



Sistema Educativo Nacional
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO DEL ESTADO

CERTIFICADO DE TERMINACIÓN DE ESTUDIOS



EL COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA CERTIFICA QUE ANA ESTRELLA PEREZ SANCHEZ CON MATRÍCULA 143310007-8 Y CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN (CURP) PESA981004MCSFRNN07, ACREDITÓ EN EL PLANTEL CONALEP ALTAMIRANO CON CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO (CCT) 07DPT00131 ADSCRITO AL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE CHIAPAS, 42 MÓDULOS QUE FORMAN PARTE DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE Profesional Técnico-Bachiller en Enfermería General LO QUE, SEGÚN CONSTANCIAS QUE OBRAN EN EL ARCHIVO DEL PLANTEL, LO ACREDITAN COMO Profesional Técnico-Bachiller en Enfermería General. CURSÓ Y ACREDITÓ UN TRAYECTO PROPEDÉUTICO. <Concluye Texto>

Colegio de Educación Profesional
Técnica del Estado de Chiapas
conalep
PLANTEL ALTAMIRANO
C.C.T. 07DPT00131
CLAVE: 331

2017000008



757207



M55591

REGISTRADO A FOJAS 238
DEL LIBRO DE CERTIFICADOS
DE ESTUDIOS
VOLUMEN I
CON FECHA 01-07-2017

PERIODO	MÓDULOS	CALIF.
1	SEMESTRE	
11415	Autogestión del aprendizaje	9
11415	Proyección personal y profesional	10
11415	Manejo de espacios y cantidades	8
11415	Comunicación para la interacción social	10
11415	Procesamiento de información por medios digitales	8
11415	Resolución de problemas	9
11415	Desarrollo ciudadano	9
2	SEMESTRE	
21415	Comunicación en los ámbitos escolar y profesional	10
21415	Identificación de la biodiversidad	8
21415	Interacción inicial en inglés	9
21415	Manejo de aplicaciones por medios digitales	9
21415	Representación simbólica y angular del entorno	8
21415	Enfermería propedéutica	9
21415	Identificación de la estructura y función del cuerpo humano	8
21415	Identificación del proceso salud - enfermedad	8
3	SEMESTRE	
11516	Análisis de la materia y la energía	10
11516	Comunicación activa en inglés	9
11516	Interpretación de fenómenos físicos de la materia	8
11516	Representación gráfica de funciones	7
11516	Enfermería ambulatoria y hospitalaria	8
11516	Enfermería comunitaria	8
11516	Terapéutica farmacológica	9
4	SEMESTRE	
21516	Comunicación independiente en inglés	10
21516	Contextualización de fenómenos sociales, políticos y económicos	10
21516	Tratamiento de datos y azar	9
21516	Conducta profesional y legislación en salud	8
21516	Enfermería en salud mental y psiquiatría	9
21516	Enfermería médico-quirúrgica y de especialidad	8
21516	Descripción de la relación entre compuestos orgánicos y el entorno	9
5	SEMESTRE	
11617	Comunicación productiva en inglés	10
11617	Interpretación de normas de convivencia social	9
11617	Enfermería materno-infantil y obstetricia	8
11617	Enfermería pediátrica	9
11617	Formación empresarial	8
11617	Interpretación de la relación de reacciones metabólicas de los organismos	8
6	SEMESTRE	
21617	Filosofía	10
21617	Comunicación especializada en inglés	9
21617	Enfermería en urgencias	8
21617	Enfermería geriátrica	8
21617	Gestión de los servicios de enfermería	9
21617	Intervención en problemas de adicciones	9
21617	Identificación de la conducta humana	9
	Concluye Registro de Módulos en este Documento	-

PROMEDIO

8.8

SE EXPIDE EN ALTAMIRANO, ESTADO DE CHIAPAS A LOS UN DÍAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE.

Dr. Mariano Guadalupe Rosales Zuart

Dr. Mariano Guadalupe Rosales Zuart

M.C. Carolina Victoria Gil Jiménez

Perfil de egreso

El egresado de la carrera de Profesional Técnico-Bachiller en Enfermería General ha desarrollado las siguientes competencias para desempeñarse en diferentes ambientes de forma eficaz y eficiente:

Competencias genéricas y disciplinares:

Referidas en el Acuerdo 444 en el marco Curricular Común del Sistema Nacional del Bachillerato publicado en el Diario Oficial de la Federación el 21 de octubre de 2008.

Competencias profesionales:

- Proporcionar cuidados de enfermería tanto en el medio hospitalario como extra-hospitalario, con un enfoque holístico y personalizado, basado en principios éticos, legales, científicos y humanísticos, tomando como referencia el proceso salud-enfermedad, el ciclo de vida y el proceso de atención de enfermería que en conjunto, sustenten un modelo de atención pertinente y de calidad que contribuya a la prevención y solución de problemas de salud de la persona, familia y comunidad.
- Realizar promoción, educación para la salud y protección específica, a través del desarrollo de procedimientos y técnicas en el campo de la salud pública, utilizando como medios; el proceso salud-enfermedad, la epidemiología y la estrategia de atención primaria a la salud, para contribuir a resolver favorablemente problemas de tendencia sanitaria en el contexto de la sociedad donde se desarrolla.
- Elaborar y ejecutar el plan de cuidados de enfermería de acuerdo con su nivel de responsabilidad, integrando conceptos y métodos de las ciencias médicas con elementos filosóficos, teóricos, metodológicos y prácticos de enfermería, estableciendo prioridades del paciente, resultados e intervenciones correspondientes con los diagnósticos de enfermería para la solución de problemas de salud de la persona o grupos considerando su interculturalidad y las diferentes especialidades médico-quirúrgicas, incluyendo salud mental en los tres niveles de atención.
- Elaborar instrumentos administrativos relacionados con la administración y gestión de los servicios de enfermería, de acuerdo con su nivel de responsabilidad, las políticas de salud vigentes y el sistema de gestión de calidad, orientados a la mejora continua del proceso de atención de enfermería.
- Proporcionar cuidados de enfermería en situaciones críticas, de urgencia, con riesgo o en crisis vital, mediante métodos y técnicas de enfermería, considerando los aspectos éticos y legales que le permitan tomar decisiones desde su ámbito de competencia para favorecer la recuperación de la persona y prevenir complicaciones o en caso necesario favorecer una muerte digna.
- Prevenir adicciones mediante la promoción de estilos de vida saludable para colaborar en el control y erradicación de este grave problema de salud pública.

Trayecto propedéutico: Químico biológicas

- Aplicar procesos de química orgánica respetando la biodiversidad y los recursos naturales del entorno para el fomento del equilibrio ambiental.
- Identificar la actividad de los compuestos químicos, basándose en su organización estructural, detectando como influyen en el comportamiento de los seres vivos, a través de su actividad diaria y de los procesos metabólicos.
- Identifica la conducta humana a partir de los procesos biopsicosociales del comportamiento, con el fin de propiciar relaciones más efectivas para la convivencia en los ámbitos familiar, escolar y laboral.

Concluye Descripción de Egreso