

SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL
CERTIFICADO DE TERMINACIÓN DE ESTUDIOS

El Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 136, de Frontera Comalapa, Chiapas,
con Clave de Centro de Trabajo 07DCT0006V, certifica que

ANA VIRGINIA MENDEZ SONTAY

con Clave Única de Registro de Población MESA990824MCSNNN13 y número de control 14307061360073,
acreditó totalmente el plan de estudios del bachillerato tecnológico en la carrera de Técnico en
Laboratorista químico, clave 341100001-13, en el periodo del 25 de agosto de 2014 al 18 de julio de 2017, con 360
créditos, de un total de 360.

PROMEDIO GENERAL DE APROVECHAMIENTO:	8.0	OCHO PUNTO CERO
---	-----	-----------------

Competencias profesionales extendidas. Conforme a los módulos de formación profesional acreditados:

	Calif.
I. Asiste en las operaciones básicas del laboratorio, de acuerdo a procesos estandarizados.	8
II. Ejecuta métodos de análisis cualitativos químicos y microbiológicos, con base en las normas.	9
III. Ejecuta métodos de análisis cuantitativos químicos y microbiológicos, con base en las normas.	8
IV. Realiza análisis físico-químicos a muestras de agua, alimentos y bebidas alcohólicas, con base en las normas.	8
V. Realiza análisis físico-químicos a muestras de fármacos, cosméticos, aceites, grasas comestibles y suelos, con base en las normas.	9

Firma



Omar Rodas Vázquez
Director del plantel

QR:



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS
INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS No. 136
CLAVE: 07DCT0006V
FRA. COMALAPA, CHIAPAS
DIRECCIÓN

Sello

FOLIO CTI281632

El presente documento se imprime en Frontera Comalapa, Chiapas, a los 18 días del mes de julio de 2017.

Perfil de Egreso

En el Acuerdo número 653, por el que se establece el plan de estudios del bachillerato tecnológico, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 4 de septiembre de 2012, se indica que se deben articular para la formación integral de los alumnos, mediante los elementos y actores del proceso educativo, las competencias genéricas, disciplinares y profesionales del perfil de egreso referido en el Acuerdo 444, que determina el Marco Curricular Común del Sistema Nacional de Bachillerato, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 21 de octubre de 2008. El desarrollo de las competencias del alumno se justifica con la acreditación del plan de estudios.

Competencias genéricas. Conforme a los artículos 2, 3 y 4 del Acuerdo 444, constituyen el perfil del egresado de EMS, porque le permiten comprender el mundo e influir en él, lo capacitan para continuar aprendiendo de forma autónoma a lo largo de su vida, y para desarrollar relaciones armónicas con quienes lo rodean, así como para participar eficazmente en los ámbitos social, profesional y político.

Competencias disciplinares básicas. Conforme a los artículos 5, 6 y 7 del Acuerdo 444, constituyen el perfil del egresado de EMS, porque expresan conocimientos, habilidades y actitudes que consideran los mínimos necesarios de cada campo disciplinar para que se desarrolle de manera eficaz en diferentes contextos y situaciones a lo largo de la vida, y dan sustento a su formación en las competencias genéricas.

Competencias disciplinares extendidas. Conforme a los artículos 2, 3, 4 y 6 del Acuerdo 653, y al artículo 7 del Acuerdo 656, las asignaturas acreditadas del componente propedéutico, del campo disciplinar correspondiente, constituyen el perfil bivalente del bachillerato tecnológico.

Campo disciplinar

Asignaturas

Matemáticas	Cálculo integral, Probabilidad y Estadística, Temas de Física, Dibujo Técnico y Matemáticas aplicadas.
Ciencias experimentales	Introducción a la Bioquímica, Temas de Biología contemporánea y Temas de Ciencias de la Salud.
Ciencias sociales	Temas de Ciencias Sociales, Historia, Temas de Administración, Introducción a la Economía e Introducción al Derecho.
Humanidades	Literatura y Temas de Filosofía.
Comunicación	Inglés V.

Competencias profesionales. Conforme a los artículos 2, 3, 4 y 7 del Acuerdo 653, los módulos de formación profesional acreditados constituyen el perfil específico del bachillerato tecnológico.

El perfil de competencias aplica a partir del ciclo escolar 2009-2010 de la RIEMS.
Consulte el QR para el despliegue de las competencias.

Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 60 de la Ley General de Educación, los certificados de estudios expedidos por instituciones del Sistema Educativo Nacional, tienen validez en la República Mexicana sin necesidad de trámites adicionales de autenticación o legalización, lo cual permite el tránsito del educando por el Sistema Educativo Nacional.

La versión electrónica del presente documento, su integridad y autoría se podrá comprobar en la página electrónica del Sistema de Servicios Escolares de la Educación Media Superior (SISEEMS), en la siguiente liga: http://siseems.sems.gob.mx/perfil/perfil_egreso.php?id_alumno=3129233. De igual manera, se podrá verificar el documento electrónico por medio del código QR.