

# GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGIA

## FUNCIONALISMO.

Se presenta como el primer sistema psicológico realmente americano gestado en la ciudad de Chicago a partir de 1895. Entre las figuras más representativas de este movimiento figuran el propio Williams James y John Dewey, entre otros.

## EL PSICOANÁLISIS.

El psicoanálisis se da nacimiento a la Psicología del inconsciente o su equivalente, Psicología profunda. Su creador es Sigmund Freud

## LA PSICOLOGÍA GESTALT.

conocida también como Psicología de la forma, hace su aparición a comienzos del siglo XX y se presenta como una alternativa a la psicología wundtiana a partir de las críticas formuladas, sobre todo en torno a la metodología empleada para su objeto de estudio (la conciencia), y las concepciones teóricas derivadas de dichos estudios.

## LA PSICOLOGÍA ANALÍTICA DE CARL GUSTAV JUNG.

Su origen proviene de Suiza y uno de sus aportes más trascendentales para el campo de la Psicología proviene del desarrollo de la teoría del inconsciente colectivo, es decir, el "producto de experiencias ancestrales de la humanidad en su conjunto, cuyo residuo en el alma individual constituye los arquetipos".

## EL MOVIMIENTO HUMANÍSTICO.

se presenta como un movimiento que si bien acoge diversas corrientes de pensamiento, se caracteriza por tener como punto en común una oposición manifiesta tanto al conductismo en sus diferentes variantes como al psicoanálisis freudiano.

## LA PSICOLOGÍA WUNDTIANA EN ALEMANIA: GANZHEIT Y LA PSICOLOGÍA WUNDTIANA EN NORTEAMÉRICA: ESTRUCTURALISMO.

Hay una aceptación general, más allá de las discusiones, sobre que Wilhem Maximilian Wundt (1832-1920) fue el fundador del primer sistema psicológico que superó el marco de la filosofía, rompiendo de esta manera tanto con la psicología metafísica del alma basada en la introspección pura, es decir, de corte no experimental, como así también con la ligadura establecida con el campo fisiológico.

## LA REFLEXOLOGÍA.

Vladimir N. Béjterev (1857-1927) fue el creador del término reflexología y junto con Iván Pavlov, fueron los inauguradores de esta escuela cuyo sello lleva la marca de una pronunciada orientación fisiologista.

## EL CONDUCTISMO.

Todas las cuestiones de la conducta debían ser definidas en términos de estímulos del ambiente y subsiguientes respuestas observables del organismo, con la meta de predecir y controlar el comportamiento. las figuras sobresalientes de Edward Thorndike, Jacques Loeb, Herberet Sencer Jennings, Margaret Floy Washburn y Robert Yerkes.

## EL MOVIMIENTO COGNITIVO.

La concepción skinereana de un organismo que reacciona pasivamente ante la estimulación que proviene del mundo externo bajo la perspectiva de la caja negra, fue perdiendo peso en forma progresiva. Fue quedando en claro que no solo procesamos información, sino que construimos la realidad donde esta información es procesada,

## EL ENFOQUE SISTÉMICO.

Se entiende por sistema un conjunto de objetos y las relaciones establecidas entre ellos. Tal es el caso, por ejemplo, de un equipo de fútbol donde no solo está comprendido por sus integrantes, es decir, sus objetos, sino también por las relaciones establecidas entre ellos. Dichos sistemas mantienen un orden jerárquico, compuestos a su vez por ciertos subsistemas que se hallan insertos en suprasistemas

## ESCUELAS PSICOLÓGICAS.

El término Psicología es utilizado por primera vez en el siglo XV por Melanchton, con ocasión de unas conferencias dadas a los estudiantes universitario. En el siglo XIX, cuando Wundt inaugura en 1879 el primer laboratorio de Psicología experimental, la Psicología se establece como ciencia independiente. Las escuelas psicológicas son aquellas que han marcado las teorías clásicas de la Psicología, proponiendo modelos, mecanismos y formas de intervención en los procesos psicológicos.

## CONTINUA TEMA:

La Psicología debía estudiar la experiencia inmediata, entendida como la totalidad de la experiencia consiente en un momento dado, entonces, la Psicología debe abocarse a la descripción de los hechos de la conciencia (percepciones, sentimientos, impulsos) junto con la búsqueda de las asociaciones, relaciones, combinaciones y los principios reguladores de la misma.