

CERTIFICADO DE TERMINACIÓN DE ESTUDIOS



EL COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA CERTIFICA QUE **JIREM MADALI JIMENEZ TREJO** CON MATRÍCULA 091710248-5 Y CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN (CURP) JITJ940801MCSMRR02, ACREDITÓ EN EL PLANTEL CONALEP SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS CON CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO (CCT) 07DPT0006Z ADSCRITO AL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE CHIAPAS, 42 MÓDULOS QUE FORMAN PARTE DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE **Profesional Técnico-Bachiller en Enfermería General** LO QUE, SEGÚN CONSTANCIAS QUE OBRAN EN EL ARCHIVO DEL PLANTEL, LO ACREDITAN COMO **Profesional Técnico-Bachiller en Enfermería General**. CURSO Y ACREDITÓ UN TRAYECTO PROPEDÉUTICO <Concluye Texto>



2012000107



738831



108559

REGISTRADO A FOJAS 316
 DEL LIBRO DE CERTIFICADOS
 DE ESTUDIOS
 VOLUMEN I
 CON FECHA 20-07-2012

PERIODO	MÓDULOS	CALIF.
1	SEMESTRE	
10910	Autogestión del aprendizaje	10
10910	Proyección personal y profesional	10
10910	Manejo de espacios y cantidades	7
10910	Comunicación para la interacción social	8
10910	Procesamiento de información por medios digitales	10
10910	Resolución de problemas	9
10910	Desarrollo ciudadano	10
2	SEMESTRE	
20910	Comunicación en los ámbitos escolar y profesional	8
20910	Identificación de la biodiversidad	8
20910	Interacción inicial en inglés	9
20910	Manejo de aplicaciones por medios digitales	8
20910	Representación simbólica y angular del entorno.	8
20910	Enfermería propedéutica	7
20910	Identificación de la estructura y función del cuerpo humano	7
20910	Identificación del proceso salud - enfermedad	9
3	SEMESTRE	
11011	Análisis de la materia y energía	9
11011	Comunicación activa en inglés	10
11011	Interpretación de fenómenos físicos de la materia	10
11011	Representación gráfica de funciones	9
11011	Enfermería ambulatoria y hospitalaria	10
11011	Enfermería comunitaria	8
11011	Terapéutica farmacológica	9
4	SEMESTRE	
21011	Comunicación independiente en inglés	10
21011	Contextualización de fenómenos sociales, políticos y económicos	9
21011	Tratamiento de datos y azar	10
21011	Conducta profesional y legislación en salud	10
21011	Enfermería en salud mental y psiquiatría	9
21011	Enfermería médico-quirúrgica y de especialidad	9
21011	Descripción de la relación entre compuestos orgánicos y el entorno	8
5	SEMESTRE	
11112	Comunicación productiva en inglés	9
11112	Interpretación de normas de convivencia social	10
11112	Enfermería materno-infantil y obstetricia	8
11112	Enfermería pediátrica	10
11112	Formación empresarial	9
11112	Interpretación de la relación de reacciones metabólicas de los organismos	9
6	SEMESTRE	
21112	Reflexión sobre el pensamiento y quehacer humano	10
21112	Comunicación especializada en inglés	10
21112	Enfermería en urgencias	10
21112	Enfermería geriátrica	10
21112	Gestión de los servicios de enfermería	9
21112	Intervención en problemas de adicciones	10
21112	Identificación de la conducta humana	9
21112	----- Concluye Registro de Módulos en este Documento -----	--

SE EXPIDE EN SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS, ESTADO DE CHIAPAS A LOS TREINTA Y UN DÍAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL DOCE.

PROMEDIO

9.1

Lic. Carlos Alejandro Aguilar López
 DIRECTOR DEL PLANTEL CONALEP SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS

Lic. Edmundo Julián Domínguez López Portillo
 DIRECTOR GENERAL DEL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE CHIAPAS

Lic. Wilfrido Perea Curiel
 DIRECTOR GENERAL DEL COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA

Perfil de egreso

El egresado de la carrera de Profesional Técnico-Bachiller en Enfermería General ha desarrollado las siguientes competencias para desempeñarse en diferentes ambientes de forma eficaz y eficiente:

Competencias genéricas y disciplinares:

Referidas en el Acuerdo 444 en el marco Curricular Común del Sistema Nacional del Bachillerato publicado en el Diario Oficial de la Federación el 21 de octubre de 2008.

Competencias profesionales:

- Proporcionar cuidados de enfermería tanto en el medio hospitalario como extra-hospitalario, con un enfoque holístico y personalizado, basado en principios éticos, legales, científicos y humanísticos, tomando como referencia el proceso salud-enfermedad, el ciclo de vida y el proceso de atención de enfermería que, en conjunto, sustenten un modelo de atención pertinente y de calidad que contribuya a la prevención y solución de problemas de salud de la persona, familia y comunidad.
- Realizar promoción, educación para la salud y protección específica, a través del desarrollo de procedimientos y técnicas en el campo de la salud pública, utilizando como medios; el proceso salud-enfermedad, la epidemiología y la estrategia de atención primaria a la salud, para contribuir a resolver favorablemente problemas de tendencia sanitaria en el contexto de la sociedad donde se desarrolla.
- Elaborar y ejecutar el plan de cuidados de enfermería de acuerdo con su nivel de responsabilidad, integrando conceptos y métodos de las ciencias médicas con elementos filosóficos, teóricos, metodológicos y prácticos de enfermería, estableciendo prioridades del paciente, resultados e intervenciones correspondientes con los diagnósticos de enfermería para la solución de problemas de salud de la persona o grupos considerando su interculturalidad y las diferentes especialidades médico-quirúrgicas, incluyendo salud mental en los tres niveles de atención.
- Elaborar instrumentos administrativos relacionados con la administración y gestión de los servicios de enfermería, de acuerdo con su nivel de responsabilidad, las políticas de salud vigentes y el sistema de gestión de calidad, orientados a la mejora continua del proceso de atención de enfermería.
- Proporcionar cuidados de enfermería en situaciones críticas, de urgencia, con riesgo o en crisis vital, mediante métodos y técnicas de enfermería, considerando los aspectos éticos y legales que le permitan tomar decisiones desde su ámbito de competencia para favorecer la recuperación de la persona y prevenir complicaciones o en caso necesario favorecer una muerte digna.
- Prevenir adicciones mediante la promoción de estilos de vida saludable para colaborar en el control y erradicación de este grave problema de salud pública.

Trayecto propedéutico: Químico biológicas

- Aplicar procesos de química orgánica respetando la biodiversidad y los recursos naturales del entorno para el fomento del equilibrio ambiental.
- Identificar la actividad de los compuestos químicos, basándose en su organización estructural, detectando como influyen en el comportamiento de los seres vivos, a través de su actividad diaria y de los procesos metabólicos.
- Identifica la conducta humana a partir de los procesos biopsicosociales del comportamiento, con el fin de propiciar relaciones más efectivas para la convivencia en los ámbitos familiar, escolar y laboral.

Concluye Descripción de Egreso

La Escala de Calificaciones es de 7 a 10. La letra A indica que el módulo se acreditó por Equivalencia de Estudios, los módulos acreditados por Equivalencia de Estudios no se consideran en el Promedio Final. La letra P indica que el módulo se acreditó por portabilidad de estudios.

TRAYECTO.- Conjunto de módulos de carácter optativo que se cursan del cuarto al sexto semestre, para la atención de necesidades de formación especializada en respuesta a las demandas regionales del sector productivo (Trayecto Técnico) o para continuar estudios superiores (Trayecto Propedéutico).