

SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



**Sistema Educativo Nacional**  
**Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica**

ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO DEL ESTADO

**CERTIFICADO DE TERMINACIÓN DE ESTUDIOS**



EL COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA CERTIFICA QUE **ESTEFANIA DEL CARMEN PEREZ SANCHEZ** CON MATRÍCULA **151710017-6** Y CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN (CURP) **PESE000816MCSRNSA5**, ACREDITÓ EN EL PLANTEL CONALEP SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS CON CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO (CCT) **07DPT0006Z** ADSCRITO AL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE CHIAPAS, **42** MÓDULOS QUE FORMAN PARTE DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE **Profesional Técnico-Bachiller en Enfermería General** LO QUE, SEGÚN CONSTANCIAS QUE OBRAN EN EL ARCHIVO DEL PLANTEL, LO ACREDITAN COMO **Profesional Técnico-Bachiller en Enfermería General**. CURSÓ Y ACREDITÓ UN TRAYECTO PROPEDEÚTICO. <Concluye Texto>

Colegio de Educación Profesional  
Técnica del Estado de Chiapas



conalep

PLANTEL SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS  
CCT 07DPT0006Z  
CLAVE 171

2018000071



664238



P56399

REGISTRADO A FOJAS 301  
DEL LIBRO DE CERTIFICADOS  
DE ESTUDIOS  
VOLUMEN IV  
CON FECHA 30-08-2018

PERIODO	MÓDULOS	CALIF.
1	SEMESTRE	
11516	Autogestión del aprendizaje	9
11516	Proyección personal y profesional	9
11516	Manejo de espacios y cantidades	8
11516	Comunicación para la interacción social	9
11516	Procesamiento de información por medios digitales	10
11516	Resolución de problemas	9
11516	Desarrollo ciudadano	9
2	SEMESTRE	
21516	Comunicación en los ámbitos escolar y profesional	10
21516	Identificación de la biodiversidad	10
21516	Interacción inicial en inglés	10
21516	Manejo de aplicaciones por medios digitales	9
21516	Representación simbólica y angular del entorno	8
21516	Enfermería propedéutica	8
21516	Identificación de la estructura y función del cuerpo humano	7
21516	Identificación del proceso salud - enfermedad	9
3	SEMESTRE	
11617	Análisis de la materia y la energía	8
11617	Comunicación activa en inglés	8
11617	Interpretación de fenómenos físicos de la materia	7
11617	Representación gráfica de funciones	8
11617	Enfermería ambulatoria y hospitalaria	9
11617	Enfermería comunitaria	9
11617	Terapéutica farmacológica	8
4	SEMESTRE	
21617	Comunicación independiente en inglés	10
21617	Contextualización de fenómenos sociales, políticos y económicos	9
21617	Tratamiento de datos y azar	9
21617	Conducta profesional y legislación en salud	10
21617	Enfermería en salud mental y psiquiatría	9
21617	Enfermería médico-quirúrgica y de especialidad	10
21617	Descripción de la relación entre compuestos orgánicos y el entorno	9
5	SEMESTRE	
11718	Comunicación productiva en inglés	9
11718	Interpretación de normas de convivencia social	10
11718	Enfermería materno-infantil y obstetricia	9
11718	Enfermería pediátrica	9
11718	Formación empresarial	9
11718	Interpretación de la relación de reacciones metabólicas de los organismos	10
6	SEMESTRE	
21718	Filosofía	10
21718	Comunicación especializada en inglés	10
21718	Enfermería en urgencias	10
21718	Enfermería geriátrica	9
21718	Gestión de los servicios de enfermería	9
21718	Intervención en problemas de adicciones	10
21718	Identificación de la conducta humana	10
---	----- Concluye Registro de Módulos en este Documento -----	--



#### Perfil de egreso

El egresado de la carrera de Profesional Técnico-Bachiller en Enfermería General ha desarrollado las siguientes competencias para desempeñarse en diferentes ambientes de forma eficaz y eficiente:

#### Competencias genéricas y disciplinares:

Referidas en el Acuerdo 444 en el marco Curricular Común del Sistema Nacional del Bachillerato publicado en el Diario Oficial de la Federación el 21 de octubre de 2008.

#### Competencias profesionales:

- Proporcionar cuidados de enfermería tanto en el medio hospitalario como extra-hospitalario, con un enfoque holístico y personalizado, basado en principios éticos, legales, científicos y humanísticos, tomando como referencia el proceso salud-enfermedad, el ciclo de vida y el proceso de atención de enfermería que en conjunto, sustenten un modelo de atención pertinente y de calidad que contribuya a la prevención y solución de problemas de salud de la persona, familia y comunidad.
- Realizar promoción, educación para la salud y protección específica, a través del desarrollo de procedimientos y técnicas en el campo de la salud pública, utilizando como medios; el proceso salud-enfermedad, la epidemiología y la estrategia de atención primaria a la salud, para contribuir a resolver favorablemente problemas de tendencia sanitaria en el contexto de la sociedad donde se desarrolla.
- Elaborar y ejecutar el plan de cuidados de enfermería de acuerdo con su nivel de responsabilidad, integrando conceptos y métodos de las ciencias médicas con elementos filosóficos, teóricos, metodológicos y prácticos de enfermería, estableciendo prioridades del paciente, resultados e intervenciones correspondientes con los diagnósticos de enfermería para la solución de problemas de salud de la persona o grupos considerando su interculturalidad y las diferentes especialidades médico-quirúrgicas, incluyendo salud mental en los tres niveles de atención.
- Elaborar instrumentos administrativos relacionados con la administración y gestión de los servicios de enfermería, de acuerdo con su nivel de responsabilidad, las políticas de salud vigentes y el sistema de gestión de calidad, orientados a la mejora continua del proceso de atención de enfermería.
- Proporcionar cuidados de enfermería en situaciones críticas, de urgencia, con riesgo o en crisis vital, mediante métodos y técnicas de enfermería, considerando los aspectos éticos y legales que le permitan tomar decisiones desde su ámbito de competencia para favorecer la recuperación de la persona y prevenir complicaciones o en caso necesario favorecer una muerte digna.
- Prevenir adicciones mediante la promoción de estilos de vida saludable para colaborar en el control y erradicación de este grave problema de salud pública.

#### Trayecto propedéutico: Químico biológicas

- Aplicar procesos de química orgánica respetando la biodiversidad y los recursos naturales del entorno para el fomento del equilibrio ambiental.
- Identificar la actividad de los compuestos químicos, basándose en su organización estructural, detectando como influyen en el comportamiento de los seres vivos, a través de su actividad diaria y de los procesos metabólicos.
- Identifica la conducta humana a partir de los procesos biopsicosociales del comportamiento, con el fin de propiciar relaciones más efectivas para la convivencia en los ámbitos familiar, escolar y laboral.

----- Concluye Descripción de Egreso -----