicación independiente en inglés	8
21314	Contextualización de fenómenos sociales, políticos y económicos	9
21314	Tratamiento de datos y azar	9
21314	Conducta profesional y legislación en salud	10
21314	Enfermería en salud mental y psiquiatría	10
21314	Enfermería médico-quirúrgica y de especialidad	9
21314	Descripción de la relación entre compuestos orgánicos y el entorno	9
5	SEMESTRE	
11415	Comunicación productiva en inglés	8
11415	Interpretación de normas de convivencia social	9
11415	Enfermería materno-infantil y obstetricia	9
11415	Enfermería pediátrica	9
11415	Formación empresarial	10
11415	Interpretación de la relación de reacciones metabólicas de los organismos	10
6	SEMESTRE	
21415	Filosofía	9
21415	Comunicación especializada en inglés	9
21415	Enfermería en urgencias	9
21415	Enfermería geriátrica	9
21415	Gestión de los servicios de enfermería	10
21415	Intervención en problemas de adicciones	8
21415	Identificación de la conducta humana	9
	----- Concluye Registro de Módulos en este Documento -----	--

SE EXPIDE EN OCOSINGO, ESTADO DE CHIAPAS A LOS SEIS DÍAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.

PROMEDIO
8.8

C.P. Emma Olivia Garduza Carballo
DIRECTORA DEL PLANTEL CONALEP
OCOSINGO

Lic. Armando Barrios Fierro
DIRECTOR GENERAL DEL COLEGIO DE
EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL
ESTADO DE CHIAPAS

M.A. Cándida Victoria Gil Jiménez
DIRECTORA GENERAL DEL COLEGIO
NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL
TÉCNICA

Perfil de egreso

El egresado de la carrera de Profesional Técnico-Bachiller en Enfermería General ha desarrollado las siguientes competencias para desempeñarse en diferentes ambientes de forma eficaz y eficiente:

Competencias genéricas y disciplinares:

Referidas en el Acuerdo 444 en el marco Curricular Común del Sistema Nacional del Bachillerato publicado en el Diario Oficial de la Federación el 21 de octubre de 2008.

Competencias profesionales:

- Proporcionar cuidados de enfermería tanto en el medio hospitalario como extra-hospitalario, con un enfoque holístico y personalizado, basado en principios éticos, legales, científicos y humanísticos, tomando como referencia el proceso salud-enfermedad, el ciclo de vida y el proceso de atención de enfermería que en conjunto, sustenten un modelo de atención pertinente y de calidad que contribuya a la prevención y solución de problemas de salud de la persona, familia y comunidad.
- Realizar promoción, educación para la salud y protección específica, a través del desarrollo de procedimientos y técnicas en el campo de la salud pública, utilizando como medios; el proceso salud-enfermedad, la epidemiología y la estrategia de atención primaria a la salud, para contribuir a resolver favorablemente problemas de tendencia sanitaria en el contexto de la sociedad donde se desarrolla.
- Elaborar y ejecutar el plan de cuidados de enfermería de acuerdo con su nivel de responsabilidad, integrando conceptos y métodos de las ciencias médicas con elementos filosóficos, teóricos, metodológicos y prácticos de enfermería, estableciendo prioridades del paciente, resultados e intervenciones correspondientes con los diagnósticos de enfermería para la solución de problemas de salud de la persona o grupos considerando su interculturalidad y las diferentes especialidades médico-quirúrgicas, incluyendo salud mental en los tres niveles de atención.
- Elaborar instrumentos administrativos relacionados con la administración y gestión de los servicios de enfermería, de acuerdo con su nivel de responsabilidad, las políticas de salud vigentes y el sistema de gestión de calidad, orientados a la mejora continua del proceso de atención de enfermería.
- Proporcionar cuidados de enfermería en situaciones críticas, de urgencia, con riesgo o en crisis vital, mediante métodos y técnicas de enfermería, considerando los aspectos éticos y legales que le permitan tomar decisiones desde su ámbito de competencia para favorecer la recuperación de la persona y prevenir complicaciones o en caso necesario favorecer una muerte digna.
- Prevenir adicciones mediante la promoción de estilos de vida saludable para colaborar en el control y erradicación de este grave problema de salud pública.

Trayecto propedéutico: Químico biológicas

- Aplicar procesos de química orgánica respetando la biodiversidad y los recursos naturales del entorno para el fomento del equilibrio ambiental.
- Identificar la actividad de los compuestos químicos, basándose en su organización estructural, detectando como influyen en el comportamiento de los seres vivos, a través de su actividad diaria y de los procesos metabólicos.
- Identifica la conducta humana a partir de los procesos biopsicosociales del comportamiento, con el fin de propiciar relaciones más efectivas para la convivencia en los ámbitos familiar, escolar y laboral.

----- Concluye Descripción de Egreso -----

La Escala de Calificaciones es de 7 a 10. La letra A indica que el módulo se acreditó por Equivalencia de Estudios, los módulos acreditados por Equivalencia de Estudios no se consideran en el Promedio Final. La letra P indica que el módulo se acreditó por portabilidad de estudios.

TRAYECTO.- Conjunto de módulos de carácter optativo que se cursan del cuarto al sexto semestre, para la atención de necesidades de formación especializada en respuesta a las demandas regionales del sector productivo (Trayecto Técnico) o para continuar estudios superiores (Trayecto Propedéutico).

GOCO970608HCSNRS07|070590101009440|07DST0016C|122620104-2|090135431134|07DPT0008X