

Nombre del alumno (a) **Indra Gpe. Novelo Silva**

Sello de autorización

Profesor	Lic. Samantha Seribey Alfonso	Primer	Parcial	
Carrera	LPS	Octavo	Fecha 22/02 /25	
		/Cuatrimestre		
Materia	Teoría y diseño curricular		Nomenclatura del Grupo:	
	Total de Preguntas:	25 reactivos	Calificación:	

Conteste de manera clara y correcta cada reactivo con tinta azul de lo contrario se calificará como negativa dicha respuesta.

Lea, analice y responda idóneamente las siguientes preguntas.

1.- El currículum es:

- a) La información que indica como y cuando evaluar.
- b) El conjunto de criterios, planes de estudio y metodologías
- c) La información que indica la construcción de la identidad cultural

2.- En latín la palabra currículum significa:

- a) El curso del estudio
- b) El curso de una materia
- c) El curso de una carrera

3.- La función del currículum es:

- a) Proporciona información del cuando evaluar.
- b) Proporciona información de los procesos cognitivos
- c) Proporciona información del como, por que, y cuando evaluar.

4.- Que factores promueve la motivación intrínseca:

- a) Curiosidad, desafíos, resolución de problemas, reconocimiento
- b) Curiosidad, logros, enojo, desconfianza
- c) Curiosidad, vergüenza, problemas, resolución de problemas,

5.- Que es la metacognición:

- a) Las etapas tempranas del desarrollo
- b) La capacidad de ser conscientes de los procesos mentales
- c) Las estructuras mentales

6.- Como es considerada la función adaptativa.

- a) Organización dinámica e innata de conductas
- b) Organización de la personalidad del estudiante
- c) Organización de adaptación con el mundo externo

7.-Se considera como afectos a la:

- a) Organización innata
- b) Estructura mental
- c) Función adaptativa

8.- Los factores afectivos en el aprendizaje son:

- a) Aspectos innatos
- b) Aspectos psicológicos
- c) Aspectos intrínsecos

9.- Las fuentes del currículum son:

- a) Psicopedagógica, epistemológica, social, filosófica
- b) Social, filosófica, antropológica, epistemológica
- c) Psicopedagógica, social, filosófica, histológica

10.- En que siglo se originó el termino currículum:

- a) Siglo XVI
- b) Siglo XVII
- c) Siglo XVIII

Lee cuidadosamente y a completa la definición de conceptos.

~~Currículum oculto, Currículum formal, Currículum mixto, fuente del currículum, Teoría de Ausubel, Teoría de Vygotsky, Teoría de Jean Piaget.~~

11.- Se basa en un plan de estudios que establece contenidos, objetivos, métodos, de enseñanza y evaluación Fuente del currículum

12.- Curriculum oculto Es el conjunto de conocimientos que los estudiantes adquieren en la escuela pero que no se enseña de manera explícita.

13.- Es la base y dirección que permite seguir el plan y programa educativo que esta establecido. Curriculum formal

14.- Teoría de Ausubel Menciona que los conocimientos y aprendizajes se construyen a partir de los conocimientos previos.

15.- Explica el desarrollo mental de los niños a partir de la interacción social y el uso de símbolos. Teoría de Jean Piaget

16.- Menciona las cuatro etapas de la teoría de Piaget:

0 a 2 sensoriomotor, 2 a 7 preoperacional, 7 a 11 operaciones concretas y de 11 en adelante operaciones formales.

17.- Menciona tres de los estilos motivacionales

Poder, afiliación y logro

18.- ¿En qué etapa empieza a aparecer la metacognición en los seres humanos?

Cuando los alumnos no se dan cuenta de que no comprenden y cuando no poseen estrategias adecuadas para solucionar el problema.

19.- ¿Qué es el falsacionismo de Popper?

Es una corriente epistemológica que propone un método para someter a prueba las teorías científicas.

20.- ¿Qué es la fuente sociológica?

Es la que nos permite determinar las formas culturales o contenidos cuya asimilación sea necesaria para que los alumnos puedan convertirse en miembros activos de la sociedad.

21.- Menciona dos características de los Pic de Lakatos:

Que los programas de investigación constan de 2 componentes un núcleo central y 1 cinturón protector de ideas auxiliares.
Y opina que ninguna teoría puede ser falsada aunque existan datos empíricos.

22.- ¿En qué siglo fue motivo de preocupación el currículum en países como estados unidos o Inglaterra?

A principios del siglo XX.

23.- ¿Quién inicio el estudio de la metacognición en animales?

Gregory Bateson

24.- Piaget, propuso cuatro etapas del desarrollo cognitivo, menciona cuales son y explica cada una de ellas.

Sensoriomotora: exploran su entorno a través de sus sentidos y acciones como jugar con objetos.

Preoperacional: se caracteriza por el uso del lenguaje y la imaginación.

Operaciones concretas: permite a los niños pensar de manera lógica sobre situaciones concretas como entender.

Operaciones formales: permite el pensamiento abstracto y la formulación de hipótesis.

25.- El aprendizaje significativo se caracteriza por:

En la importancia de los conocimientos previos para la adquisición de nuevos conocimientos.