

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Sistema Educativo Nacional
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO DEL ESTADO

CERTIFICADO DE TERMINACIÓN DE ESTUDIOS



EL COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA CERTIFICA QUE **FABIOLA ELIZABETH PEREZ MORALES** CON MATRÍCULA 150700255-8 Y CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN (CURP) PEMF000214MCSRBA0, ACREDITÓ EN EL PLANTEL CONALEP COMITÁN CON CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO (CCT) 07DPT0001D ADSCRITO AL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE CHIAPAS, 42 MÓDULOS QUE FORMAN PARTE DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE **Profesional Técnico-Bachiller en Enfermería General** LO QUE, SEGÚN CONSTANCIAS QUE OBRAN EN EL ARCHIVO DEL PLANTEL, LO ACREDITAN COMO **Profesional Técnico-Bachiller en Enfermería General**. CURSÓ Y ACREDITÓ UN TRAYECTO PROPEDÉUTICO
<Concluye Texto>

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chiapas

PLANTEL COMITÁN
CCT 07DPT0001D
CLAVE 070

2018000233



701589



P57401

REGISTRADO A FOLIOS 65
DEL LIBRO DE CERTIFICADOS
DE ESTUDIOS
VOLUMEN VI
CON FECHA 31-08-2018

PERIODO	MÓDULOS	CALIF.
1	SEMESTRE	
11516	Autogestión del aprendizaje	10
11516	Proyección personal y profesional	9
11516	Manejo de espacios y cantidades	9
11516	Comunicación para la interacción social	9
11516	Procesamiento de información por medios digitales	8
11516	Resolución de problemas	10
11516	Desarrollo ciudadano	9
2	SEMESTRE	
21516	Comunicación en los ámbitos escolar y profesional	8
21516	Identificación de la biodiversidad	9
21516	Interacción inicial en inglés	9
21516	Manejo de aplicaciones por medios digitales	10
21516	Representación simbólica y angular del entorno	7
21516	Enfermería propedéutica	9
21516	Identificación de la estructura y función del cuerpo humano	10
21516	Identificación del proceso salud - enfermedad	10
3	SEMESTRE	
11617	Análisis de la materia y la energía	9
11617	Comunicación activa en inglés	10
11617	Interpretación de fenómenos físicos de la materia	9
11617	Representación gráfica de funciones	8
11617	Enfermería ambulatoria y hospitalaria	10
11617	Enfermería comunitaria	9
11617	Terapéutica farmacológica	10
4	SEMESTRE	
21617	Comunicación independiente en inglés	7
21617	Contextualización de fenómenos sociales, políticos y económicos	10
21617	Tratamiento de datos y azar	7
21617	Conducta profesional y legislación en salud	9
21617	Enfermería en salud mental y psiquiatría	10
21617	Enfermería médico-quirúrgica y de especialidad	8
21617	Descripción de la relación entre compuestos orgánicos y el entorno	10
5	SEMESTRE	
11718	Comunicación productiva en inglés	10
11718	Interpretación de normas de convivencia social	10
11718	Enfermería materno-infantil y obstetricia	10
11718	Enfermería pediátrica	8
11718	Formación empresarial	10
11718	Interpretación de la relación de reacciones metabólicas de los organismos	9
6	SEMESTRE	
21718	Filosofía	10
21718	Comunicación especializada en inglés	10
21718	Enfermería en urgencias	10
21718	Enfermería geriátrica	10
21718	Gestión de los servicios de enfermería	8
21718	Intervención en problemas de adicciones	10
21718	Identificación de la conducta humana	10
	----- Concluye Registro de Módulos en este Documento -----	--

PROMEDIO
9.2

SE EXPIDE EN COMITAN DE DOMINGUEZ, ESTADO DE CHIAPAS A LOS TRES DÍAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL DIECIOCHO.

[Handwritten signatures and marks]

Perfil de egreso

El egresado de la carrera de Profesional Técnico-Bachiller en Enfermería General ha desarrollado las siguientes competencias para desempeñarse en diferentes ambientes de forma eficaz y eficiente:

Competencias genéricas y disciplinares:

Referidas en el Acuerdo 444 en el marco Curricular Común del Sistema Nacional del Bachillerato publicado en el Diario Oficial de la Federación el 21 de octubre de 2008.

Competencias profesionales:

- Proporcionar cuidados de enfermería tanto en el medio hospitalario como extra-hospitalario, con un enfoque holístico y personalizado, basado en principios éticos, legales, científicos y humanísticos, tomando como referencia el proceso salud-enfermedad, el ciclo de vida y el proceso de atención de enfermería que en conjunto, sustenten un modelo de atención pertinente y de calidad que contribuya a la prevención y solución de problemas de salud de la persona, familia y comunidad.
- Realizar promoción, educación para la salud y protección específica, a través del desarrollo de procedimientos y técnicas en el campo de la salud pública, utilizando como medios; el proceso salud-enfermedad, la epidemiología y la estrategia de atención primaria a la salud, para contribuir a resolver favorablemente problemas de tendencia sanitaria en el contexto de la sociedad donde se desarrolla.
- Elaborar y ejecutar el plan de cuidados de enfermería de acuerdo con su nivel de responsabilidad, integrando conceptos y métodos de las ciencias médicas con elementos filosóficos, teóricos, metodológicos y prácticos de enfermería, estableciendo prioridades del paciente, resultados e intervenciones correspondientes con los diagnósticos de enfermería para la solución de problemas de salud de la persona o grupos considerando su interculturalidad y las diferentes especialidades médico-quirúrgicas, incluyendo salud mental en los tres niveles de atención.
- Elaborar instrumentos administrativos relacionados con la administración y gestión de los servicios de enfermería, de acuerdo con su nivel de responsabilidad, las políticas de salud vigentes y el sistema de gestión de calidad, orientados a la mejora continua del proceso de atención de enfermería.
- Proporcionar cuidados de enfermería en situaciones críticas, de urgencia, con riesgo o en crisis vital, mediante métodos y técnicas de enfermería, considerando los aspectos éticos y legales que le permitan tomar decisiones desde su ámbito de competencia para favorecer la recuperación de la persona y prevenir complicaciones o en caso necesario favorecer una muerte digna.
- Prevenir adicciones mediante la promoción de estilos de vida saludable para colaborar en el control y erradicación de este grave problema de salud pública.

Trayecto propedéutico: Químico biológicas

- Aplicar procesos de química orgánica respetando la biodiversidad y los recursos naturales del entorno para el fomento del equilibrio ambiental.
- Identificar la actividad de los compuestos químicos, basándose en su organización estructural, detectando como influyen en el comportamiento de los seres vivos, a través de su actividad diaria y de los procesos metabólicos.
- Identifica la conducta humana a partir de los procesos biopsicosociales del comportamiento, con el fin de propiciar relaciones más efectivas para la convivencia en los ámbitos familiar, escolar y laboral.

----- Concluye Descripción de Egreso ----->