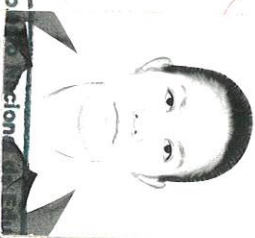




Sistema Educativo Nacional
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO DEL ESTADO

CERTIFICADO DE TERMINACIÓN DE ESTUDIOS



Conalep
Asociación
Profesional Técnica
PLANTEL SALINA CRUZ
CCT 20DP10004V
CLAVE 155

EL COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA CERTIFICA QUE DEYANIRA SANTIAGO PACHECO CON MATRÍCULA 161560465-9 Y CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACION (CURP) SAPD000912MCCNCY49, ACREDITO EN EL PLANTEL CONALEP SALINA CRUZ CON CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO (CCT) 20DP10004V ADSCRITO A LA REPRESENTACIÓN DE CONALEP EN EL ESTADO DE OAXACA, 48 MÓDULOS QUE FORMAN PARTE DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE Profesional Técnico-Bachiller en Salud Comunitaria LO QUE, SEGUN CONSTANCIAS QUE OBRAN EN EL ARCHIVO DEL PLANTEL, LO ACREDITAN COMO Profesional Técnico-Bachiller en Salud Comunitaria. CURSO Y ACREDITÓ UN TRÁYECTO PROPEDEÚTICO <Concluye Texto>

PERIODO	MÓDULOS	CALIF.
1	SEMESTRE	
11617	Autogestión del aprendizaje	9
11617	Proyección personal y profesional	9
11617	Manejo de espacios y cantidades	9
11617	Comunicación para la interacción social	9
11617	Procesamiento de información por medios digitales	9
11617	Resolución de problemas	9
11617	Desarrollo ciudadano	9
2	SEMESTRE	
21617	Comunicación en los ámbitos escolar y profesional	10
21617	Identificación de la biodiversidad	9
21617	Interacción inicial en inglés	10
21617	Manejo de aplicaciones por medios digitales	9
21617	Representación simbólica y angular del entorno	8
21617	Conducta profesional y legislación en salud	8
21617	Identificación de la estructura y función del cuerpo humano	7
21617	Identificación del proceso salud - enfermedad	10
21617	Organización de la comunidad para el cuidado de la salud	8
21617	Terapéutica farmacológica	9
3	SEMESTRE	
11718	Análisis de la materia y la energía	9
11718	Comunicación activa en inglés	10
11718	Interpretación de fenómenos físicos de la materia	10
11718	Representación gráfica de funciones	8
11718	Atención primaria a la salud	10
11718	Estrategia acción-participativa	9
11718	Investigación acción-participativa	9
4	SEMESTRE	
21718	Comunicación independiente en inglés	9
21718	Contextualización de fenómenos sociales, políticos y económicos	9
21718	Tratamiento de datos y azar	8
21718	Atención de primer contacto	8
21718	Capacitación de la comunidad para el cuidado de la salud	9
21718	Educación para la salud comunitaria	9
21718	Operación del modelo de promoción de la salud	9
21718	Vigilancia epidemiológica	9
21718	Descripción de la relación entre compuestos orgánicos y el entorno	9
5	SEMESTRE	
11819	Comunicación productiva en inglés	10
11819	Interpretación de normas de convivencia social	9
11819	Atención del niño	7
11819	Atención materno-infantil	10
11819	Ejecución de programas de salud	9
11819	Formación empresarial	10
6	SEMESTRE	
21819	Filosofía	9
21819	Aplicación de la calidad en los servicios de salud	8
21819	Atención en situaciones de urgencia	10
21819	Atención geriátrica	9
21819	Comunicación especializada en inglés	10
21819	Gestión de los servicios de salud	9
21819	Intervención en problemas de adicciones	9
21819	Identificación de la conducta humana	9
21819	Concluye Registro de Módulos en este Documento	10

REGISTRADO A FOLIAS 422
DEL LIBRO DE CERTIFICADOS
DE ESTUDIOS
VOLUMEN V
CON FECHA 01-07-2019



2019000138

P85926

Perfil de egreso

El egresado de la carrera de Profesional Técnico-Bachiller en Salud Comunitaria ha desarrollado las siguientes competencias para desempeñarse en diferentes ambientes de forma eficaz y eficiente:

Competencias genéricas y disciplinares:

Referidas en el Acuerdo 444 en el marco Curricular Común del Sistema Nacional del Bachillerato publicado en el Diario Oficial de la Federación el 21 de octubre de 2008.

Competencias profesionales:

- Realizar promoción, educación para la salud y protección específica, a través del desarrollo de procedimientos y técnicas en el campo de la salud pública, utilizando como medios el proceso salud-enfermedad, la epidemiología, la investigación-acción participativa y el diagnóstico de salud, para contribuir con estrategias coparticipativas a promover una cultura de autocuidado y a resolver favorablemente problemas de tendencia sanitaria en el contexto de la sociedad donde se desarrolla.
- Elaborar y ejecutar programas de acción para mejorar la salud comunitaria, considerando elementos: éticos, legales, humanísticos, técnicos, científicos y metodológicos, estableciendo prioridades, objetivos y actividades correspondientes con el diagnóstico de salud, los recursos disponibles y el modelo operativo de promoción a la salud para la provisión de servicios en el primer nivel de atención.
- Organizar y capacitar a la comunidad para el cuidado de la salud mediante la estrategia-acción participativa para prevenir enfermedades, evitar riesgos y atender desde su ámbito de responsabilidad problemas de salud entre los grupos más desprotegidos socialmente.
- Atender y proteger a la población vulnerable y en riesgo de adquirir enfermedades prevenibles mediante la vacunación, la promoción de la salud, el control de la enfermedad y la participación social, orientando sus actividades a cumplir con la estrategia de atención primaria a la salud y formar una conciencia y corresponsabilidad del cuidado de la salud entre individuos, familias y grupos sociales.
- Proporcionar atención a la persona con alteración de las funciones vitales en situaciones de emergencia y desastre de acuerdo con los lineamientos y procedimientos establecidos en el soporte básico de vida y los planes de emergencia determinados.
- Ejecutar programas prioritarios de salud de acuerdo con las distintas etapas de la vida para prevenir enfermedades y solucionar problemas de salud desde su ámbito de responsabilidad, dirigidos a fomentar estilos de vida saludable.
- Elaborar instrumentos administrativos relacionados con gestión de los servicios de salud, de acuerdo con su nivel de responsabilidad, las políticas de salud vigentes y el sistema de gestión de calidad para la mejora continua del proceso de atención a la salud comunitaria.
- Prevenir adicciones mediante la promoción de estilos de vida saludable para colaborar en el control y erradicación de este grave problema de salud pública.
- Proporcionar atención a la salud en situaciones de urgencia, con riesgo o en crisis vital, mediante procedimientos y técnicas establecidos, integrando conceptos y métodos de las ciencias médicas y considerando los aspectos éticos y legales para favorecer la recuperación de la persona, prevenir complicaciones o en caso necesario favorecer una muerte digna.

Trayecto propedéutico: Químico biológicas

- Aplicar procesos de química orgánica respetando la biodiversidad y los recursos naturales del entorno para el fomento del equilibrio ambiental.
- Identificar la actividad de los compuestos químicos, basándose en su organización estructural, detectando como influyen en el comportamiento de los seres vivos, a través de su actividad diaria y de los procesos metabólicos.
- Identifica la conducta humana a partir de los procesos biopsicosociales del comportamiento, con el fin de propiciar relaciones más efectivas para la convivencia en los ámbitos familiar, escolar y laboral.

----- Concluye Descripción de Egreso -----

La Escala de Calificaciones es de 7 a 10. La letra A indica que el módulo se acreditó por Equivalencia de Estudios, los módulos acreditados por Equivalencia de Estudios no se consideran en el Promedio Final. La letra P indica que el módulo se acreditó por portabilidad de estudios.

TRAYECTO.- Conjunto de módulos de carácter optativo que se cursan del cuarto al sexto semestre, para la atención de necesidades de formación especializada en respuesta a las demandas regionales del sector productivo (Trayecto Técnico); o para continuar estudios superiores (Trayecto Propedéutico).