Perfil de egreso

El egresado de la carrera de Profesional Técnico-Bachiller en Enfermería General ha desarrollado las siguientes competencias para desempeñarse en diferentes ambientes de forma eficaz y eficiente:

Competencias genéricas y disciplinares:

Referidas en el Acuerdo 444 en el marco Curricular Común del Sistema Nacional del Bachillerato publicado en el Diario Oficial de la Federación el 21 de octubre de 2008

Competencias profesionales:

· Proporcionar cuidados de enfermería tanto en el medio hospitalario como extra-hospitalario, con un enfoque holístico y Proporcionar cuidados de entermeria tanto en el medio nospitalario como extra-nospitalario, con un entoque nonstico y personalizado, basado en principios éticos, legales, científicos y humanisticos, tomando como referencia el proceso salud-enfermedad, el ciclo de vida y el proceso de atención de enfermeria que en conjunto, sustenten un modelo de atención pertinente y de calidad que contribuya a la prevención y solución de problemas de salud de la persona, familia y comunidad.
 Realizar promoción, educación para la salud y protección específica, a través del desarrollo de procedimientos y técnicas en el campo de la salud pública, utilizando como medios; el proceso salud-enfermedad, la epidemiología y la estrategia de atención

primaria a la salud, para contribuir a resolver favorablemente problemas de tendencia sanitaria en el contexto de la sociedad

donde se desarrolla.

· Elaborar y ejecutar el plan de cuidados de enfermería de acuerdo con su nivel de responsabilidad, integrando conceptos y métodos de las ciencias médicas con elementos filosóficos, teóricos, metodológicos y prácticos de enfermería, estableciendo prioridades del paciente, resultados e intervenciones correspondientes con los diagnósticos de enfermería para la solución de problemas de salud de la persona o grupos considerando su interculturalidad y las diferentes especialidades médico-quirúrgicas, inclusivados en los los tros problemas de salud de la persona o grupos considerando su interculturalidad y las diferentes especialidades médico-quirúrgicas, inclusivados en los los tros problemas de salud de la persona o grupos considerando su interculturalidad y las diferentes especialidades médico-quirúrgicas, inclusivados en los tros problemas de salud de la persona o grupos considerando su interculturalidad y las diferentes especialidades médico-quirúrgicas, inclusivados en las problemas de salud de la persona o grupos considerando su interculturalidad y las diferentes especialidades médico-quirúrgicas, inclusivados en las problemas de salud de la persona o grupos considerando su interculturalidad y las diferentes especialidades médico-quirúrgicas, inclusivados en las problemas de salud de la persona o grupos considerando su interculturalidad y las diferentes especialidades médico-quirúrgicas, inclusivados en las problemas de salud de la persona o grupos considerando su interculturalidad y las diferentes especialidades médico-quirúrgicas, inclusivados en las problemas de salud de la persona de la pers incluyendo salud mental en los tres niveles de atención.

• Elaborar instrumentos administrativos relacionados con la administración y gestión de los servicios de enfermería, de acuerdo con su nivel de responsabilidad, las políticas de salud vigentes y el sistema de gestión de calidad, orientados a la mejora continua

del proceso de atención de enfermería.

 Proporcionar cuidados de enfermería en situaciones críticas, de urgencia, con riesgo o en crisis vital, mediante métodos y técnicas de enfermería, considerando los aspectos éticos y legales que le permitan tomar decisiones desde su ámbito de competencia para favorecer la recuperación de la persona y prevenir complicaciones o en caso necesario favorecer una muerte

digna.

• Prevenir adicciones mediante la promoción de estilos de vida saludable para colaborar en el control y erradicación de este grave

problema de salud pública.

Trayecto propedéutico: Químico biológicas

· Aplicar procesos de química orgánica respetando la biodiversidad y los recursos naturales del entorno para el fomento del

Identificar la actividad de los compuestos químicos, basándose en su organización estructural, detectando como influyen en el comportamiento de los seres vivos, a través de su actividad diaria y de los procesos metabólicos.

Identifica la conducta humana a partir de los procesos biopsicosociales del comportamiento, con el fin de propiciar relaciones más efectivas para la convivencia en los ámbitos familiar, escolar y laboral.

- Concluye Descripción de Egreso







Sistema Educativo Nacional Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO DEL ESTADO

CERTIFICADO DE TERMINACIÓN DE ESTUDIOS



EL COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA CERTIFICA QUE DANIELA ALEJANDRA ROVELO MOLINA CON MATRÍCULA 151710021-8—Y CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN (CURP) ROMD000316MCSVLNAO, ACREDITÓ EN EL PLANTEL CONALEP SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS CON CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO (CCT) 07DPT0006Z ADSCRITO AL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE CHIAPAS, 42 MÓDULOS QUE FORMAN PÁRTE DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE Profesional Técnico-Bachiller en Enfermería General LO QUE, SEGÚN CONSTANCIAS QUE OBRAN EN EL ARCHIVO DEL PLANTEL, LO ACREDITAN COMO Profesional Técnico-Bachiller en Enfermería General. CURSÓ Y ACREDITÓ UN TRAYECTO PROPEDÉUTICO. «Concluye Texto» PROPEDÉUTICO .<Concluye Texto>

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chiapas



PLANTEL BAN ORNSTOBAL DE LAS CASAS CCT 070970006Z CLAME 171

2018000075





REGISTRADO A FOJAS 305 DEL LIBRO DE CERTIFICADOS DE ESTUDIOS VOLUMEN IV CON FECHA 30-08-2018

PERIODO	MÓDULOS	CALIF.
38HH/		
1	SEMESTRE SEMESTRE	9
11516	Autogestión del aprendizaje	9
11516	Proyección personal y profesional	8
11516	Manejo de espacios y cantidades Comunicación para la interacción social	9
11516	Procesamiento de información por medios digitales	9 8 9 9
11516	Resolución de problemas	9
11516 11516	Desarrollo ciudadano	9
2	SEMESTRE	1165
21516	Comunicación en los ámbitos escolar y profesional	10
21516	Identificación de la biodiversidad	10
21516	Interacción inicial en inglés	10
21516	Maneio de anlicaciones por medios digitales	9
21516	Representación simbólica y angular del entorno	8
21516	Enfermeria propedeutica	8 8 8
21516	Identificación de la estructura y función del cuerpo humano	9
21516	Identificación del proceso salud - enfermedad	9
3	SEMESTRE	8
11617	Análisis de la materia y la energia	10
11617	Comunicación activa en inglés	
11617	Interpretación de fenómenos físicos de la materia	0
11617	Representación gráfica de funciones	8 9
11617	Enfermeria ambulatoria y hospitalaria	9
11617	Enfermeria comunitaria	9 9
11617	Terapéutica farmacológica	11/2
4	SEMESTRE	10
21617	Comunicación independiente en inglés	9
21617	Contextualización de fenómenos sociales, políticos y económicos	9
21617	Tratamiento de datos y azar	10
21617	Conducta profesional y legislación en salud Enfermería en salud mental y psiquiatria	10
21617	Enfermeria médico-quirúrgica y de especialidad	9
21617	Descripción de la relación entre compuestos orgánicos y el entorno	9
21617	SEMESTRE SEMESTRE	11/2
11718	Comunicación productiva en inglés	10
11718	Interpretación de normas de convivencia social	10
11718	Enfermería materno-infantil y obstetricia	9 9
11718	Enfermeria pediátrica	9
11718	Formación empresarial	9
11718	Interpretación de la relación de reacciones metabólicas de los organismos	10
6	SEMESTRE (III)	
21718	Filosofia	10
21718	Comunicación especializada en inglés	10
21718	Enfermeria en urgencias	10
21718	Enfermería geriátrica	9 9
21718	Gestión de los servicios de enfermería	10
21718	Intervención en problemas de adicciones	10
21718	Identificación de la conducta humana	10
1	Concluye Registro de Módulos en este Documento	3=8/71
AUT OF S		10-14
2011		100
200		JUHA STEE
		White Vice